

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE N°5

Énigmes - Défis – Essayez-vous !

Énigmes Mathématiques « Rituels »

Cycle 2



Je dois me rendre au guichet 57 pour enregistrer mes bagages. Quelle direction je dois prendre ? Et pour le guichet 45 ? Pour le 86 ? Pour le 96 ?

Extrait [Maths en vie](#)

Cycle 3



Combien faudra-t-il de carte pour réaliser un château de 8 étages ?

[Enigmes mathématiques C3 – Académie de Poitiers](#)

Déplacer le manchot - Programmation - Tuxbot – C1 C2

TuxBot est une application réalisée par l'Académie de Nantes permettant de programmer les déplacements d'un automate virtuel (un manchot). Cette application a pour objectif d'initier les élèves aux concepts fondamentaux de la programmation de manière ludique.

Un but du jeu simple

Le but du jeu consiste à programmer le parcours d'un manchot afin qu'il ramasse tous les poissons présents sur la grille de jeu. Le programme ne peut comporter qu'un maximum de 24 instructions et le manchot ne doit pas tomber dans l'eau ni sortir de la grille.

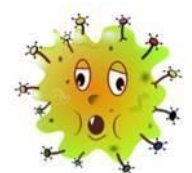


Avec des défis personnalisables ! - <https://recitmst.qc.ca/TuxBot-Une-application-pour-decouvrir-la-programmation>



Lavage de mains - comment chasser les microbes ? C1/C2

Comment peut-on chasser les mauvais microbes pour ne pas tomber malade ? Pour débiter la séance, on peut leur rappeler que les microbes sont des petits êtres vivants invisibles à l'œil nu et que, certains (pas tous !) sont mauvais et peuvent nous rendre malades. D'autres, au contraire, sont indispensables pour fabriquer du pain (levure de boulanger) ou des yaourts (bactéries lactiques). Ce défi sera l'occasion de réfléchir à l'importance des gestes « barrières » mais aussi d'identifier les risques à ne pas respecter ces gestes.

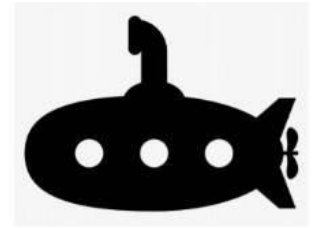


[Fiche Lavage de mains](#)

Comment réaliser un sous-marin ? C2 - C3

Les enfants participent à un défi et tentent de résoudre le problème posé : faire couler et faire remonter facilement une bouteille au fond d'un aquarium rempli d'eau. Ce sera l'occasion d'émettre des hypothèses, de réaliser des expériences permettant de répondre à des questions donc de relever un défi.

[Fiche sous marin](#)



ON FAIT DES BULLES ! - ou comment rendre des enfants complètement euphoriques.

Faire des bulles c'est rigolo, c'est joli et quand on se penche sur la physique qui se cache derrière, c'est stupéfiant !

Une bulle de savon est un mince film d'eau retenu par une pellicule de savon, formant une sphère, et dont la surface présente des couleurs chatoyantes à la lumière.

Comment la bulle se forme-t-elle ?

Les molécules de savon ont une extrémité qui "aime" l'eau (hydrophile) et l'autre qui "n'aime pas" l'eau (hydrophobe). Quand on souffle pour former la bulle, les molécules d'eau vont se retrouver prises en sandwich entre deux couches de molécules de savon et emprisonner un peu d'air. [Site](#)

Pendant cette période de confinement, la cité des sciences vous propose des activités amusantes, surprenantes et intelligentes à réaliser entre enfants et adultes.



[Site](#)

Autres ressources : site, Podcast....

« SPORT & MATHS » C2 C3

Derrière la forme d'un ballon de football ou dans l'organisation d'un tournoi avec des matchs de poule, se cachent quelques lois mathématiques insoupçonnées. Le sport offre de bons exemples et défis pour tous les passionnés d'arithmétique, de géométrie dans l'espace ou de calculs de probabilité... Alors, prêts à cogiter ?

https://www.reseau-canope.fr/la-grande-ecole-du-sport/disciplines_sport-et-maths.html



[Site](#)

Entrainement maths

L'association @pidapi_asso offre ses fichiers auto-correctifs pour faire des #maths en autonomie pendant le #confinement . On télécharge, on imprime !
NB : Ce ne sont que des exercices d'entraînement permettant de compléter une séance d'apprentissage.



[Site](https://pidapi-asso.fr/pedagogie/entraitements.html)

<https://pidapi-asso.fr/pedagogie/entraitements.html>

"Histoires de ciel et d'étoiles"

par Pierre Lena, astrophysicien et membre de l'[@AcadSciences](https://www.acadsciencessocietes.fr/)

[Un taureau qui voit rouge](#)

Pierre Léna nous parle de constellation.
Cette semaine, Pierre Léna nous conte la constellation du Taureau, avec son lot de légendes et de découvertes, dont celle de la nébuleuse du Crabe.
A télécharger : une fiche de compréhension pour vos élèves en 3 questions, incluant également une représentation de cette constellation [\[pdf\]](#) - [\[word\]](#)



[Podcast](#)

En vous souhaitant une bonne semaine

@groupe maths 46* : Michel Roulet Référent Maths Gourdon, Sylvie Fontaine Référente Maths Figeac, Fabrice Bonnet Référent Maths Cahors 1, Didier Mirey Référent Maths Cahors 2, Aurore Bonnet CPD Maths-Sciences
et **@equipe centre pilote46**
Pilotées par Didier PASTOR IEN Gourdon.