

Séquence Inachevée

Arrêt de la séquence en **classe de sixième 2** à la séance 3 - **POURQUOI?**

Facteurs non efficaces identifiés:

- Problèmes techniques de connexion et de connaissance de l'usage du smartphone (*sauf navigations et recherches internet*).
- Majoration (sur la durée du dispositif) de la différenciation sociale liée à l'appareil:
Adéquation admise: « comme mon téléphone est vieux-cassé au niveau de l'écran-plus trop tactile...forcément je vais être en échec ».
- Opposition parentale (*précocité de l'usage*) inhérente à la classe de sixième: (*Il lui en faut un pour nous tenir au courant - ou - non, nous gérons le temps d'écran*).
- Perte du temps de pratique plastique au détriment de la négociation en îlot sur les choix à opérer.
- Dispositif chronophage quant aux reformulations: *séquence normale en 6ème trimestre 1+travail en îlot+BOYD+autonomie des choix du groupe+absences des membres du groupe.*
- Réduction du temps de verbalisation.
- Evaluation formative complexe.
- Je pense aussi que le choix du format de production serait à revoir, passer d'un 1/2 raisin à un 65 cm 50 cm classique.
- L'hybridation demeure mineure (Lampe et recherches) elle ne transforme pas la pratique traditionnelle dont les C 3 sont friands.
- L'espace n'est pas repensé, les temps à la marge et la situation d'apprentissage restera comme ludique dans son usage éphémère.
- Quant à l'autonomie de l'élève, elle n'est pas interrogée.