

Académie de Toulouse - Ressources et pistes pour la continuité pédagogique

Bac ST2S - EDS : Sciences et techniques sanitaires et sociales

2nde GT : ETO « Santé et social »

BTS et DE CESF

Pour toute information complémentaire et questions :

Contactez Martine LACOTE - IA-IPR Sciences médico-sociales et biotechnologies santé-environnement - Tel : 06 24 32 81 51 -

Email : martine.lacote@ac-toulouse.fr

Ressources éducol :

Ressources d'accompagnement pour la classe de 1ère ST2S et l'enseignement optionnel de seconde :

<https://eduscol.education.fr/cid143717/st2s-bac-2021.html>

Espace disciplinaire de l'académie de Toulouse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/stms/>

Le site disciplinaire des professeurs de STMS permet d'avoir à disposition de nombreuses informations utiles concernant leurs pratiques pédagogiques : des informations sur les examens, des exemples de séances à mener avec les élèves de différents niveaux ou encore des informations concernant les concours (CAPET et/ou agrégation). Plusieurs rubriques sont disponibles : « S'informer » ; « Se former » ; « Enseigner ».

Il est utile de le consulter régulièrement.

Webmestre : Sophie.Alves-De-Puga@ac-toulouse.fr

Espace TRIBU pour mutualisation de séquences pédagogiques et d'évaluation :

Vous pouvez envoyer vos productions à Mme ALVES DE PUGA afin d'enrichir la rubrique coopération de l'espace TRIBU à l'adresse suivante : sophie.alves-de-puga@ac-toulouse.fr

Archivage : ressources mises en commun dans la section (ex : sujets de bac, BTS, CCF BTS ESF, documents officiels)

Coopération : partage de productions, mutualisation.

Procédure pour se connecter sur TRIBU :

☑ Choisissez votre guichet d'authentification

Academie Toulouse

Authentification

Identifiant
Mot de Passe ou Passcode OTP

Tutoriels pour mettre des séances en ligne, créer des capsules vidéo :

Quelques exemples d'outils pour créer des capsules vidéo :

Powtoon : <https://www.powtoon.com/home/> ?

Moovly : <https://www.moovly.com/>

Adobe Spark Vidéo : <https://spark.adobe.com/fr-FR/make/video-maker/>

Tutoriel de création : <https://www.youtube.com/watch?v=4mnR2t2WHLQ>

Exemple de tutoriel sur Youtube : capsule vidéo sur les déterminants (prog. 1^{ère}) : <https://www.youtube.com/watch?v=y4brZqLtPK8&t=45s>

Plateformes de mutualisation en ligne :

<https://padlet.com/> ;

<https://middlespot.com/> ;

Google drive

les ENT des établissements scolaires. Ils proposent également une mutualisation des documents et différentes ressources.

Outillage pour la création de contenu : <https://www.classeinversee.com/outils-et-ressources/>

Piste pour la fin du module « santé, bien être et cohésion sociale »

Comment émerge un problème social ? La reconnaissance des inégalités hommes/femmes

Ressources générales

Sites de l'observatoire des inégalités :

<https://www.inegalites.fr/>

On peut notamment se concentrer sur cette vidéo

<https://youtu.be/gZbfBg4s59g>

Et ce webdocumentaire

<https://www.jeunes.inegalites.fr/liberte-inegalites-fraternite>

Ressource audio :

<https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-des-matins/cartographie-des-inegalites-francaises>

Ressources spécifiques sur les inégalités hommes/femmes

Des ressources territorialisées :

<http://www.prefectures-regions.gouv.fr/occitanie/Region-et-institutions/L-action-de-l-Etat/Droits-des-femmes-egalite>

<http://www.haute-garonne.gouv.fr/Politiques-publiques/Droits-des-femmes-et-egalite-entre-femmes-et-hommes>

Il y a des déclinaisons pour chaque département

Concernant les cartographies possibles :

<https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/les-indicateurs-de-l-egalite-femmes-hommes>

Beaucoup de choses à faire pour réinvestir les connaissances sur les indicateurs

<https://www.ouest-france.fr/societe/egalite-hommes-femmes/carte-inegalites-salariales-les-femmes-sont-mieux-payees-que-les-hommes-dans-4-communes-sur-5-300-6595795>

ici une carte très bien faite des inégalités salariales territoriales.

On peut glisser ensuite vers une manifestation de l'émergence du problème en se focalisant sur la journée des femmes et le fait que ce soit une « grande cause du quinquennat ».

<http://8mars.info/chiffres/>

<http://www.cddd.fr/egalite-femmes-hommes-parite-prise-de-conscience-necessaire/>

Pour les sites officiels :

<https://grande-cause-quinquennat.gouv.fr/>

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/actualites/>

<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-11900>

regard critique :

https://www.inegalites.fr/Inegalites-entre-les-femmes-et-les-hommes-les-leurres-du-8-mars?id_theme=22

Module « protection sociale » : Qu'est-ce que la protection sociale ?

Ressources générales

<https://www.vie-publique.fr/fiches/protection-sociale>

Protection sociale universelle 2030

<https://secu-jeunes.fr/protection-sociale-universelle-2030/>

il y a des comparatifs internationaux

Une quinzaine de vidéos de l'EN3S sur la protection sociale

https://www.youtube.com/watch?v=ie_POIMzBd0&list=PL5QRoNfsjDLNW0XfyFh7HWh6Qeb54Lloi

Des données chiffrées récentes

<https://en3s.fr/secudoc/produits-documentaires/chiffres-cles/>

infographie branches sécurité sociale

<https://secu-jeunes.fr/infographie/branches-de-securite-sociale/>

Un dossier pédagogique d'exploitation du film « La sociale »

<http://www.lasociale.fr/wp-content/uploads/2016/03/DossierPedagogiqueLaSociale.pdf>

Un documentaire sur la construction de la sécurité sociale

<https://www.youtube.com/watch?v=fHzKh-EmMtE>