

Pour **développer et approfondir vos compétences professionnelles, mutualiser vos expériences** entre pairs et **développer un réseau métier, construire votre parcours** individuel de formation pour évoluer professionnellement,
la DAFPEN vous propose :

Le Plan Académique de Formation (PAF)

Pour tous les personnels de l'académie, une offre de formation à candidature individuelle ou à public désigné par l'institution.



Les formations de proximité dans les territoires

PFB

Le Plan de formation de bassin (PFB)

Une réponse adaptée aux besoins de formation des équipes pluridisciplinaires et ou inter catégorielle d'un même bassin.

Un dispositif de formation inter catégoriel élaboré au sein de la commission formation du bassin.

FIL

Les Formations d'Initiative Locale en établissement (FIL)

Une réponse adaptée aux besoins de formation d'une équipe éducative d'un établissement.

À partir des besoins collectifs identifiés, la demande est effectuée par le chef d'établissement.

PILAR

Les PILAR (Projets d'Initiative Locale Adossés à la Recherche)

Un dispositif d'accompagnement sur un temps long qui articule méthodologie de la recherche et formation de terrain pour répondre à une problématique métier locale.

Les groupes de pairs et les réseaux métiers

Pour échanger sur ses pratiques professionnelles, mutualiser les outils et les ressources dans un cadre institutionnel.



APIE (Ateliers Pédagogiques Inter Établissements)
GTIE (Groupes de Travail Inter Établissements)
pour les enseignants.



Réseaux métiers
pour les autres personnels.



Des offres d'autoformation pour tous les personnels en libre accès



Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Mobilisable par tous les personnels qui ont un projet d'évolution ou de reconversion professionnelles.



<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/>

Retrouvez toutes les informations sur les dispositifs, les différentes offres et modalités de formation sur le site de la Délégation Académique à la Formation des Personnels de l'Éducation Nationale (DAFPEN)