

BAC PRO 3 ANS EXPERIMENTATION

19 - 20 mai



PLANNING

● MATINEE

- Les dispositifs officiels (expérimentation, socle commun, PSE)
- Le baccalauréat professionnel 3 ans
Rentrée 2008
- Le baccalauréat professionnel 2 ans
- La VSP en BEP :
quelques rappels.....

● APRES MIDI

- Travail en ateliers :
recherche et
mutualisation des
problématiques
- Les recommandations
pédagogiques
- Questions diverses



Le site SBSSA

- Sur le site du Rectorat :
 - <http://www.ac-toulouse.fr/>
 - <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/sbssa/>

Académie

Politiques éducatives

Enseignements

Etablissements

Examens - concours

Formation pour adultes

Orientation

Vie de l'élève

Infos parents

Personnels de l'académie ▾

espace est dédié aux
personnels de l'éducation

Espace des personnels

Webmail

iProf

Cedre

@Mel Ouvert

à la une

Le dispositif d'accueil des élèves dans les écoles se met en place dans l'académie de Toulouse

Liste des communes qui envisagent un dispositif d'accueil pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires lors de la grève des enseignants du premier degré, jeudi 15 mai 2008.

Ariège

Labastide-de-Bousignac, Lorp, Mazères, Montoulieu, , Prat-Bonrepaux, Pamiers, Sentaraille, Ustou

Aveyron

Bertholene, Bozouls, Castanet, Compolibat, Foissac, La Rouquette, La Salvetat-Peyrales, Lacroix-Barrez, Les Albres, Maleville, Montagnol, Montsalles, Pradinas, Recoules-Prévinquieres, Séverac-Le-Château, Saint-Chely-d'Aubrac, Saint-Georges-de-Luzencon, Saint-Martin-de Lenne, Saint-Juliette-sur-Vior, Taussac.

Haute-Garonne

Bazus, Blajan, Boulogne-sur-Gesse, Caraman, Castanet-Tolosan, Castelginest, Ciadoux, Cierp-Gaude, Gargas, Leguevin, Luchon, Montanban-de-Luchon, Noé, Quint-Fonsegrives, Saint-Mamet, Saint-Gaudens, Villaries

Gers

[Plan du site](#) [Contact](#)

 [Abonnez-vous à notre flux RSS](#)

Salle de presse

- [Communiqués de presse](#)
- [Dossiers de presse](#)
- [Agenda du recteur](#)
- [Contact presse](#)

L'académie recrute

Des postes sont à pourvoir sur [SIATEN](#) dans les disciplines suivantes : E.P.S., Génie industriel du bois, génie structures métalliques, génie construction réalisation, génie thermique, génie maintenance véhicule, MSMA, arts appliqués, biotechnologie, STMS, arts plastiques, électrotechnique, lettres classiques, lettres histoire, géographie, chinois.

Les étudiants étrangers inscrits dans des formations universitaires de second ou



- Ressources humaines
- Examens - concours
- Ressources professionnelles
- Ressources pédagogiques**
- Actions éducatives

- Ressources humaines
- Examens - concours
- Ressources professionnelles
- Ressources pédagogiques**
 - Enseignement général et technologique
 - Enseignement professionnel**
 - Collège
 - Socle commun
 - Dispositifs pédagogiques
 - Evaluation
 - Langues vivantes
 - Ressources documentaires
- Actions éducatives

ar-toulou... fr

l'académie de
et puissante
en est allé sur
ai en fin d'après



rièvement sa
ersité le
u bureau du

roit privé
il exerce
es

Secrétaire administratif à la préfecture de la Somme de 1991 à 1994, puis secrétaire administratif à la préfecture du Tarn et Garonne de 1994 à 1997 ; stagiaire IRA de 1997 à 1998. Attaché d'administration de 1998 à aujourd'hui. Affecté de 1998 à 2001 au rectorat d'Amiens (DPE). Il arrive en septembre 2001 au Rectorat de Toulouse: il passe ses premières années à la DPE, puis en 2003 devient chef du bureau du Cabinet du Recteur.

Des milliers d'interventions chaque année, c'est dire que Christian connaissait tous les responsables politiques de notre région, tous les syndicalistes, bon nombre d'enseignants; l'univers de l'Éducation

Rechercher Saisissez vos mots clés ok

[Contact](#) [Plan du site](#)

[webmail](#)

outils et services

- › iProf
- › Cedre
- › @Mei Ouvert
- › Intranet
- › Annuaire
- › B.O
- › Les circulaires académiques
- › Bureau virtuel
- › Consultation des créances
- › Assistance informatique

N°Azur 0810 000 282

Ressources pédagogiques

>> Enseignement professionnel

Sites pédagogiques

- [Portail LP](#)
- [Mathématiques sciences](#)
- [Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées](#)

Sciences Techniques Industrielles

- [Maintenance Industrielle](#)
- [Maintenance des véhicules automobiles](#)
- [L'électronique dans l'enseignement professionnel](#)
- [Génie chimique et traitement de l'eau](#) (en construction)
- [Construction mécanique et filière EDPI](#) (en construction)
- [STI enseignement général et technologique](#)

SBSSA

Accueil



Dans l'académie de Toulouse, le secteur

Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

est sous la responsabilité de Mme ARMAGNAC Catherine,

M DASQUE Pierre et Mme GUERIN Valérie.

Mot d'accueil:

SBSSA

Nouveautés

[Présentation équipe](#)

Nous souhaitons à tous une bonne rentrée qui permettra d'ancrer cette nouvelle année scolaire dans le dynamisme pédagogique,

[Baccalauréat Professionnel 3ans:](#)
[enseignement de la VSP](#)



L'expérimentation

- Article 34 de la Loi d'Orientation et de Programme pour l'avenir de l'école
 - Ouvre le droit à l'expérimentation
 - Cadre d'un projet d'établissement
 - Accord des autorités académiques

L'expérimentation est étendue à la rentrée 2008

Rentrée 2009 : généralisation avec des nouveaux programmes, référentiels et grilles horaires



OBJECTIFS

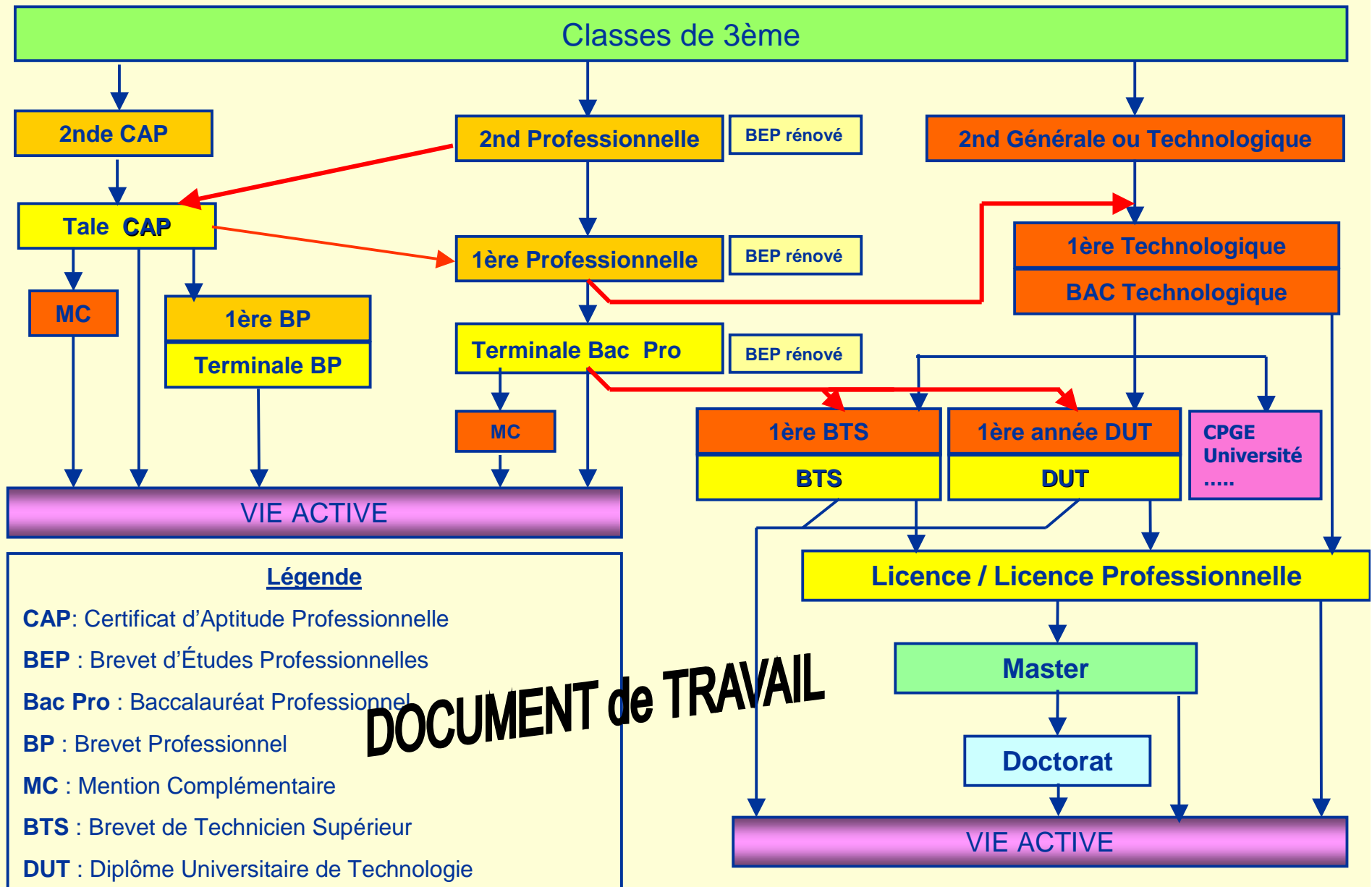
- Élever le niveau de qualification des jeunes de la voie professionnelle pour répondre aux besoins du monde économique
- Affirmer l'égale dignité des voies de formation
- Répondre aux besoins du monde économique
- Réduire les sorties sans qualification
- Améliorer le taux d'accès au bac
- Augmenter jusqu'à 50 % l'accès à l'enseignement supérieur



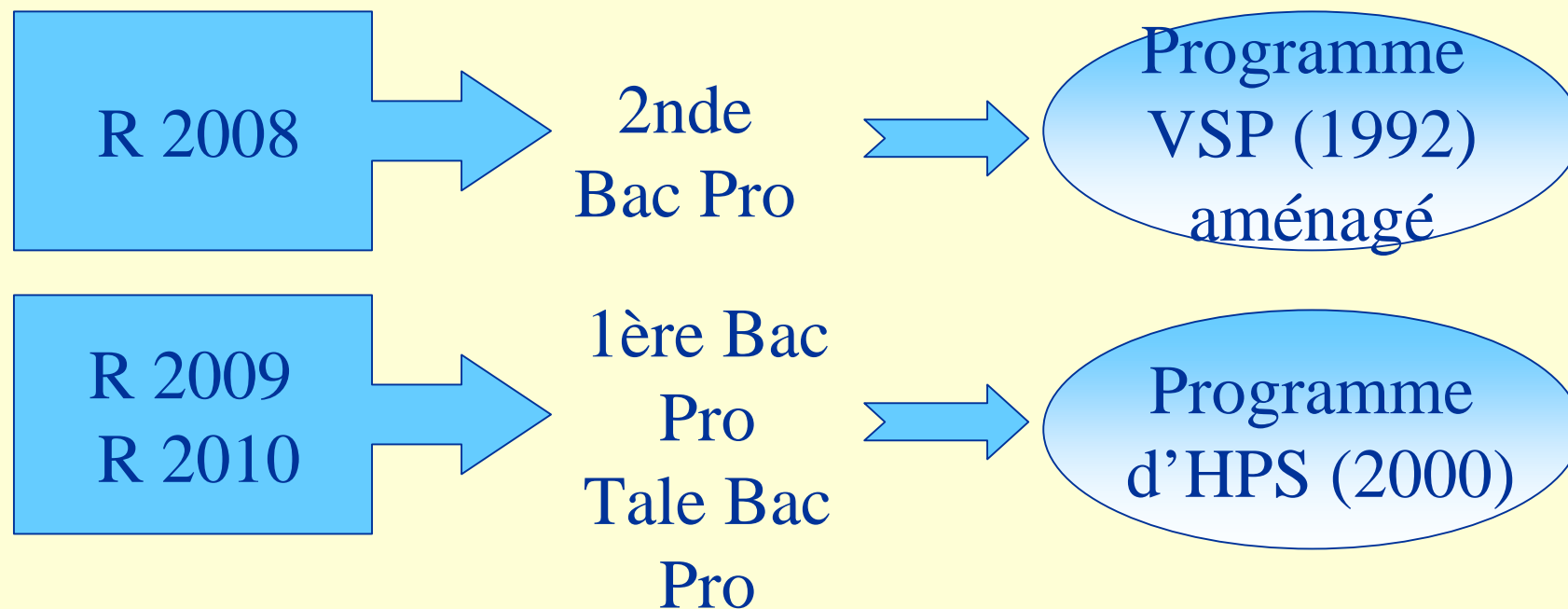
Reconfigurer l'offre de formation

- Généraliser le bac pro en 3 ans à compter de la rentrée 2009
- Consolider, élargir l'offre de formation en CAP
- Proposer des passerelles entre les voies de formation CAP, bac pro, bac techno

RENOVATION de la VOIE PROFESSIONNELLE



Projection sur les 3 ans

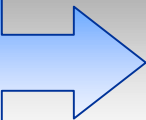


Certification

- le BEP en candidat libre (fin de 1ère conseillé session 2010)
- le Bac Pro en CCF en Terminale (session 2011)

Intégration de la généralisation

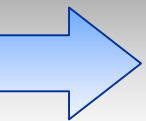
R 2008



2nde Bac Pro « exp »

VSP
aménagée

R 2009



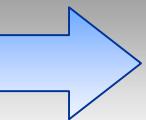
1ère Bac Pro « exp »

2nde Bac 3 « généralisé »

HPS

PSE

R 2010



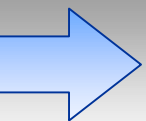
Tale Bac Pro « exp »

1ère Bac 3 « généralisé »

HPS

PSE

R 2011



Tale Bac 3 « généralisé »

PSE



Place de la VSP/HPS

● Rentrée 2008 :

- Horaires des classes de seconde BEP
- Dédoublément au 25ème élève

● Rentrées 2009 et 2010 :

- En attente.....

Prévention Santé Environnement

- Consultable sur le site Eduscol
- Recueil des commentaires (jusqu'au 30 mai)

● Rédigé en termes de :

- Connaissances
- Capacités
- Attitudes



= COMPETENCES

SOCLE COMMUN
DES CONNAISSANCES
ET COMPETENCES



Prévention Santé Environnement

● Finalité :

- Former des acteurs de prévention individuelle et collective
- Acquisition des compétences liées aux piliers du socle commun (piliers 3, 5 et 6)

● Organisation par modules :

- 11 modules (avec durée indicative pour chacun)
- Découpage selon le cursus :
 - CAP du module 1 au module 4
 - Bac pro 3 ans :
 - Seconde pro : de 1 à 5
 - Première pro : de 6 à 8
 - Terminale pro : de 9 à 11





Seconde professionnelle

Module 1 : Santé et équilibre de vie	8 h
Module 2 : Alimentation et santé	6 h
Module 3 : Prévention conduites addictives	5 h
Module 4 : Sexualité et prévention	5 h
Module 5 : Protection du consommateur	6 h



Première professionnelle

Module 6 : 7 h

Gestion des ressources et développement durable

Module 7 : 12 h dont SST

Prévention dans l'entreprise

Module 8 : 8 h

Approche méthodologique pour la maîtrise des risques



Terminale professionnelle

Module 9 : 4 h


Cadre réglementaire de la prévention en entreprise

Module 10: 14 h

Effets physiopathologiques des risques professionnels et prévention

Module 11 : 6 h

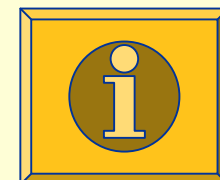
Approche méthodologique par le travail



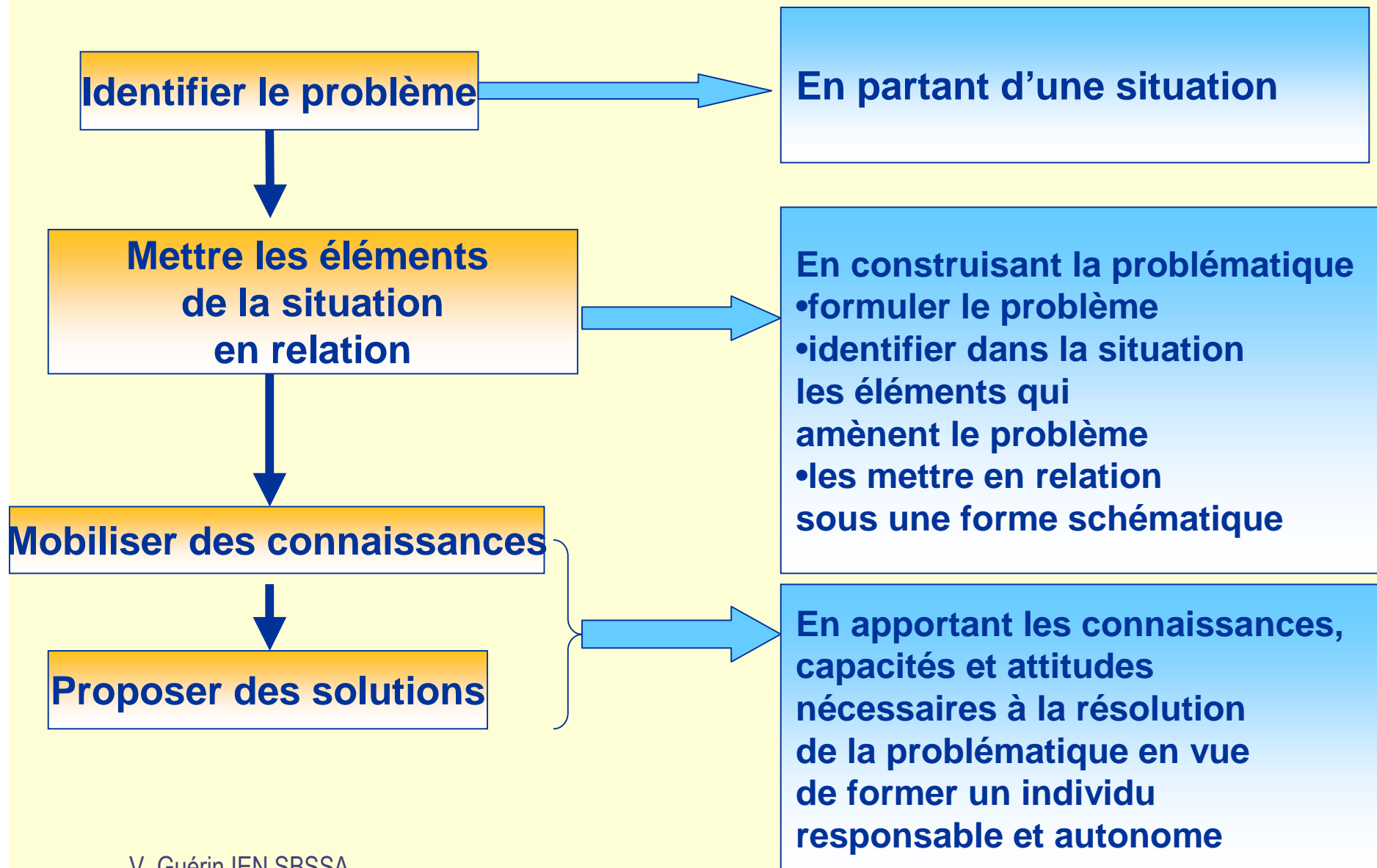
Rentrée 2008

Seconde bac pro 3 ans

- Sélection dans le programme de Vie Sociale et Professionnelle (1992)
 - Dans le domaine SANTE
 - Dans le domaine ENVIRONNEMENT



Démarche de résolution des problèmes





**1^{ère} et Tale Bac Pro
expérimentation
3 ans**



**Bac Pro 2 ans
actuel**

- Proposition de découpage
- Rappels de méthodologie
- Rappel sur le cahier des charges académique

Faire appréhender les enjeux sociaux et économiques de la prévention des risques professionnels

activité de travail et risques professionnels

- concepts et définitions
- organisation de la prévention

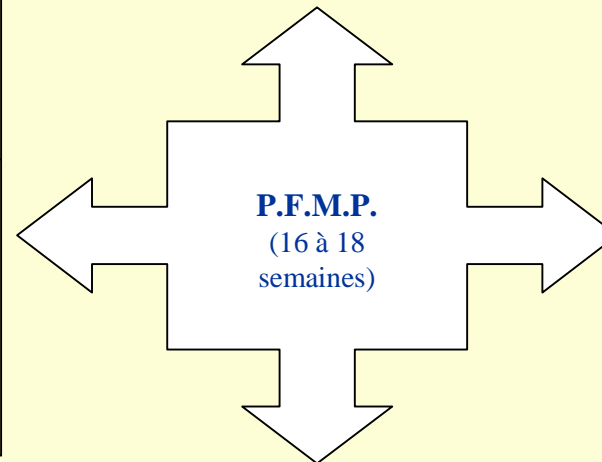
7 Heures

Faire comprendre les mesures de prévention afin de conduire le futur professionnel à être force de proposition au sein de l'entreprise
S'approprier les démarches de prévention

analyse des situations de travail

- par les risques
- par le travail
- par l'accident

8 heures



Faire acquérir un comportement efficace et adapté face à une situation d'urgence

sauveteur secouriste du travail selon le programme INRS

14 Heures

Faire appréhender les effets sur la santé d'une situation de travail
Faire comprendre les mesures de prévention afin de conduire le futur professionnel à être une force de proposition au sein de l'entreprise

étude des risques professionnels

- bases biologiques
- moyens de prévention

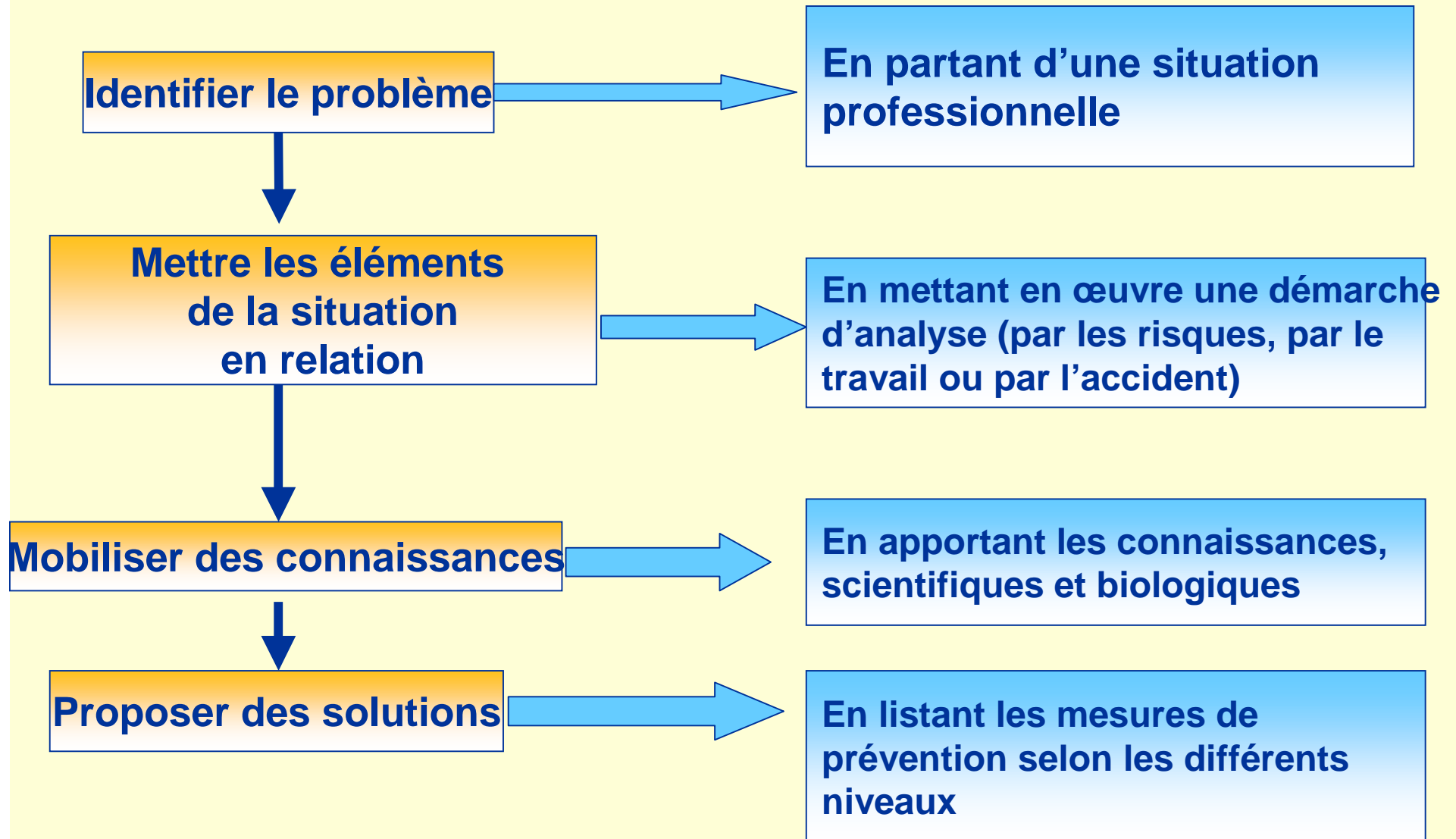
21 Heures



METHODOLOGIE

- **Les démarches d'analyse :**
 - Les mettre en œuvre à travers une étude de risque
- **Étude d'un risque professionnel :**
 - Appliquer la démarche de résolution de problèmes
- **Intégrer la formation SST à l'horaire HPS (14 heures)**

Démarche de résolution des problèmes



Exemple : Risques liés au bruit

- Dans une entreprise de 150 salariés spécialisée dans le découpage, l'emboutissage et le formage de petites pièces métalliques, lors d'une pause les salariés parlent de l'ambiance sonore.

SITUATION PROFESSIONNELLE

Quelques réflexions :

- *"Je ressens le bruit comme quelque chose qui me résonne dans la tête"*
- *"C'est bizarre mais moi je suis habitué au bruit"*
- *"Le bruit c'est tout le temps comme un bourdonnement"*
- *"J'ai moins de migraine sur cette machine que sur l'autre"*

→ Formuler le problème

→ Mettre en œuvre une démarche d'analyse

→ Caractériser le « son » :
Fréquence, intensité....

→ Indiquer les effets du bruit sur l'oreille, sur les autres organes...(bases biologiques)

→ Proposer des mesures de prévention



LE CAHIER DES CHARGES

- Publics concernés, organisation
- Calendrier du CCF, informations des candidats
- Gestion des dossiers d'évaluation
- Consignes sur les contenus des situations d'évaluation, sur leur présentation, grille SST

