



Nom :

Prénom :

Né(e) le : .. / .. /

Ecole :

CYCLE des apprentissages fondamentaux

Fiche navette trimestrielle :



CP

CE1

Année scolaire : 20... - 20...

1^{er}
trimestre

2^{eme}
trimestre

3^{eme}
trimestre

| | | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{eme} trimestre | 3 ^{eme} trimestre |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A attester au palier1 | MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE <ul style="list-style-type: none"> ○ Dire ○ Lire ○ Écrire ○ Etude de la langue ► vocabulaire <li style="padding-left: 20px;">► grammaire <li style="padding-left: 20px;">► orthographe | ..... | ..... | ..... |
| | LANGUE VIVANTE (préciser laquelle) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne | ..... | ..... | ..... |
| Palier1 | PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHÉMATIQUES <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombres et calcul ○ Géométrie ○ Grandeurs et mesures ○ Organisation et gestion des données | ..... | ..... | ..... |
| | CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Observer et décrire pour mener des investigations dans : ► le monde du vivant <li style="padding-left: 20px;">► la matière <li style="padding-left: 20px;">► les objets ○ Appliquer les règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques | ..... | ..... | ..... |
| Maîtrise des TECHNIQUES USUELLES de l'INFORMATION et de la COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> ○ Commencer à s'approprier un environnement numérique |  | ..... | ..... | ..... |
| CULTURE HUMANISTE <ul style="list-style-type: none"> ○ S'exprimer par la pratique artistique (chant, dessin, peinture) ○ Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ○ Se repérer dans : ► l'espace <li style="padding-left: 20px;">► le temps |  | ..... | ..... | ..... |
| Palier1 | COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître les principes et fondements de la vie civique et sociale : emblèmes, symboles ○ Avoir un comportement responsable : <ul style="list-style-type: none"> ● Respecter les autres et les règles de la vie collective | ..... | ..... | ..... |

| | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| Palier1 | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, les adultes, à l'école et hors de l'école • Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles | ..... | ..... | ..... |
| | | | | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser une performance en activités athlétiques et natation ○ Adapter ses déplacements à différents types d'environnement ○ Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement ○ Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique |  | ..... | ..... | ..... |
| | | | | |
| AUTONOMIE ET INITIATIVE | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler en groupe s'exprimer dans un projet ○ Appliquer des règles élémentaires d'hygiène |  | ..... | ..... | ..... |
| | | | | |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| ÉVALUATION nationale CE1 : pourcentage d'items réussis | Français : | Maths : |
|---|-------------------------|----------------------|

SIGNATURES

| Périodes | Appréciations | Enseignant | Parent(s) |
|---|---|---|-----------|
| 1 ^{er} trimestre | | | |
| 2 ^{ème} trimestre | | | |
| 3 ^{ème} trimestre | | | |
| Observations éventuelles et proposition du conseil des maîtres : Avis des parents : | | Signatures du directeur : des parents : | |

NOM et Prénom de l'enseignant :