**Activité sur le déclin de la classe ouvrière**

*Objectifs de cette séquence*

*-rappeler la notion de classe sociale déjà étudiée dans le chapitre sur la structure sociale.*

*-repérer les différents éléments du déclin de la classe ouvrière*

*-illustration du déclin de la classe ouvrière*

**Document 1 : Le déclin de la classe ouvrière**

Un certain « groupe ouvrier » a vécu, celui des ouvriers d’industrie, organisés syndicalement et constitués politiquement, héritiers, en quelque sorte, de la « génération singulière » qui s’était construite dans les luttes sociales de 1936 et de l’immédiat après-guerre. [...] Les ouvriers du temps de la « classe ouvrière » disposaient d’un capital politique accumulé (les partis « ouvriers », les syndicats), d’un ensemble de ressources culturelles (des associations se référant sans honte au mot ouvrier) et symbolique (la fierté d’être ouvrier, le sentiment d’appartenir à la « classe »), qui permettaient de défendre collectivement le groupe, [...], limitant ainsi l’emprise de la domination économique et culturelle. Il existait aussi, hors de l’usine, ce que l’on peut appeler une « société ouvrière » qui permettait à ses membres de vivre dans un entre-soi protecteur et rassurant au sein duquel s’épanouissaient les traits d’une culture spécifique. [...] Dans ce monde intégré, les diverses instances de socialisation (cercles laïques, *Jeunesse communiste* (JC) ou *Jeunesse ouvrière chrétienne (JOC)*, colonies de vacances, activités culturelles ou de loisir des comités d’entreprise) encadraient la jeunesse dans les zones urbaines et contribuaient à la transmission des mêmes valeurs. Cette longue période durant laquelle l’existence de la classe ouvrière apparut comme une évidence semble aujourd’hui révolue. La « classe ouvrière » en tant que telle a éclaté sous l’impact de différentes forces centrifuges : désindustrialisation de l’Hexagone, perte de ses bastions traditionnels (le Nord et la Lorraine, la Loire, Renault-Billancourt), informatisation de la production et chute de la demande de travail non-qualifié, division géographique de l’espace ouvrier, différenciation sexuelle du groupe [avec la croissance des emplois d’employées pour la majorité des femmes], déclin continu et accéléré du PCF, perte de l’espoir collectif et diminution corrélative du sentiment d’appartenance à la classe, sans oublier le désintérêt désormais affiché pour tout ce qui touche au monde ouvrier.

Beaud & Pialoux, *Retour sur la condition ouvrière*, 1999

1./ Illustrez la phrase soulignée.

2./ Soulignez dans le texte les éléments concernant le déclin de la *classe en soi*. Puis, d’une autre couleur celui du le déclin de la conscience de classe ouvrière (*classe pour soi*).

**Document 2 :**

**Questions sur le document vidéo : « retour sur l’histoire des conflits sociaux en France »**

**Lien :** [**http://**](http://ses.webclass.fr/jt/retour-sur-histoire-conflits-sociaux-en-france)**[ses.webclass.fr/jt/retour-sur-histoire-conflits-sociaux-en-france](http://ses.webclass.fr/jt/retour-sur-histoire-conflits-sociaux-en-france)**

*(Les questions se réfèrent à partir d’1min 34 (à partir de mai 68, même si* ***le*** *début est aussi très intéressant)*

*Objectif de cet extrait vidéo :*

*-illustration du déclin de la classe ouvrière*

*-illustration des mutations du conflit du travail*.

(mettre l’extrait à 1min 34)

Partie 1 : le conflit ouvrier traditionnel

1./ Relevez le nom de l’accord signé suite aux grèves de mai 1968, ainsi que les avancées sociales qui en découlent.

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..…………………

2./ Quelle est l’action qui a été menée par l’usine LIP de Besançon en 1973?

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………

3./ Comment nomme-t-on les grèves des années 1970 et pourquoi (décrivez le contexte) ?

………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..…………………

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………

Partie 2 : « le salariat dans la rue »

4./ Quelles sont les revendications des salariés qui manifestent ?

………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..…………………

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………

Partie 3 : « les grèves du …………………………………. »

5./ Décrivez l’action menée par Cellatex ?

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………

………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..…………………

6./ Expliquez cette phrase « la survie de ce que l’on appelait autrefois le mouvement ouvrier »

……………………………………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………

………..……………………………………..……………………………………..………………………………………………………………..…………………