

UNIVERSITÉ **TOULOUSE III**















SOLIDARITE SOCIETE GENERALE













CASIO



NATIONALE





Jeunes Talents Mathématiques 2018

Suivi Journées de découverte 2017 (Troisième)

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
	Mardi 3 juillet	Mercredi 4 juillet	Jeudi 5 juillet
	À l'Institut de Mathématiques	À l'Institut de Mathématiques	À l'Institut de Mathématiques
Matin		• 9h : accueil à l'I.M.T. • 9h15 - 10h15 : « Polyominos », présentation Damien BOULOC, Attaché d'enseignement et de recherche I.M.T., animation Xavier BUFF, professeur d'Université, Directeur de l'I.R.E.S. • 10h15 - 10h30 : mise en place d'ateliers à partir de sujets issus du thème présenté • 10h45 - 12h : recherche en ateliers, accompagnement d'universitaires et de professeurs en collège ou lycée (a)	8h30 - 10h15: A propos de résolution de problèmes (c) Etat des lieux de recherches initiées avant les journées, exemples de problèmes, mise en évidence de types de problèmes, d'approches méthodiques, ressources 10h15 - 12h: Préparation de posters sur les recherches
		Déjeuner à Paul Sabatier	Déjeuner à Paul Sabatier
Après-midi	Les parents amènent les jeunes directement sur le lieu d'hébergement à 18h. Accueil par les bénévoles de l'association et les animateurs T.U.C. Vacances et Formations (s)	13h30 - 15h : recherche en ateliers 15h - 16h : séance plénière – présentation des travaux - animation par le chercheur du matin, en vue de préparation de posters sur le thème 16h - 17h : visite du FabLab Université Paul Sabatier	13h30 : mise en place de la présentation dans le hall I.M.T. 14h45 - 15h30 : jeunes talents et chercheurs de l'I.M.T., discussion sur les posters 16h : accueil des parents et présentation des posters Clôture des journées de découverte « Jeunes Talents Mathématiques »
	Dîner au lieu d'hébergement (*)	Dîner au lieu d'hébergement (*)	
	Veillée (b)	Veillée (b)	
	Nuit au lieu d'hébergement	Nuit au lieu d'hébergement	

- (c) Suivi l'activité résolution de problèmes initiée en juillet 2016
- un dossier est joint avec un bilan de l'animation 2017 et quelques exemples
- chaque jeune est invité avant le stage à proposer une solution un ou plusieurs problèmes de son choix, le cas échéant à poser des questions ou à proposer un énoncé de problème
- ces échanges sont utilisés lors des journées.

- (a) Fanny DECAMPS, professeur de Mathématiques en Collège, Michèle ARNAUD, Gérard MARTIN, professeurs de Mathématiques honoraires, Jean-François BERGEAUT, professeur de Mathématiques ESPE, Jean AYMES, inspecteur pédagogique régional honoraire
- (b) Animation T.U
- (c) ... C ou divertissement mathématique, selon possibilités : « Défis mathématiques inter équipes », « Jeux de société et Mathématiques », « Jeu des sandwichs », « Chamboul' Math », « Origami », « Très grands polyèdres » Jean-François BERGEAUT, Gérard MARTIN, Frédérique FOURNIER