

10 situations possibles lors du premier cours

Voici quelques situations qu'il est possible de rencontrer lors d'un premier contact avec une classe. Indiquer succinctement pour chacune d'entre elles, la nature de votre réaction et précisez le cas échéant les moyens qu'il serait susceptible d'employer pour les prévenir ou les anticiper.

1 Les élèves entrent en classe en même temps que vous, s'installent librement et deux d'entre eux se disputent la même place. Comment intervenez-vous ?

2 10 minutes après le début de la séance, un élève se lève discrètement pour donner quelque chose à un camarade situé à l'autre bout de la classe. Comment réagissez-vous ?

3 Durant la séance, un élève consulte son téléphone portable. Intervenez-vous ? Et si oui pour quelle raison ?

4 Un élève arrive en retard au premier cours. Que faites-vous ?

5 Dès la première séance, plusieurs élèves manquent de concentration, bavardent ou chahutent. Quels sont vos moyens ou possibilités de ramener la classe au calme ?

6 Un élève vous demande à quoi peuvent servir les arts appliqués dans leur formation professionnelle (industrielle par exemple). Comment formulez-vous votre réponse ?

7 Alors que vous présentez la spécificité de votre discipline, un élève vous indique que la classe est déjà informée pour avoir travaillé les arts appliqués depuis 2 ans. Comment poursuivez-vous votre intervention ?

8 Un élève vous demande des précisions sur les travaux cette année. Que lui répondez-vous ?

9 Votre emploi du temps prévoit une plage de 2h pour la première séance. Comment occupez-vous cette durée particulière ?

10 A la fin de la séance, les élèves laissent la classe en grand désordre. Comment réagissez-vous ?
