



L'ORGANISATION DE LA LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DANS L'ACADÉMIE DE TOULOUSE

La lutte contre le décrochage scolaire est une des priorités nationales et un enjeu humain, social et économique. Elle articule prévention et remédiation avec un objectif central : faire que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société.

Dans l'académie de Toulouse, grâce à la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative, en lien avec ses partenaires, de nombreux jeunes en situation de décrochage ou sortis du système éducatif ont pu réintégrer un parcours de formation.

Malgré de belles améliorations, des écarts d'ambition et de réussite subsistent encore dans et entre les territoires : nous devons poursuivre notre action !

Avec la double ambition de réduire les sorties et de faciliter les retours, j'ai donc souhaité que l'académie de Toulouse affirme encore plus son engagement dans la lutte contre le décrochage scolaire, au travers d'une organisation académique plus lisible.

Elle est fondée sur une approche pluriannuelle et formule clairement les objectifs visés : agir dès l'entrée dans les apprentissages fondamentaux, en lien avec les familles, sur des territoires ciblés, le plus en amont possible de la rupture.

Avec l'ambition de créer de l'intelligence collective, elle permet à chaque acteur de se positionner selon ses possibilités d'actions et d'innovation. Elle décline des axes de travail clairs, des principes d'actions, ainsi que les rendez-vous incontournables.

Cette organisation fixe le cap en concentrant ses efforts au plus près de l'élève et s'appuie sur un fonctionnement structuré, une organisation opérationnelle répertoriée dans des fiches actions accessibles par chaque intervenant à tous les niveaux : établissement, CIO (Centre d'Information de d'orientation), PSAD (Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs), FOQUALE (Formation QUALification Emploi), MLDS (Mission de Lutte contre Le Décrochage Scolaire), lycée nouvelle chance, animation académique.

Enrichie des retours d'expériences, des idées novatrices, et des priorités ministérielles, cette organisation de lutte contre le décrochage a vocation à évoluer, notamment au gré de l'organisation territoriale, et fera l'objet d'une évaluation, étayée par des indicateurs partagés.

La formation des professionnels en est la pierre angulaire, en ce qu'elle permet de faire évoluer les postures et les pratiques favorisant la persévérance scolaire.

En parallèle, je souhaite que d'autres dimensions pédagogiques stratégiques affichent explicitement leur contribution à cette priorité académique : carte des formations, formation continue, innovation pédagogique, conventions partenariales, mise en œuvre des réformes et des dispositifs tels « devoirs faits » ...

Agir ensemble et en conscience pour sécuriser les parcours de formation, prévenir l'abandon scolaire précoce, accompagner les jeunes sortis du système vers un retour en formation, donner une chance égale à tous, tels sont nos objectifs au quotidien. La lutte contre le décrochage scolaire est au cœur de notre ambition académique. C'est l'affaire de tous !

Anne Bisagni-Faure,
Rectrice de l'académie de Toulouse,
Chancelière des universités