

TESTS D'ESPAGNOL**DOSSIER DU MAÎTRE**

Demander aux élèves de préparer des crayons de couleur avant de commencer l'évaluation. Ils en auront besoin pour effectuer le test n° 13.

A – Discrimination prosodique :**TEST 1 :**

Regarde le dessin. L'homme, Ramón, parle avec sa femme, Pilar. Ecoute bien et, pour chaque phrase, selon l'intonation, mets une croix dans la case correspondant à une phrase énonciative normale ou à une phrase interrogative ou exclamative.

Exemple : la première phrase est une phrase exclamative.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- Exemple : ¡ Tengo miedo !
 1 - ¡ No te muevas !
 2 - Creo que nos ha visto.
 3 - ¡ Nos está apuntando !
 4 - ¿ Crees que es una flecha envenenada ?
 5 - Tendríamos que apagar el televisor.
 6 - ¿ Tienes el telemando ?

B – Discrimination auditive :**TEST 2 :**

Voici des mots dont on a séparé les syllabes. Tu vas les entendre chacun deux fois. Après la deuxième écoute, tu mettras une croix au dessous de la syllabe accentuée.

Exemple : dans le mot "dormitorio", c'est l'avant dernière syllabe qui est accentuée. La croix se trouve donc sous la syllabe "to".

Mots à lire ou à faire écouter :

- Exemple : dormitorio
 1 – Apellido
 2 – Felicitar
 3 – interés
 4 – Termino
 5 – Término
 6 – Terminó

TEST 3 :

Tu vas entendre 5 noms de villes espagnoles. Ces mots de 3 syllabes sont accentués de façon différente. Pour chacun d'eux, tu repèreras la syllabe accentuée et tu mettras par exemple une croix dans la première case si c'est la première syllabe qui est accentuée et ainsi de suite.

Exemple : dans Córdoba, c'est la première syllabe qui est accentuée.

Mots à lire ou à faire écouter :

- Exemple : Córdoba.

- 1 – Sevilla
- 2 – Badajoz
- 3 – Málaga
- 4 – Toledo
- 5 – Cáceres
- 6 - Benidorm

TEST 4 :

Tu vas entendre une série de mots contenant soit le son "erre" comme dans "carro", soit le son "ere" comme dans "mira", soit le son "je" comme dans "caja". Après avoir écouté chacun de ces mots deux fois, tu mettras une croix dans la case qui correspond au modèle du son que tu as entendu.

Exemple : le mot "perro" contient le même son que "carro".

Mots à lire ou à faire écouter :

- Exemple : Perro
- 1 – Viejo
 - 2 – Corre
 - 3 – Parece
 - 4 – Para
 - 5 – Paja
 - 6 – Parra
 - 7 - Burro

TEST 5 :

Il s'agit du même type d'exercice mais tu devras cette fois reconnaître le son "ese" comme dans "pasa" et le son "ce" comme dans "pozo".

Exemple : le mot "cebra" contient le même son que "pozo".

Mots à lire ou à faire écouter :

- Exemple : Cebra
- 1 – Azul
 - 2 – Casa
 - 3 – Caza
 - 4 – Sed
 - 5 – Zona

C – Reconnaissance d'expressions relatives à la vie de classe :

TEST 6 :

Dans cette série de dessins, le maître donne des ordres à des élèves de sa classe. A chaque ordre correspond un dessin. En face de chaque prénom, tu indiqueras la lettre du dessin correspondant à l'ordre donné.

Exemple : "Juan, ¡ dame el libro !" correspond au dessin D, lettre portée en face du prénom Juan.

Ordres à lire ou à faire écouter :

- 1 – Pedro, ¡ siéntate !
- 2 – Paco, ¡ abre la puerta !
- 3 – Luis, ¡ ven a la pizarra !
- 4 – Ana, ¡ cierra la ventana !
- 5 – Felipe, ¡ levántate !

D – Compréhension :**TEST 7 :**

Dans cette histoire de Pepito que tu vas maintenant entendre, les dessins ne sont pas dans le bon ordre. Ecoute bien et retrouve ce bon ordre en les numérotant de 1 à 5.

Exemple : la première information (Pepito hace sus tareas ; escribe en un cuaderno) se rapporte au dessin B.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- 1 – Pepito ha trabajado mucho. Está jugando con sus juguetes.
- 2 – Es la hora de comer ; está sentado a la mesa.
- 3 – A Pepito, le gusta la lectura : está leyendo un libro interesante.
- 4 – Ahora decide salir y dar un paseo por la calle.
- 5 – En casa, está escuchando su canción preferida.

TEST 8 :

A chaque pièce de la maison, correspond une lettre. A chaque information que tu entendras, tu indiqueras en face du prénom la lettre de la pièce où se trouve le personnage.

Exemple : l'information "Ana se ducha en el cuarto de baño" correspond à la salle de bains, pièce E, lettre que l'on a écrite en face de Ana.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- 1 – Juan está cantando en su cama.
- 2 – Ramón está viendo la televisión.
- 3 – María está preparando el desayuno.
- 4 – Pepita está desayunando con chocolate y pan.
- 5 – Felipe sale de la casa para ir al trabajo.

TEST 9 :

Ana et Pepito jouent à la plage. Que se disent-ils ? Pour chaque dessin, te seront proposées 2 solutions. Tu devras choisir la bonne, celle qui correspond au dessin.

Exemple : pour le premier dessin, deux questions sont proposées (Pepito, ¿vamos a casa ? / Pepito, ¿ nos vamos a bañar ?). La bonne question est la seconde : Ana demande à Pepito s'il veut aller se baigner avec elle.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- | | |
|----------|--|
| Dessin B | 1 – No, Ana, me gusta más el balón.
2 – No, Ana, prefiero leer. |
| Dessin C | 1 – Mamá, ¿ puedo ir a jugar con Pepito ?
2 – Mamá, ¿ me das algo de comer ? |
| Dessin D | 1 – No, porque es tarde : ya son las cinco y media.
2 – Ni hablar, son ya las cinco menos cuarto. |
| Dessin E | 1 - Entonces, ¿ vamos a hacer castillos de arena ? |

2 – Entonces, ¿ vives en un castillo ?

Dessin F 1 – Prefiero quedarme con mi madre.
2 – Prefiero jugar a las cartas.

TEST 10 :

Ta correspondante se présente et tu dois noter 6 renseignements : son prénom, la ville où elle habite, son âge, son passe-temps favori, sa matière préférée, le nombre de ses animaux.

Tu écouteras la présentation 2 fois avant d'écrire. Attention ! Ta correspondante ne te donne pas les informations dans l'ordre que tu avais prévu.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- 1 - Me llaman niñita pero mi nombre verdadero es Francisca.
- 2 - Nací en Madrid pero vivo ahora en Barcelona.
- 3 - Me gusta bastante ver la tele pero lo que prefiero es leer.
- 4 - Tengo doce años.
- 5 - Tengo un perro, dos gatos y tres peces de colores.
- 6 - En el colegio, me dan bien las matemáticas pero me gusta más historia.

TEST 11 :

Tu vas entendre 5 phrases. Pour chacune d'elles, 3 interprétations te seront proposées. Tu devras mettre une croix en face de celle qui te semble correspondre à ce que tu as entendu.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- A – A Paco le gusta la primavera.
- B – Paco tiene dos hermanas muy amables.
- C – Paco no quiere ir al teatro.
- D – Paco está comiendo en la cocina.
- E – Paco está hablando con su abuela.

TEST 12 :

Le dessinateur étourdi a oublié 5 éléments. A toi de l'aider en découvrant lesquels. Pour cela, tu vas entendre la description de ce dessin deux fois : une fois intégralement, une fois phrase par phrase. Ecoute bien et dessine rapidement les éléments manquants à la place indiquée.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- 1 – A la izquierda de Pedro, sobre la mesa, hay un gato negro.
- 2 – El reloj de pared indica las nueve menos cinco .
- 3 – Por la ventana, se ve la luna en el cielo.
- 4 – El hermano de Pedro le lleva un libro.
- 5 – Sobre la mesita del fondo, Pedro ha instalado un pequeño televisor.

TEST 13 :

Prends tes crayons de couleur et colorie les éléments indiqués de la couleur demandée.

Phrases à lire ou à faire écouter :

- 1 - El sol es amarillo.
- 2 - El sombrero de la señorita es verde.
- 3 - La señorita tiene el pelo negro.
- 4 - Lleva una camisa roja
- 5 - Lleva también pantalón azul.
- 6 - Sus botas son marrones.

E - Expression personnelle :

TEST 14

On pourra laisser 10 minutes maximum aux élèves pour cet exercice.

Après avoir observé ce dessin, écris quatre courtes phrases : tu peux décrire ce que tu vois ou dire ce que tu en penses...