

## FICHE-RESSOURCES « HANDICAP AUDITIF »

<b>Nature du handicap et principales manifestations*</b>	<p><b><u>Terminologie.</u></b> On peut utiliser le terme générique « sourd » (plutôt que « déficients auditifs » ou « sourds et muets ») ; le terme « malentendant » désignant ceux qui peuvent accéder à une communication orale sans trop d'inconfort, du fait d'importants restes auditifs.</p> <p><b><u>4 degrés de surdité (selon le Bureau International d'AudioPhonologie) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- légère</li> <li>- moyenne</li> <li>- sévère</li> <li>- profonde.</li> </ul> <p>Différents sons peuvent être affectés (ex : aigus ou graves) ou déformés (ex : rythme, mélodie, intensité) selon le degré de surdité.</p> <p>Certains sons peuvent également être douloureux.</p> <p><b><u>Conséquences des degrés de surdité sur la perception des sons de la parole.</u></b></p> <p><b><u>Surdité légère :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut passer inaperçue</li> <li>- perturbe la perception des sons les plus aigus</li> <li>- affecte peu la compréhension des échanges oraux.</li> </ul> <p><b><u>Surdité moyenne :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affecte la perception des sons les moins forts</li> <li>- dans certaines circonstances (voix de l'interlocuteur faible ou masquée par des bruits de fond), difficulté à reconnaître ce qui est dit</li> <li>- affecte moins les situations de communication duelle qu'en grand groupe.</li> </ul> <p><b><u>Surdité sévère :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compromet plus lourdement la perception et la compréhension des sons de la parole, certains sons ne seront pas perçus, même en élevant la voix</li> <li>- risques de confusion, de contresens accrus.</li> </ul> <p><b><u>Surdité profonde :</u></b> sons de la parole pas perçus.</p> <p>Rares cas de cophose (perte complète de l'audition) : aucun son n'est perçu.</p>
<b>Ressources institutionnelles</b>	
<b>Adaptations pédagogiques</b>	
<b>Ressources pédagogiques</b>	
<b>Ressources humaines (partenaires...)</b>	

\* Source : « Scolariser les élèves sourds ou malentendants », DGESCO, SCEREN-CNDP, 2009