

CONTINUITE PEDAGOGIQUE N°6 Enigmes Défis & ressources

Enigmes Mathématiques « Rituels »

Cycle 2

Chamonix Mont-Blanc se trouve à une altitude de 995 mètres. Si je monte à l'aiguille du midi, quel dénivelé vais-je effectuer ?



Extrait [Maths en vie](#)

Cycle 3

Le boulanger dispose de 5 plaques d'œufs complètes plus celle-ci. Il doit réaliser 28 flans de 8 parts chacun et pour chaque flan il a besoin de 7 œufs. En aura-t-il assez ? Justifie ta réponse.



Des Livres pour apprendre à résoudre des problèmes C1 C2 C3

Des livres pour chaque niveau
Des Livres interactifs avec des situations en lien avec les objets du quotidien, illustrées, commentées et corrigées.
Auteures : A.Laroche, V.Linossieret C.Valette, RMC (Référentes Mathématiques de Circonscription) à Marseille

[C1 Les gâteaux](#)



[C2 Les capsules de café](#)



[C3 Les capsules de café](#)



[C1 Les gâteaux](#)

[C2 Les capsules de café](#)

[C3 Les capsules de café](#)



Des documents pour expliquer le Coronavirus

Jacqueline Puyraud / Centre Pilote de Mâcon

Le virus, la propagation, la quarantaine, les gestes à favoriser... autant de notions, de comportements nouveaux
Quelle est la différence entre un virus et une bactérie ?
Retrouvez ici un padlet pour expliquer le coronavirus aux enfants :
<https://padlet.com/jacpuy/corona>



<https://padlet.com/jacpuy/corona>



Combien de petites bêtes différentes dans mon jardin ? C1- C2 - C3

Dans mon jardin, il y a de nombreuses petites bêtes différentes. Pour les identifier, je dois les observer, les mesurer et utiliser une clé de détermination. Toutes les petites bêtes ne sont pas des insectes, les insectes sont celles qui ont 6 pattes. Il existe aussi les arachnides (8 pattes), les crustacés (7 paires de pattes) ...

[Fiche petites bêtes](#)



[Fiche petites bêtes](#)



Comment réaliser la maquette d un pont ? C3

Les élèves participent à un défi et tentent de résoudre le problème posé : réaliser une maquette en papier de pont pouvant supporter une masse de 500 g minimum. Ce défi est l'occasion de concevoir et de réaliser tout ou partie d'un objet technique solide en papier pour relever un défi, de pratiquer une démarche technologique en répondant à un cahier des charges.

[Fiche pont](#)



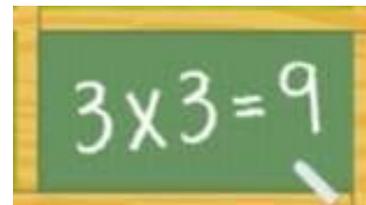
[Fiche pont](#)

Autres ressources : site, Podcast ...

Entraînement Table de multiplication

Sur [tablesdemultiplication.fr](https://www.tablesdemultiplication.fr), tu peux apprendre les tables très facilement. Les opérations sont simples et claires, tu peux donc tout de suite commencer à t'exercer sur les tables de multiplication. Choisis une des tables auxquelles tu veux t'entraîner, montre ce que tu sais faire dans le test de vitesse ou imprime de jolies fiches d'exercices.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/>



<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

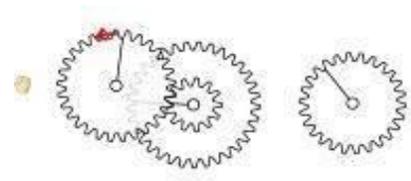
Les engrenages

La plateforme [gearsket.ch](http://www.gearsket.ch) vous permet de créer vos montages et de les tester.

Vos élèves peuvent alors imaginer un dispositif, le dessiner et le tester.

Mais alors dans quel sens va tourner la dernière roue dentée ?

<http://www.gearsket.ch/#f902af14dd8a1412>



<http://www.gearsket.ch/#f902af14dd8a1412>

"Histoires de ciel et d'étoiles"

par Pierre Lena, astrophysicien et membre de l'[@AcadSciences](#)

[Le fleuve de lait et de lumière](#)

Cette semaine, c'est la Voie lactée que nous conte Pierre Léna, qui fait l'objet de légendes dans de nombreuses cultures.

A télécharger : une fiche de compréhension pour vos élèves en 3 questions, incluant également une représentation de cette constellation [\[pdf\]](#) - [\[word\]](#)

En vous souhaitant une bonne semaine



[Podcast](#)

@groupe maths 46* : Michel Roulet Référent Maths Gourdon, Sylvie Fontaine Référente Maths Figeac, Fabrice Bonnet Référent Maths Cahors 1, Didier Mirey Référent Maths Cahors 2, Aurore Bonnet CPD Maths-Sciences

et **@equipe centre pilote46**

Pilotées par Didier PASTOR IEN Gourdon.