

Mobilisez-vous !

Un défi collectif autour de l'écriture



Avec « Mon défi pour l'éducation », le collectif d'écoles « Nos différences nous rassemblent » a lancé un travail d'écriture collective. Pierre Clot, coordinateur du projet, nous raconte comment ces écrivains en herbe, issus de quinze écoles et de cinq pays, ont écrit *Les Mots pour le dire*.

Aide et Action : *Quel était votre objectif pour ce travail ?*

Pierre Clot : De faire écrire une nouvelle par des enfants de plusieurs écoles, avec l'aide d'un auteur, Pierre-Marie Beade. Quinze écoles de cinq pays différents (Bénin, Colombie, Équateur, France, Maroc) ont participé et ont écrit l'histoire de Fatou. Cette jeune Sénégalaise quitte son village pour fuir un mariage précoce imposé qui la priverait d'école.

AEA : *Pourquoi avez-vous choisi le thème de la scolarisation des filles ?*

P. C. : Le hasard a voulu que mon fils Simon fasse partie des cinq gagnants du concours Aide et Action/Les Petits Citoyens « L'éducation, pour toi, c'est quoi ? ». Le premier prix était un voyage au cœur de l'éducation au Sénégal.

J'ai accompagné mon fils et nous avons rencontré Tiké, la responsable communication d'Aide et Action au Sénégal. Je lui ai demandé de nous raconter une histoire liée à la scolarisation des filles. Je l'ai enregistrée, et c'est cette petite histoire de trois minutes qui a été la base de l'écriture collective.

AEA : *Comment ce projet a-t-il pu se concrétiser ?*

P. C. : Les quinze classes du projet ont reçu l'histoire et ont entendu Tiké parler de la difficulté des filles à accéder à l'éducation. La première étape a consisté, pour chaque classe, à élaborer un plan de la nouvelle et à me l'envoyer. J'ai ensuite réalisé une proposition de synthèse. Chaque école a écrit deux chapitres, avec un cahier des charges très



L'écrivain Pierre-Marie Beade devant les élèves de l'école du village de Peyrole (81).

précis. Je devais, en tant que coordinateur, faire des observations et des commentaires. On est allés jusqu'à quatre allers-retours. Les enfants ont été réellement moteurs du projet, puisque ce sont eux qui, de la conception du plan de l'histoire à sa réalisation finale, ont tout pris en charge. Nous avons enfin envoyé les productions à Pierre-Marie Beade pour un dernier échange, et la nouvelle était prête à paraître !

AEA : *Avez-vous rencontré des difficultés dans la réalisation de ce projet ?*

P. C. : La mise en cohérence globale, pour obtenir un ensemble qui donne l'impression d'un auteur unique, a été quelque peu complexe.

Mais cela a été l'occasion pour les enfants de développer des compétences de lecture experte, avec un souci de veiller attentivement aux moindres détails !

Commandez votre kit
« Mon défi
pour l'éducation »
pour participer
à l'édition 2009

Par e-mail :
mondefi@aide-et-action.org
Par téléphone :
01 55 25 70 23

AEA : *Quels ont été les résultats ?*

P. C. : Pierre-Marie Beade, habitué à travailler avec des collégiens, s'est montré très impressionné par le niveau de réflexion de ces enfants d'école primaire. Nous avons par ailleurs organisé une soirée à laquelle ont participé 250 personnes. Les enfants ont lu des extraits de l'ouvrage réalisé. Les commentaires des familles ont été très positifs. L'inspectrice de l'Éducation nationale a également beaucoup apprécié... Un gros succès, donc, pour ce premier défi relevé. D'ailleurs, la vente du livre a permis aux écoles de faire un don de 3 000 euros à Aide et Action. On s'est tous donné rendez-vous l'année prochaine pour participer à l'édition 2009 de l'opération « Mon défi pour l'éducation ». ■



(1) http://pedagogie.ac-toulouse.fr/er-vere-gresigne/differences/les_mots_pour_le_dire/les_mots_pour_le_dire_distribution_nouvelle.htm