

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
Session 2007

FRANÇAIS
(Toutes séries)

Durée : 4 heures

Coefficient : 2

OBJET d'ÉTUDE : LA POÉSIE.

CORPUS :

Texte 1 : Victor HUGO, *Les Contemplations*, 1856.

Texte 2 : Paul ELUARD, *Sept poèmes d'amour en guerre*, 1943.

Texte 3 : René-Guy CADOU, *Hélène ou le règne végétal*, 1945.

Texte 4 : Jean TARDIEU, *Formeries*, 1976.

Note aux candidats :

Vous lirez soigneusement les quatre textes ci-joints.

Vous répondrez ensuite aux deux questions et enfin, vous choisirez l'un des trois travaux d'écriture proposés.

Toutes vos réponses devront être rédigées et organisées.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé

Dès que ce sujet vous sera remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

TEXTE 1. Victor HUGO

Dans la seconde partie du recueil Les Contemplations, Victor Hugo évoque sa douleur de père après la mort de sa fille.

- 1 Oh ! je fus comme fou dans le premier moment,
Hélas ! et je pleurai trois jours amèrement.
Vous tous à qui Dieu prit votre chère espérance,
Pères, mères, dont l'âme a souffert ma souffrance,
- 5 Tout ce que j'éprouvais, l'avez-vous éprouvé ?
Je voulais me briser le front sur le pavé ;
Puis je me révoltais, et, par moments, terrible,
Je fixais mes regards sur cette chose horrible,
Et je n'y croyais pas, et je m'écriais : Non !
- 10 -Est-ce que Dieu permet de ces malheurs sans nom
Qui font que dans le cœur le désespoir se lève ?-
Il me semblait que tout n'était qu'un affreux rêve,
Qu'elle ne pouvait pas m'avoir ainsi quitté,
Que je l'entendais rire en la chambre à côté,
- 15 Que c'était impossible enfin qu'elle fût morte,
Et que j'allais la voir entrer par cette porte !
- Oh ! que de fois j'ai dit : Silence ! elle a parlé !
Tenez ! voici le bruit de sa main sur la clé !
Attendez ! elle vient ! laissez-moi, que j'écoute !
- 20 Car elle est quelque part dans la maison sans doute !

Jersey, 4 septembre 1852

V. HUGO, *Les Contemplations*, IV (1856)

TEXTE 2. Paul ELUARD

- 1 Au nom du front parfait profond
 Au nom des yeux que je regarde
 Et de la bouche que j'embrasse
 Pour aujourd'hui et pour toujours
- 5 Au nom de l'amour enterré
 Au nom des larmes dans le noir
 Au nom des plaintes qui font rire
 Au nom des rires qui font peur
- 10 Au nom des rires dans la rue
 De la douceur qui lie nos mains
 Au nom des fruits couvrant les fleurs
 Sur une terre belle et bonne
- 15 Au nom des hommes en prison
 Au nom des femmes déportées
 Au nom de tous nos camarades
 Martyrisés et massacrés
 Pour n'avoir pas accepté l'ombre
- 20 Il nous faut drainer la colère
 Et faire se lever le fer
 Pour préserver l'image haute
 Des innocents partout traqués
 Et qui partout vont triompher.

Paul ELUARD, *Sept poèmes d'amour en guerre,*
Au rendez-vous allemand (1943),
Editions de minuit (page 18).

TEXTE 3. René-Guy CADOU

- 1 Je t'attendais ainsi qu'on attend les navires
Dans les années de sécheresse quand le blé
Ne monte pas plus haut qu'une oreille dans l'herbe
Qui écoute apeurée la grande voix du temps
- 5 Je t'attendais et tous les quais toutes les routes
Ont retenti du pas brûlant qui s'en allait
Vers toi que je portais déjà sur mes épaules
Comme une douce pluie qui ne sèche jamais
- 10 Tu ne remuais encore que par quelques paupières
Quelques pattes d'oiseaux dans les vitres gelées
Je ne voyais en toi que cette solitude
Qui posait ses deux mains de feuille sur mon cou
- 15 Et pourtant c'était toi dans le clair de ma vie
Ce grand tapage matinal qui m'éveillait
Tous mes oiseaux tous mes vaisseaux tous mes pays
Ces astres ces millions d'astres qui se levaient
- 20 Ah que tu parlais bien quand toutes les fenêtres
Pétillaient dans le soir ainsi qu'un vin nouveau
Quand les portes s'ouvraient sur des villes légères
Où nous allions tous deux enlacés par les rues.

René-Guy CADOU (1920-1951)
Quatre poèmes d'amour à Hélène,
in Oeuvres poétiques complètes, SEGHERS, p. 279.

TEXTE 4. Jean TARDIEU

Conjugaisons et interrogations

- 1 J'irai je n'irai pas je n'irai pas
Je reviendrai Est-ce que je reviendrai ?
Je reviendrai Je ne reviendrai pas
- Pourtant je partirai (serais-je déjà parti ?)
- 5 Parti reviendrai-je ?
Et si je partais ? Et si je ne partais pas ? Et si je ne
revenais pas ?
- 10 Elle est partie, elle ! Elle est bien partie. Elle ne revient
pas
Est-ce qu'elle reviendra ? Je ne crois pas Je ne crois pas
qu'elle revienne
Toi, tu es là Est-ce que tu es là ? Quelquefois tu n'es pas là.
- 15 Ils s'en vont, eux. Ils vont ils viennent
Ils partent ils ne partent pas ils reviennent ils ne
reviennent plus
- 20 Si je partais, est-ce qu'ils reviendraient ?
Si je restais, est-ce qu'ils partiraient ?
Si je pars, est-ce que tu pars ?
Est-ce que nous allons partir ?
Est-ce que nous allons rester ?
Est-ce que nous allons partir ?

Jean TARDIEU, *Formeries*,
L'accent grave et l'accent aigu,
Poésies Gallimard, 1976.

QUESTIONS : (6 points)

(Répondre aux deux questions)

1. Quelles remarques pouvez-vous faire sur la forme poétique de chacun de ces poèmes ? (2 points)

2. Quelles fonctions les poètes attribuent-ils à la poésie dans chacun des textes du corpus ? Vous justifierez votre réponse en vous fondant sur les procédés d'écriture qui vous semblent les plus remarquables. (4 points)

TRAVAUX D'ÉCRITURE : (14 points)

(Choisir un sujet parmi les trois proposés)

SUJET 1 : **Commentaire**

Vous commenterez le texte de René-Guy CADOU

- en vous intéressant d'abord à la façon dont le poète évoque la rencontre avec la femme aimée et la naissance du couple
- puis en étudiant comment le poète associe la femme aimée au monde.

SUJET 2 : **Dissertation**

On associe souvent poésie et lyrisme. La poésie consiste-t-elle seulement pour les poètes à exprimer leurs sentiments personnels ? Vous répondrez à cette question en utilisant les textes du corpus, mais aussi des exemples empruntés aux œuvres étudiées en classe ou lues personnellement.

SUJET 3 : **Écriture d'invention**

Vous êtes directeur d'une revue poétique. À un lecteur ou une lectrice qui a affirmé que la poésie était inutile dans notre monde actuel, vous répondez sous la forme d'une lettre en prenant la défense de la poésie.

Vous utiliserez les textes du corpus mais aussi les textes et les œuvres étudiés ou lus personnellement.

Vous présenterez votre travail sous la forme d'une lettre mais sans la signer.