

# Co-intervention

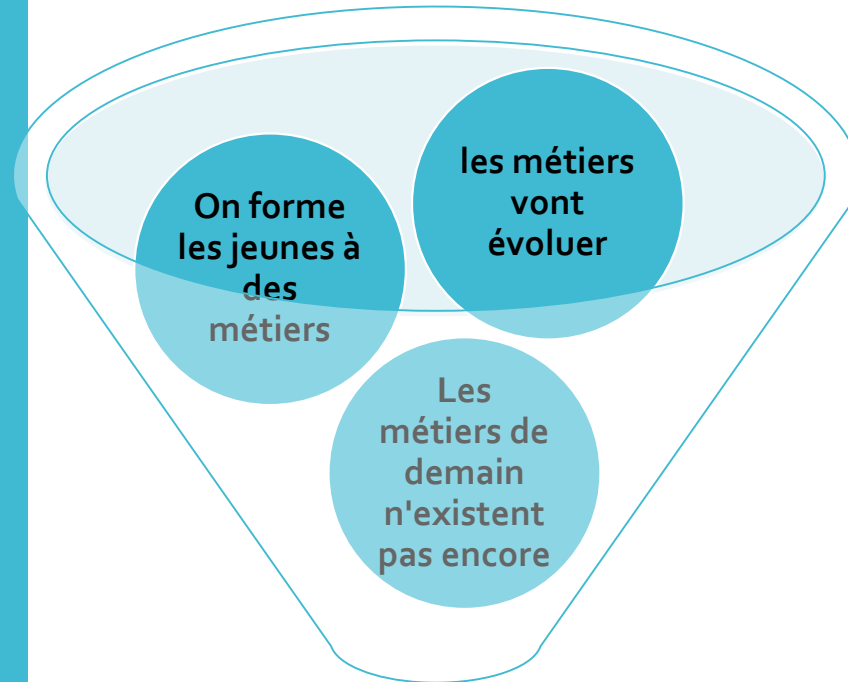
L'esprit de la réforme

Rappels des modalités



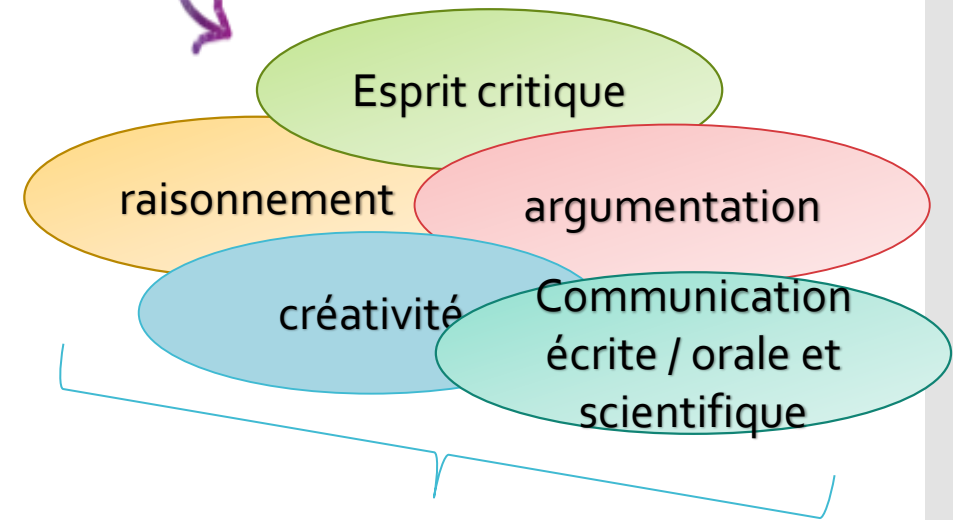
# LA CO-INTERVENTION DANS L'ESPRIT DE LA RÉFORME

Une **modalité pédagogique** de mise en œuvre des référentiels et des programmes dans laquelle **deux enseignants interviennent ensemble dans une même salle (ou un même lieu) et au même moment.**



Amener les jeunes à acquérir des compétences transversales utiles dans le cadre de leur future évolution

Contribution explicite des enseignements généraux à l'acquisition **des compétences transversales**



À travers des situations professionnelles contextualisées

# LA CO-INTERVENTION

modalité pédagogique de mise en œuvre des référentiels et des programmes

deux enseignants interviennent ensemble dans une même salle (ou un même lieu) et au même moment.

un projet d'enseignement élaboré en commun et en amont

séances ponctuelles ou regroupement d'heures sur une période donnée (projet)

Temps de préparation et de concertation

Formalisation des contenus et des organisations

Bac pro horaires  
71 heures en EP/français  
57 heures en EP/MSP

CAP horaires  
82,5 heures en EP/français  
82,5 heures en EP/MSP

# Démarche à privilégier

## Réflexion individuelle puis concertée des deux professeurs

Analyse individuelle des référentiels et programmes respectifs

Repérage des éléments communs ou complémentaires

Échanges et sélection des éléments les plus pertinents

Élaboration des situations professionnelles problématisées à partir du RAP

**Souplesse**

Créneau horaire  
Répartition dans l'année  
Lieux d'intervention

## Organisation de la co-intervention

Co-construction d'un plan de co-intervention adapté aux conditions matérielles d'organisation

Progressions pédagogiques disciplinaires adaptées

## Validation du plan de co-intervention

adaptation du plan à la politique de l'établissement (conseil pédagogique)

modalités de mise oeuvre

## Élaboration des séquences

appui sur une situation professionnelle et une problématique

fixe les objectifs

identifie les compétences, connaissances, attitudes à développer

décline les étapes et les activités

précise le rôle des intervenants