**Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)***

**Comment un marché de quotas d’émission peut-il permettre aux pouvoirs publics de faire face aux externalités négatives sur l’environnement ?**

*Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*

Proposition de correction :

**EC 1 : Comment un marché de quotas d’émission peut-il permettre aux pouvoirs publics de faire face aux externalités négatives sur l’environnement ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet de l’EC1** | **Attentes**  | **Points de vigilance** | **Barème** |
| **Questionnement :** Quelle action publique pour l’environnement ? **Objectif d’apprentissage :** connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l’innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l’action publique ;  | **Comprendre le sens de la question :** on attend une démonstration et un exemple (marché européen) qui permet de montrer comment la mise en place du MQE réduit les externalités négatives.  | On sanctionnera le fait de développer les autres instruments.  | **/1** |
| **Maîtriser les connaissances appropriées :** fonctionnement du MQE (droit de propriété : droit à polluer, marché primaire/secondaire, plafonner les émissions)  |  | **/3** |
| **Capacité à organiser sa réponse** : on attend ici de développer des explications qui s’appuient sur un exemple.  | Oublier les connecteurs logiques ou chronologiques, trop de fautes d’orthographe ou de syntaxe, copie peu soignée.  | **/1** |