

Une technique comme déclencheur pour le professeur Une piste possible : re

Une piste possible : relier la technique du MODELAGE aux questions du programme

Quels questionnements?

Plusieurs questionnements et de multiples possibilités découlent du modelage Le choix du matériau est important. Par exemple, en cycle 4 : La matérialité de l'œuvre

- » La transformation de la matière : les relations entre matières, outils, gestes
 - » Les qualités physiques des matériaux

L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur

- » La relation du corps à la production artistique
- » L'expérience sensible de l'espace de l'œuvre : le point de vue de l'auteur et du spectateur dans ses relations à l'inscription de son corps dans la relation à l'œuvre ou dans l'œuvre achevée.



Qu'évaluer?

Ces questionnements seront abordés avec les élèves et des compétences qui y sont liées seront travaillées et évaluées.

Repérages d'indicateurs de réussite

Exemple: Question travaillée:

Les qualités physiques des matériaux.

-Indicateurs de réussite possibles:

l'élève a été capable de prendre en compte la malléabilité et la fragilité du matériau

Quelle incitation?

Connaitre les possibilités de cette technique peut donner des pistes par notion.

Ex : 2 procédés sont possibles, le procédé de modelage par accumulation de matière et le procédé par suppression de

matière.

La technique et le choix du matériau sont au service de l'incitation...

Argile,
Fil de fer,
Plâtre,
Papier aluminium,
Papier de soie mouillé,
Pâte à papier mâché...

Des références sur la transformation de la matière... et sur la relation du corps à l'oeuvre...



A. GIACOMETTI L'homme qui marche, 1960



Henry MOORE Recumbent Figure, 1938



A. CALDER Éléphant, 1928

D'autres notions en rapport à la sculpture peuvent être travaillées ensuite comme :

- fini/non-fini.
- trace et empreinte,
- le socle,
- équilibre/déséquilibre,
- la présentation,
- etc

Incitations possibles:

- Déshabiller Paul pour habiller Jacques
 - Métamorphose
 - Plein de vides....

