

CLASSE :

NOM :

PRÉNOM :

ANNÉE :

Support d'évaluation à compléter au fil de la séquence pour renseigner les espaces numériques de travail (pronote, école directe...) DATE :

COMPÉTENCES  
PROGRAMME ARTS APPLIQUÉS

SAVOIRS ASSOCIÉS PROFESSIONNELS

# ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

CI

COMPÉTENCES  
D'INVESTIGATION

CRITÈRES D'ÉVALUATION

CI.1 - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CI.2 - Sélectionner, classer et trier différentes informations

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CI.3 - Analyser, comparer des oeuvres ou des produits

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CI.4 - Situer des oeuvres ou des produits dans leur contexte de création



CI.5 - Etablir des convergences entre différents domaines de création



**CI** COMPÉTENCES D'INVESTIGATION

**NA** ● **AI** ● **AC** ● **AS** ● **TBA** ●

**/20**

**Acquisition, progrès et difficultés éventuelles - PRÉCONISATIONS :**

**CE** COMPÉTENCES  
D'EXPÉRIMENTATION

CRITÈRES D'ÉVALUATION

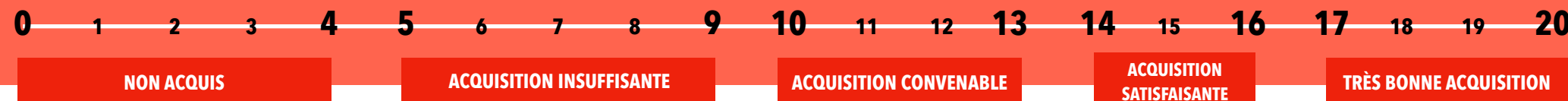
CE.1 - Respecter une demande et  
mettre en oeuvre un cahier des  
charges



CE.2 - Proposer des pistes de  
recherches variées et cohérentes en  
réponse à un problème posé



CE.3 - Exploiter des références à des  
fins de conception



Acquisition, progrès et difficultés éventuelles - PRÉCONISATIONS :

COMPÉTENCES PROGRAMME ARTS APPLIQUÉS	SAVOIRS ASSOCIÉS PROFESSIONNELS	ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES	
<b>CR</b> COMPÉTENCES DE RÉALISATION			CRITÈRES D'ÉVALUATION
CR.1 - Opérer des choix pertinents parmi les pistes de recherches			
<p>0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20</p> <p>NON ACQUIS      ACQUISITION INSUFFISANTE      ACQUISITION CONVENABLE      ACQUISITION SATISFAISANTE      TRÈS BONNE ACQUISITION</p>			
CR.2 - Apporter des ajustements et finaliser la proposition			
<p>0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20</p> <p>NON ACQUIS      ACQUISITION INSUFFISANTE      ACQUISITION CONVENABLE      ACQUISITION SATISFAISANTE      TRÈS BONNE ACQUISITION</p>			
<b>CR</b> COMPÉTENCES DE RÉALISATION	NA ● AI ● AC ● AS ● TBA ●		/20

## Acquisition, progrès et difficultés éventuelles - PRÉCONISATIONS :

COMPÉTENCES  
PROGRAMME ARTS APPLIQUÉS

SAVOIRS ASSOCIÉS PROFESSIONNELS

## ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

CC

COMPÉTENCES  
DE COMMUNICATION

CRITÈRES D'ÉVALUATION

CC.1 - Choisir des outils adaptés

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION  
SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CC.2 - Etablir un relevé

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION  
SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CC.3 - Analyser graphiquement des références

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CC.4 - Traduire graphiquement des intentions

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CC.5 - Justifier et argumenter

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

NON ACQUIS

ACQUISITION INSUFFISANTE

ACQUISITION CONVENABLE

ACQUISITION SATISFAISANTE

TRÈS BONNE ACQUISITION

CC.6 - Structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

**Acquisition, progrès et difficultés éventuelles - PRÉCONISATIONS :**

**ÉVALUATION SÉQUENCE**  
**à titre indicatif**

**NIVEAUX D'ACQUISITIONS**

**MOYENNE**

**/20**

**APPRÉCIATION GÉNÉRALE :**