

# TRACE TON TAF

TROUVE RECHERCHE AVANCE CHOISIS TES ETUDES POUR TON TRAVAIL, TON AVENIR ET TA FORMATION

ÉCOLE

## PRÉVENTION

## INTERVENTION

## REMÉDIATION

### OBJECTIFS :

- Développer une culture et une curiosité sur la diversité des métiers et des formations
- Questionner les stéréotypes de sexe (mixité des filières de formation, égalité Homme/Femmes dans l'accès aux métiers)
- Lutter contre les déterminismes socio-culturels et économiques pour renforcer l'ambition scolaire des élèves
- Rendre l'élève acteur de ses choix d'orientation
- Valider les compétences d'autonomie, d'engagement et sens des initiatives du socle commun de connaissances et de culture

### cadre de l'action



Action  
locale

### focus



Classe

### thématiques



Travail  
sur le projet

### → Les modalités

**Public concerné :** Six classes de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, et 3<sup>e</sup> du collège.

#### Descriptif, durée et rythme de l'action :

Le projet s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre :

- Du parcours Avenir.
- Des actions d'information et d'aide à la préparation des choix d'orientation et de la connaissance des voies de formation et du milieu économique et professionnel pour les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, notation au 3<sup>e</sup> trimestre.

Il se déroule sur trois temps forts de sensibilisation des élèves et des équipes pédagogiques et éducatives :

#### 1. Semaine nationale de l'orientation entre janvier et mars.

Durant la semaine de l'orientation, chaque niveau de classe bénéficie d'une

information ou d'ateliers sur l'orientation. Dans chaque discipline, les élèves sont sensibilisés sur un thème et réalisent des fiches métiers. Des intervenants extérieurs et des visites de centres de formation sont programmés.

#### 2. Semaine nationale de la persévérance scolaire en mars

Durant la semaine de la persévérance scolaire, les professeurs travaillent les fiches métiers sur l'application FOLIOS pour permettre aux élèves de garder une trace écrite.

#### 3. Une action sur le 3<sup>e</sup> trimestre

Durant le 3<sup>e</sup> trimestre, chaque niveau de classe réalise sur 1h/quinzaine en vie de classe, avec l'appui de professeurs ressources, un projet collaboratif présenté en fin d'année scolaire aux parents lors de la « soirée des talents » :

- En 5<sup>e</sup> : journal des métiers.
- En 4<sup>e</sup> : une émission « webradio » sur les métiers et les personnalités remarquables de Cransac.
- En 3<sup>e</sup> : une exposition sur les différents métiers et la diversité des formations accessibles à tous.

COLLÈGE

LYCÉE

# TRACE TON TAF

TROUVE RECHERCHE AVANCE CHOISIS TES ETUDES POUR TON TRAVAIL, TON AVENIR ET TA FORMATION

## PRÉVENTION

## INTERVENTION

## REMÉDIATION

### → Les conditions

#### Moyens mobilisés :

- Moyens humains : enseignants, Professeur documentaliste, CPE.

#### Partenaires impliqués :

- DSDEN (expo un métier pour elle et pour lui).
- Les lycées de Decazeville et Aubin, CFA de l'Aveyron, MFR, Ordre des Avocats, l'Armée de Terre, les Compagnons du Devoir, les acteurs de la vie économique de Cransac et de Rodez.

### → Les freins et les leviers

#### Freins :

- Emplois du temps perturbés en fonction des disponibilités des intervenants.
- Manque d'implication de certains enseignants face à ce projet à long terme.
- Manque de disponibilité de certains intervenants.
- Perte d'heures de cours disciplinaires mal vécue par certains enseignants réticents.

#### Leviers :

- Adaptabilité des enseignants.
- Enthousiasme et dynamisme du comité de pilotage du projet (2 professeurs, le professeur documentaliste, le CPE et la principale-adjointe).
- Implication positive des intervenants et écoute attentive des attentes du collège pour ces interventions.
- Participation active des acteurs économiques locaux.
- Dynamisme et implication des enseignants volontaires participant à la réalisation finale pour chaque niveau.

### → L'évaluation de l'action

#### Modalités et critères d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction élèves, enseignants et parents.
- Taux de validation des compétences (domaine 2 « Les méthodes et outils pour apprendre » et domaine 3 « La formation de la personne et du citoyen »).
- Effets constatés sur les élèves.

### → Contact

#### Établissement :

Collège Jean Jaurès  
4 Place Jean Jaurès, 12110 Cransac

#### Référent :

Mme Munos, Principale adjointe  
Mail : [0120004p@ac-toulouse.fr](mailto:0120004p@ac-toulouse.fr)  
Tel : 05 65 63 01 51