

Développement Durable et Solidaire Réunion du 23 novembre 2007

I - Bilan des actions de la semaine du Développement Durable et Solidaire du 12 au 17 Novembre

Action 1 : Nettoyage complet et minutieux de l'extérieur du lycée et de ses abords.

Objectif : prise de conscience de comportements qui nuisent à la planète en jetant des détritiques non biodégradables.

Résultat : La classe de Seconde 9 a procédé au ramassage de nombreux déchets (canettes, bouteilles plastiques) et surtout des centaines de mégots jetés n'importe où.

Conclusion : Appel urgent à ne pas fumer évidemment, et à respecter les autres en déposant son mégot dans les cendriers. Action pouvant être renouvelée.

Action 2 - Les paniers de pain ont été mis en fin de chaîne et non plus en début comme avant.

Objectif : Lutte contre le gaspillage du pain, et respect dû à ceux qui paient les repas.

Résultat : Chacun a pu prendre ou pas du pain en fonction des plats choisis. 2 fois moins de pain jeté

Conclusion : Action à poursuivre immédiatement

Action 3 - Poubelle spéciale pour les papiers dans les salles.

Objectif : Trier les déchets pour les recycler et conserver les forêts

Résultat : Plus de travail pour le personnel . Efficacité de la collecte à étudier.

Action 4 – Les élèves devaient apporter leur papier pour les tirages sur imprimante

Objectif : Economiser le papier

Résultat : baisse considérable des tirages

Conclusion : Un quota de papier pour imprimante devrait être attribué à tous les élèves pour l'année.

Action 5 – Intervention de Covoituval

Objectif : sensibiliser les élèves à la pollution due aux voitures et proposer des déplacements alternatifs

Résultats : Elèves intéressés. Mise en place d'un tableau de propositions de covoiturage dans la salle des professeurs.

Conclusion : étudier la mise en place d'un site Internet

La mobilité pose beaucoup de problèmes. Toute la communauté du lycée y porte beaucoup d'intérêts. Un contact et des informations techniques doivent être prise avec la région et les différents intervenants, le conseil général, les société de bus, les parents, les maires, et le lycée. Le but est de trouver une coordination sur un projet commun.

Le travail déjà effectué sur la consommation doit être continué.

Action 6 – Intervention de Educateurs Sans frontières

Objectif ; sensibiliser les élèves aux problèmes du sous développement

Résultat : Des élèves parrainent des togolais en payant les frais de scolarisation.

Action 7 – Vente par Artisans du Monde et l'association Malisadio

Objectif : sensibiliser au commerce équitable et aider une école du MALI

Résultats : très satisfaisants

Conclusion : Des produits équitables devraient être achetés à la cafétéria.

II - La discussion a porté aussi sur de nombreux points.

1 - A propos de la consommation, le projet Hélios nécessite des avis techniques et une nouvelle dynamique. Le conseil régional sera mis à contribution. L'achat d'une voiture

électrique est remis en question à cause du recyclage des batteries. Une autre voiture écologique devrait être achetée après une étude de son empreinte écologique.

2 - Pour une gouvernance durable, une étude de l'empreinte écologique du lycée devra être effectuée.

3 - - Cette réunion a permis aux lycéens de s'exprimer . Ils ont manqué d'infos sur la semaine du développement durable et souhaiterait une meilleure communication.

4 - De bonnes réactions chez tous les personnels... en attendant plus d'implication. Une bonne participation des élèves qui désirent s'impliquer plus . Y aurait il une dynamique?

5 - Le nécessaire appel à des avis techniques: du pôle, des acteurs des collectivités, du développement durable...

7 - Autre action proposée - Fermeture automatique des ordinateurs inactifs

DUMAS Geneviève
AUSTRUY Christian

III - Proposition d'agenda l'agenda 21 du lycée. Projet à débattre.

Une mobilité citoyenne respectueuse de l'environnement

- 1 - Covoiturage
- 2 - Venir au lycée à vélo
- 3 - Parcages des vélos
- 4 - Sécurité, code de la route
- 5 - utilisation du transport en commun, les bus

Une consommation qui n'épuise pas la planète

- 6 - Utiliser du papier recyclé
- 7 - Recycler le papier : poubelle, tri
- 8 - Recyclage des produits chimiques
- 9 - Récupération des cartouches d'encre, téléphones, piles
- 10 - Récupération des cartons de la cantine
- 11 - Déchets verts pour une utilisation écologique: compost, méthane?
- 12 - Réduction de la consommation d'eau, d'électricité, et autres produits ménagers

Une consommation qui respecte la planète

- 13 - Achats de produits ménagers biodégradables
- 14 - Achat de bois certifié conforme
- 15 - Repas biologiques
- 16 - Consommer localement : achats de produits locaux
- 17 - Energie renouvelable : projet Hélios
- 18 - achat d'une voiture a faible empreinte écologique
- chauffer le juste nécessaire

Une consommation solidaire, éthiquable

- 19 - Aider à la scolarisation des enfants d'Afrique
- 20 - Acheter des produits équitables

Une gouvernance Durable

- 21 - Appels d'offre dans le cadre de l'agenda 21
- 22 - Etude de l'empreinte écologique du lycée

Education au développement durable

- 24 - former et responsabiliser les personnels et les élèves du lycée