

SESSION 2008

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

ESPAGNOL – LANGUE VIVANTE 2

SÉRIE STG

Comptabilité et finance d'entreprise, gestion des systèmes d'information,
mercatique : coefficient 2

Communication et gestion des ressources humaines : coefficient 3

Temps alloué : 2 heures

*Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 2 feuilles numérotées de 1/2 à 2/2.*

*Les questions doivent être traitées dans l'ordre
et chaque réponse devra être rédigée sur la copie.*

Compréhension : 10 points
Expression : 10 points

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

LA VIDA SECRETA DE FOUAD

(Fouad, un menor africano llegado a Canarias en una patera, vive en un hogar gestionado por la ONG Mundo Nuevo).

Fouad tiene una historia secreta que decide revelar a El País. Una noche se fuga de casa. Con apenas ocho años no aguanta¹ ni más hambre ni más pobreza. No tiene amigos ni va al colegio: "No sabía ni leer ni escribir", dice. El joven marroquí, de 15 años, asegura haber cogido un autobús hasta el sur y llegar días después a El Aaiún (en el Sáhara Occidental). Mientras su familia no le reclama, se dedica a revender lo que encuentra, ropa, fruta o latas. Va reuniendo dinero hasta los 500 euros que le piden para embarcarse en una patera² que zarpa³ una noche con 21 personas más, cinco de ellas niños como él. "No pasé miedo confiesa, "ni ahí ni nunca". Y en pocas horas se planta en una cala⁴ de Gran Canaria.

10 Antes de salir de su habitación a desayunar, cada chico hace su cama. "Cuando les dimos la lencería⁵ por primera vez, muchos ponían las sábanas debajo del colchón y sólo se tapaban con una manta. No sabían para qué eran aquellos trozos de tela blanca", ilustra Juan José Domínguez, director de la Asociación Mundo Nuevo, que gestiona los tres dispositivos de emergencia y atención a menores extranjeros no
15 acompañados, donde ahora viven menos de 300 jóvenes entre 10 y 17 años.

A Hassán, marroquí de 14 años, los 500 euros para saltar en patera se los pagó su madre, mientras el saharauí Amine los consiguió cargando pescado en Dajla. Ahmid, con 14, como mecánico, y Bachir, de 15, no dice cómo.

20 Como todos los chicos, Fouad, Hassan, Amine, Ahmid y Bachir reciben una paga de 15 euros a la semana y cinco euros de saldo para recargar la tarjeta de su móvil y que puedan llamar a su familia. Lo primero que hicieron los cinco fue comprarse "un teléfono" y algo de ropa "de marca", sobre todo zapatillas "Nike".

25 Abubacar y Lasana, ambos de Malí; Abkar, de Mauritania, y Mustapha, de Senegal, todos de 17 años, se reconocen inquietos por no tener ni papeles ni trabajo. "Nadie que haya cruzado el mar como nosotros puede decir que tiene miedo", dice el locuaz Abubacar. "Mi miedo real es qué va a pasar con mi vida cuando salga de aquí, sin papeles ni precontrato ni residencia", insiste. "No podemos volver a África sin dinero", añade Abkar.

30 La preocupación de este chico es también la de sus educadores. Colmadas⁶ todas las plazas de Canarias, entre julio y agosto, al menos 40 chicos, cuando cumplan los 18 años, deberán abandonar los centros y se verán en la calle, sin solución, si antes no se derivan a centros del resto de España.

Juan Manuel Pardellas, El País, lunes 30 de julio de 2007.

¹ aguanta = soporta

² la patera = el barco

³ zarpa : *lève l'ancre*

⁴ la cala : *l'anse, la crique*

⁵ la lencería : *la literie*

⁶ colmadas : *pleines , remplies*

I – COMPRÉHENSION

- 1) Apunta un elemento que permite saber quién es Fouad.
- 2) Busca en el texto el elemento que explica por qué Fouad se fugó de casa.
- 3) ¿De dónde viene Fouad y adónde llega ? Cita el texto.
- 4) Apunta dos elementos que permiten saber dónde vive Fouad ahora y con quién.
- 5) Ilustra cada una de las dos afirmaciones con una frase sacada del texto.
 - a) Los chicos del hogar están preocupados
 - b) Tienen miedo cuando están en España.

II – EXPRESSION PERSONNELLE

- 1- A partir de la experiencia de Fouad explica las dificultades que encuentra un joven africano para emigrar. (15 líneas)

- 2- Imagina una entrevista entre uno de los chicos del hogar y un periodista. Hablan de las razones por las cuales el joven emigró, sus preocupaciones, sus esperanzas. Redacta el diálogo. (unas 15 líneas)