

Livret de suivi *des Périodes de Formation en Milieu Professionnel*

Session : 2014 / 2017

BAC Professionnel MV
(Maintenance des Véhicules)

**Lycée Gaston Monnerville
Rue George Sand
46000 CAHORS
Tel : 05 65 20 58 00**

Nom :

Prénom :

Fonctionnement du livret	p3
Présentation du BAC PRO 3 ans	p4
Auto-évaluation des tâches professionnelles	p6
Période 1	p9
Fiche signalétique de l'élève	
Objectif	
Inventaire des situations de travail	
Attitudes professionnelles	
Période 2	p17
Fiche signalétique de l'élève	
Objectif	
Inventaire des situations de travail	
Attitudes professionnelles	
Période 3	p25
Fiche signalétique de l'élève	
Objectif	
Inventaire des situations de travail	
Attitudes professionnelles	
Période 4	p33
Fiche signalétique de l'élève	
Objectif	
Inventaire des situations de travail	
Attitudes professionnelles	
Période 5	p41

Le stagiaire complète son livret et le présente régulièrement au tuteur pour être validé (**annotations, signatures, cachet de l'entreprise**).

ATTENTION : Ce dossier devra être remis complété au stagiaire impérativement le dernier jour de chaque période en entreprise.

L'élève doit :

- Communiquer le livret à son tuteur au début du stage.
- Compléter les tableaux des activités journalières.
- Ramener au lycée, **le livret complété** à la fin de chaque période en entreprise.

Le tuteur doit :

Prendre connaissance :

- Du livret de suivi de la formation en entreprise :

Compléter :

- La fiche d'évaluation des attitudes professionnelles pour la période concernée

Evaluer le candidat :

- Une des trois épreuves professionnelles pour l'obtention du diplôme se déroule en entreprise.

Concrètement, à la fin de la dernière période de formation, vous évalueriez le candidat stagiaire, avec un professeur, au cours d'un entretien oral.

Cette évaluation requiert votre disponibilité totale pour une durée maximale d'une heure.

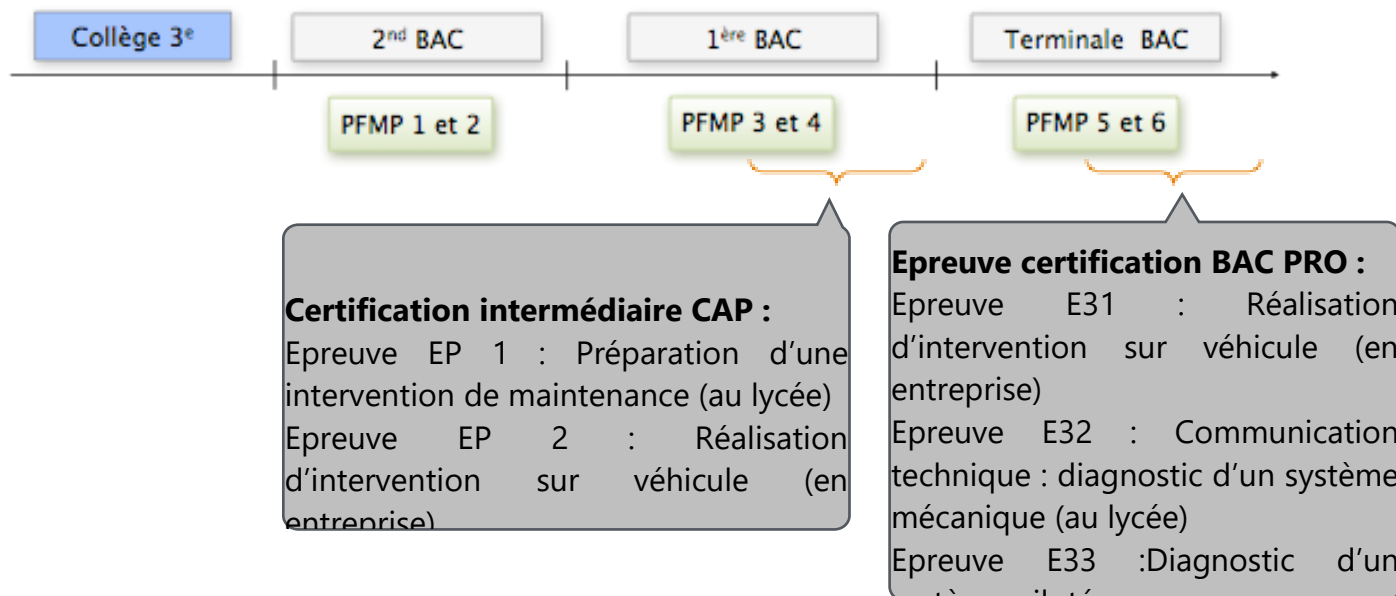
OBJECTIF DE LA FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

La formation en entreprise doit permettre au candidat :

- D'appréhender par le concret les réalités économiques, humaines, techniques de l'entreprise de maintenance des véhicules liées à l'option choisie,
- D'appréhender les contraintes de sécurité et les méthodes de travail,
- De réaliser des diagnostics et des interventions sur des systèmes complexes appartenant à des véhicules de technologie actuelle,
- D'observer et analyser au travers de situations réelles les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non qualité,
- D'utiliser et de valider ses acquis dans le domaine de la communication, en mettant en oeuvre, en particulier, de véritables relations avec les différents interlocuteurs et services spécifiques,
- De prendre conscience de l'importance de l'inter-relation de tous les acteurs et services dans une entreprise.
- De réaliser une activité de synthèse.

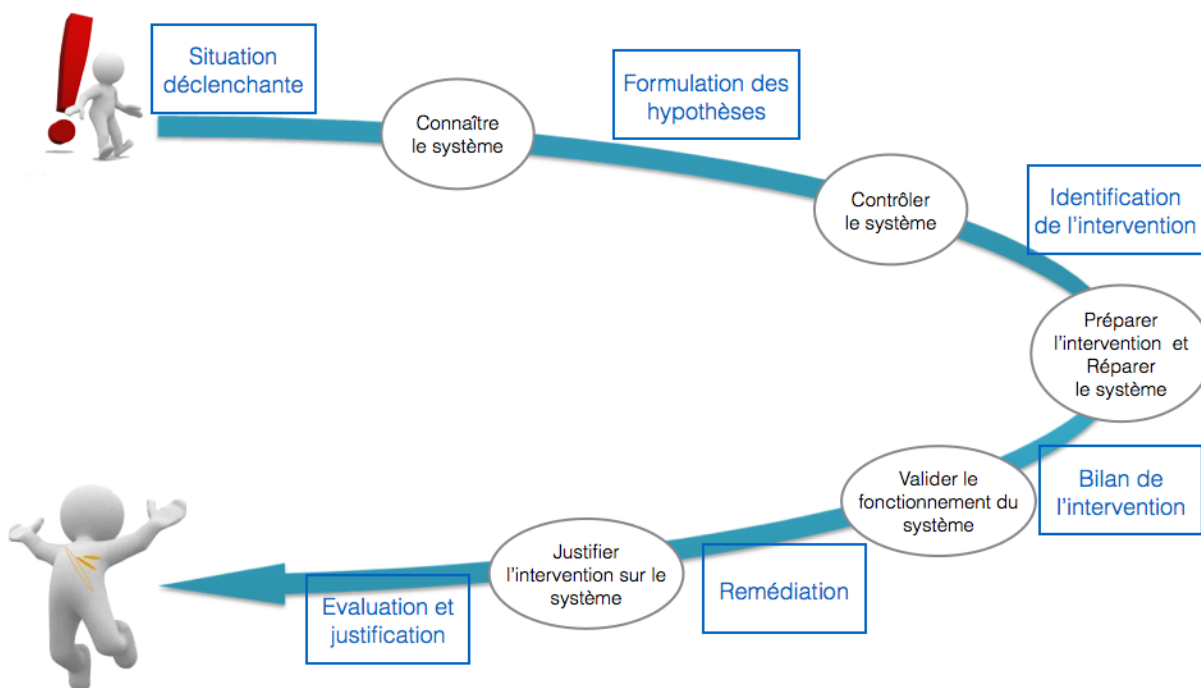
Le stagiaire complète son livret et le présente régulièrement au tuteur pour être validé (**annotations,**

La répartition des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)



PFMP : 22 semaines de formation en entreprise sur les trois ans.

Les différentes périodes de formation en entreprises au cours des trois années lui permettront de conforter les compétences liées à la démarche d'investigation :





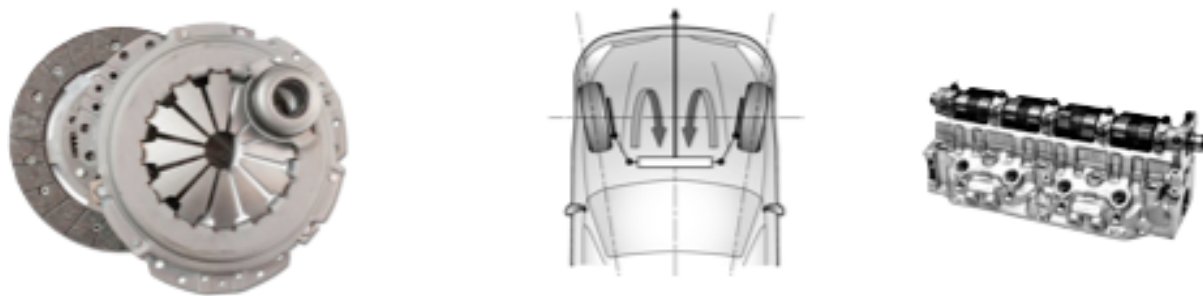
Seconde

Maintenance préventive



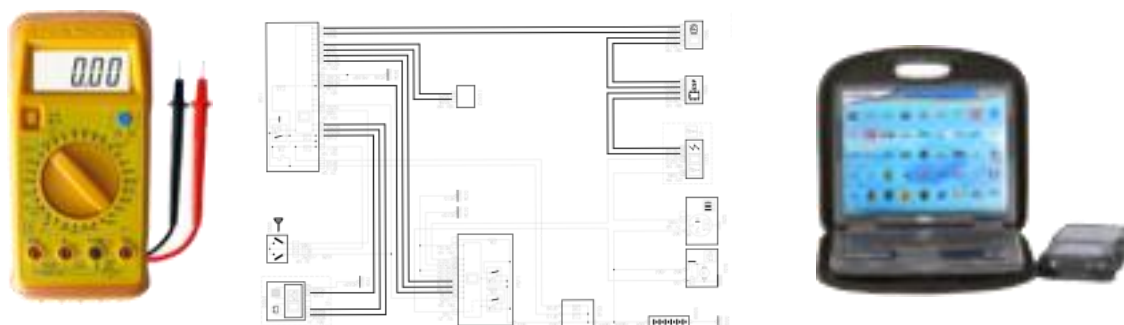
Première

Diagnostic mécanique et Maintenance corrective



Terminale

Prise en charge, restitution véhicule et diagnostic électrique



	Au lycée			En entreprise		
	Observation	Participation	Autonomie	Observation	Participation	Autonomie
LE VEHICULE						
LIRE UNE CARTE GRISE						
REDIGER UN ORDRE DE REPARATION/DEVIS/FACTURE						
PROTEGER UN VEHICULE						
POSITIONNER UN VEHICULE DANS L'ATELIER						
MANŒUVRER UN VEHICULE						
METTRE EN SECURITE UN VEHICULE						
LEVER UN VEHICULE						
DEMARRER UN VEHICULE						
ESSAYER UN VEHICULE POUR ETABLIR UN PRE-DIAGNOSTIC						
TROUVER LES CARACTERISTIQUES D'UN VEHICULE						
EFFECTUER UN PRECONTRÔLE TECHNIQUE						
PROPOSER UN SERVICE						
MOTORISATION						
MESURER LES COMPRESSIONS/DETECTER LES FUITES						
EFFECTUER UNE VIDANGE AVEC FILTRES						
CHANGER UN KIT DISTRIBUTION						
CHANGER UNE CULASSE						
CHANGER UN MOTEUR						
CHANGER DES BOUGIES D'ALLUMAGE						
CHANGER DES BOUGIES DE PRECHAUFFAGE						
CHANGER UNE POMPE D'INJECTION/HAUTE PRESSION						
CHANGER UN TURBOCOMPRESSEUR						
CHANGER UN SUPPORT MOTEUR						

	Au lycée			En entreprise		
	Observa- -tion	Participa- -tion	Autono- -mie	Observa- -tion	Participa- -tion	Autono- -mie
FREINAGE						
CHANGER DES PLAQUETTES DE FREIN AVANT						
CHANGER DES DISQUES AVANT/ARRIERE						
CHANGER DES PLAQUETTES DE FREIN ARRIERE						
CHANGER DES TAMBOURS						
CHANGER UN KIT DE FREIN ARRIERE A TAMBOUR						
VIDANGER UN CIRCUIT DE FREINAGE						
PURGER UN CIRCUIT DE FREINAGE						
CONTRÔLER UN CAPTEUR ABS						
PASSER UN VEHICULE AU BANC DE FREINAGE						
PRODUCTION/UTILISATION D'ENERGIES						
CHANGER UNE COURROIE D'ACCESSOIRES						
CHANGER UN DEMARREUR						
CHANGER UN ALTERNATEUR						
CHANGER UNE BATTERIE						
CONTRÔLER UNE BATTERIE						
CHANGER COMPRESSEUR DE CLIMATISATION/ELEMENTS						
CHANGER MOTEUR ELECTRIQUE DE DIRECTION ASSISTEE						
CONFORT/AIDE A LA CONDUITE/ SECURITE						
MONTER UN ATTELAGE						
MONTER UN AUTORADIO						
CONTRÔLER UN SYSTEME DE CLIMATISATION						
RECHARGER UN SYSTEME DE CLIMATISATION						
CONTRÔLER ET REGLER DES PHARES						
MONTER UN RADAR DE REcul						

	Au lycée			En entreprise		
	Observation	Participation	Autonomie	Observation	Participation	Autonomie
TRANSMISSION						
EFFECTUER UNE VIDANGE DE BOITE DE VITESSE						
EFFECTUER UN ECHANGE DE TRANSMISSION(CARDAN)						
CHANGER UN EMBRAYAGE						
CHANGER UNE BOITE DE VITESSES						
CHANGER UN SOUFFLET DE TRANSMISSION						
LIAISON AU SOL						
EFFECTUER LE GONFLAGE D'UNE ROUE (PRESSION PRECONISEE)						
REPARER UN PNEU						
DEMONTER/MONTER UN PNEU						
EQUILIBRER UNE ROUE						
CONTRÔLER LA GEOMETRIE D'UN VEHICULE						
REGLER LA GEOMETRIE D'UN VEHICULE						
CHANGER UNE ROTULE DE DIRECTION						
CHANGER UNE ROTULE AXIALE						
CHANGER UNE ROTULE DE SUSPENSION						
CHANGER UN AMORTISSEUR						
CHANGER UNE SPHERE DE SUSPENSION						
CHANGER UN ROULEMENT AVANT						
CHANGER UN ROULEMENT ARRIERE						
Divers						

Période 1

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette première période de stage, permet à l'élève issu directement du collège, de découvrir dans un premier temps le monde de l'entreprise. Il connaît simplement l'architecture globale du véhicule et a découvert la maintenance périodique (vidange moteur, boîte de vitesses, filtration) au lycée.

L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure	X		
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux		X	
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance	X		
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie			
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux			
	T2.3 Proposer des solutions correctives			
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments			
	T3.2 Régler, paramétrer			
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule	X		
	T4.2 Restituer le véhicule		X	
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*			
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages	X		
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*			



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail	
Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité	
Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation	
Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail	
Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative	
Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension	
Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses

Période 2

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette période de stage, permet à l'élève d'acquérir de l'expérience sur la maintenance périodique (vidange, pneu, frein, amortisseur...). De plus, il serait souhaitable que l'élève participe à la prise en charge du véhicule (OR, protection, symptôme ...) ainsi qu'à la restitution du véhicule (Nettoyage, niveau, pression, préconisation...)

L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure		X	
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux			X
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance		X	
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie			
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux			
	T2.3 Proposer des solutions correctives			
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments			
	T3.2 Régler, paramétrer			
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule		X	
	T4.2 Restituer le véhicule			X
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*			
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages		X	
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*			



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail

Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité

Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation

Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail

Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative

Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension

Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses :

Période 3

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette période de stage, permet à l'élève d'acquérir des compétences sur la maintenance corrective en participation avec un technicien (ex : culasse, triangle, essieu, pompe injection, distribution ...)
L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure			
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux			
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance			
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie		X	
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux	X		
	T2.3 Proposer des solutions correctives	X		
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments		X	
	T3.2 Régler, paramétrer		X	
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule			
	T4.2 Restituer le véhicule			
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*	X		
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages		X	
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*	X		

Inventaire des situations de travail

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Inventaire des situations de travail

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Inventaire des situations de travail

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail

Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité

Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation

Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail

Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative

Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension

Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses :

Période 4

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette période de stage, permet à l'élève d'acquérir les compétences sur les diagnostics mécaniques (bruits, odeurs, ressentis...) et de l'expérience sur la maintenance corrective (ex : culasse, triangle, essieu, pompe injection, distribution ...)

L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure			
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux			
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance			
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie		X	
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux		X	
	T2.3 Proposer des solutions correctives		X	
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments			X
	T3.2 Régler, paramétrer		X	
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule			
	T4.2 Restituer le véhicule			
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*			X
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages			X
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*		X	



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail

Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité

Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation

Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail

Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative

Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension

Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses :

Période 5

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette période de stage, permet à l'élève d'acquérir les compétences sur les diagnostics mécaniques (bruits, odeurs, ressentis...) et électrique (capteurs, calculateur, et actionneurs). De plus, il serait souhaitable que l'élève participe à l'élaboration de l'ordre de réparation, du devis et de la facture. L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure			
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux			
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance			
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie			X
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux		X	
	T2.3 Proposer des solutions correctives		X	
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments			X
	T3.2 Régler, paramétrer			X
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule			
	T4.2 Restituer le véhicule			
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*			
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages			
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*		X	



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail

Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité

Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation

Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail

Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative

Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension

Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses :

Période 6

Période du au

Nom de l'entreprise :

Cachet de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone de l'élève :

Nom du responsable légal :

Téléphone du responsable légal :

EN CAS D'ACCIDENT ou D'ABSENCE

Prévenir : Vie scolaire Mr Mme

Téléphone :

Prévenir : Professeur Mr Mme

Téléphone :

Diplômes obtenus :

..... Année :

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

ETABLISSEMENT DE FORMATION

PROVISEUR

CHEF DE TRAVAUX

PROFESSEURS RESPONSABLES

Cette période de stage, permet à l'élève d'acquérir de l'expérience sur les diagnostics électriques (capteurs, calculateur, et actionneurs) avec l'utilisation des outils de mesures (multimètre et outils de diagnostic).

L'objectif lors de cette période, serait qu'il puisse effectuer les tâches professionnelle suivant le tableau ci-dessous :

		Observation	Participation	Autonomie
1. Maintenance périodique	T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure			
	T1.2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux			
	T1.3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance			
2. Diagnostic	T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie			X
	T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux			X
	T2.3 Proposer des solutions correctives			X
3. Maintenance corrective	T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments			X
	T3.2 Régler, paramétrer			X
4. Réception – Restitution du véhicule	T4.1 Prendre en charge le véhicule			
	T4.2 Restituer le véhicule			
	T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service*, un produit*			X
5. Organisation de la maintenance	T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages			
	T5.2 Ouvrir*, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis*			



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inventaire des situations de travail



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Maintenance des Véhicules

Tâches réalisées en :

Date	Tâches professionnelles réalisées	Observation	Participation	Autonomie
Date :	Nom du tuteur :	Signature :		

Qualité du travail

Niveau de qualité insuffisant	
Bon niveau de qualité	
Excellent niveau de qualité	

Sociabilité

Ne s'intègre pas	
Accepte les règles du groupe	
Très bonne attitude	

Sens de l'organisation

Peu organisé	
Bien organisé	
Très bien organisé	

Intérêt porté au travail

Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
S'intéresse et se perfectionne	

Esprit d'initiative

Esprit d'initiative moyen	
Bon esprit d'initiative	
Très bon esprit d'initiative	

Compréhension

Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

Nombre de jour(s) d'absence :

Nombre de retard(s) :

Observations diverses :