

Entretien avec l'élève

Nom :

Prénom :

1- Ce que tu réussis bien		2- Ce qui est difficile pour toi	
3- Ce que tu vas essayer d'améliorer			
4. Qui va pouvoir t'aider ?			
A l'école			
A la maison			
Hors de l'école			
5. Nous nous retrouverons pour faire le point ...			

Programme Personnalisé de Réussite Educative

Compétences prioritaires (1 à 2) cf page 1	Actions mises en oeuvre		Bilan
	A l'école	Dans la classe	
		Dans les cycles	
		Avec l'aide du RASED (si besoin)	
	Hors de l'école	A la maison	
		Autres aides extérieures (accompagnement scolaire, orthophonie, santé...)	
Date retenue pour le bilan :			

EMPLOI DU TEMPS DE L'ENFANT*

Résumer de façon simple à l'enfant ce qu'il fera, avec qui, quand, où et avec quel(s) outil(s).
Construire avec lui son emploi du temps.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin						
Après-midi						
Hors temps scolaire						

Programme adopté le :	
Personne garante du projet : le directeur	
Durée prévisionnelle :	

Signataires du Programme Personnalisé de Réussite Educative		
L'enseignant	Les parents	Le directeur ou chef d'établissement
RASED	Autre	Autre