



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique du second degré

Inspection d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE
IA-IPR Biotechnologies

Tél : 05 36 25 72 14/15/16
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 15 novembre 2021

Mme SASTRE Marie-Laure
L'Inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Biotechnologies Génie Biologique
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée des vacances de Toussaint Biotechnologies 2021

Chères et chers collègues,

La valorisation de la voie technologique et notamment de la STL biotechnologies reste une préoccupation majeure et un challenge qu'il nous faut relever collectivement avec le soutien de l'institution.

Elle vise à mieux faire connaître nos formations ainsi que leur insertion professionnelle, à la fois aux élèves et à leur famille, mais également aux acteurs de l'orientation des élèves de collège et de seconde générale et technologique.

Différents leviers sont opérants. Cette valorisation passe par une meilleure **visibilité** de nos formations de leur nature, mais aussi des établissements qui les proposent. Pour cela il est indispensable de communiquer sur les différentes actions menées dans vos établissements, qu'elles soient de votre propre initiative ou qu'elles soient intégrées dans un dispositif académique ou national.

Cette diffusion peut se faire par le biais d'articles, de courtes vidéos, de posters de restitution, publiés sur **vos ENT** et sur **les différentes plateformes de réseaux sociaux**.

Je vous invite vivement à m'informer de ces différents projets et actions que vous conduisez afin de pouvoir les publier sur le **site académique** et d'en assurer une diffusion large via **notre compte Twitter**.

De nombreux dispositifs nous sont proposés, en cette **Année de la Biologie** tout particulièrement, et méritent d'être investis par le plus grand nombre.

En voici un récapitulatif:

- Le **concours Démarche Scientifique** à destination de tous les élèves est organisé par le CNRS. Il est adossé à la publication du « **Petit illustré Biologie** ».

Le CNRS et La Dépêche du midi co-éditent l'ouvrage (64 pages) dédié aux recherches en biologie menées, dans les laboratoires du CNRS, par les scientifiques de la région : biologie végétale, animale, humaine ...

Ce concours propose aux lycées d'aller plus loin que la simple lecture de l'ouvrage.

Ainsi les témoignages de scientifiques présents dans l'ouvrage peuvent servir de base de réflexion pour l'élaboration des **Projets Technologiques** en première comme en terminale STL et sont l'occasion d'associer un chercheur aux projets d'élèves.

Pour les aider dans leur entreprise, un contact avec les scientifiques pourra être mis en place.

Ce concours s'achèvera par une **Foire des Sciences** le 1^{er} juin avec une présentation des projets devant un jury, permettant de travailler les **compétences orales**.

Douze ouvrages seront envoyés directement aux coordonnateurs pédagogiques d'ici la fin de la semaine. Vous trouverez toutes les informations ainsi que la procédure permettant de commander des ouvrages supplémentaires sur le site : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/biotechnologies/concours-demarche-scientifique-0>.

- **La seconde édition des Olympiades de Biologie.**

Les résultats des premières **olympiades de la biologie** sur le thème « Les Sciences Biologiques au service de l'Humanité » sont en ligne. Les [onze vidéos des lauréats](#) explorent des champs diversifiés, tels le microbiote, le bio-mimétisme, la thérapie génétique, les enzymes de l'ananas...

Cette année, le thème choisi « **La communication dans le monde vivant** » est en lien avec nos programmes de formation **STL et ST2S**. Les [modalités](#) du concours restent inchangées, un [travail de groupe de 4 élèves maximum](#), l'élaboration de supports (une vidéo de 5 minutes et un abstract de 20 lignes) et un entretien avec le jury.

Merci de contacter Anne Péries lycée **Stéphane Hessel** pour vous identifier dans cette démarche participative.

Vous trouverez des actions construites avec nos partenaires sur la page de la [Délégation Académique à l'éducation Artistique et Culturelle \(DAAC\)](#), pour motiver les élèves à s'emparer pleinement de ces thématiques.

- **Journée de l'innovation**

L'appel à projets national a pour but d'identifier des projets d'innovation et d'expérimentation de qualité pour mutualiser au niveau national leurs apports en termes de contenu et de pratiques et partager ces expertises entre professionnels du premier et du second degré.

Une des 6 thématiques de cette année s'inscrit totalement dans cette continuité pédagogique : [En présence, à distance : enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXI^e siècle](#).

Vous avez innové pour animer des **enseignements à distance**, conçu des outils pédagogiques pour développer **les compétences au numérique**, autant de ressources que nous pourrions partager et valoriser. Là aussi, je vous invite à m'en tenir informée.

D'ores et déjà, une équipe **TraAM- CARDIE** porte un projet qui a été retenu lors de la campagne 2021-2022.

Les élèves des lycées **Le Garros et Bourdelle** travaillent autour des thématiques des maladies génétiques et de l'œnologie pour **développer les compétences sans cloisonnement des espaces ni des savoirs**.

- **Le concours général des lycées**

Tous les ans, vous présentez vos élèves au concours général des lycées. Voici quelques informations.

L'inscription au **concours général de « biochimie, biologie et biotechnologies »** est ouverte. <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo41/MENE2131255N.htm>

Les inscriptions des établissements et les inscriptions des candidats s'effectuent en ligne sur l'application CGweb, <https://www.cgweb.education.gouv.fr> du mercredi 10 novembre au jeudi 2

décembre 2021 minuit (heure de Paris), date impérative de clôture des inscriptions. Sont également disponibles sous cette rubrique les formulaires d'inscription, les notices explicatives et le calendrier à respecter.

Par ailleurs :

- Les élèves des lycées **Le Garros, Stéphane Hessel et la Borde Basse** ont participé au projet **#elevationblob** organisé et financé par le CNES en partenariat avec le CNRS, l'ESA et l'académie de Toulouse.
- Une convention a été signée entre le lycée **Le Couserans** et le CNRS afin de travailler sur l'étude de la biodiversité et de l'adaptation des espèces aux modifications climatiques. Nous suivrons avec intérêt l'évolution de ce partenariat.
- Dans le cadre de l'année de la biologie et en partenariat avec la SVT, le lycée Berthelot organise une série de conférences « Une spé, Un chercheur » dont l'intervention pour le mois de novembre s'intitulait "[Un siècle de BCG: un succès formidable et pourtant insuffisant](#)". Il vous est possible d'assister à ces conférences après inscription.
- Tous les mois le lycée **Borde Basse** accueille les Rencontres Bioqualité et fait entrer les professionnels de la qualité au cœur de la formation.

A noter, enfin, des actions de formation permettront également d'accompagner l'évolution des pratiques professionnelles :

- les outils numériques pour accompagner les apprentissages (animateur Aurélien Despierris IAN lycée **la Borde Basse**),
- les activités technologiques en ST2S (animateur Kevin Carayon lycée **Stéphane Hessel**) et l'interdisciplinarité en C-BPH (animatrice Catherine Metge lycée **Rive Gauche**) avec la **visite d'un centre d'imagerie médicale INSERM Purpan**,
- la démarche Qualité en environnement (animateur Pierre Navarro lycée **Jacquard**) avec la **visite d'une station de traitement des eaux**.

Les actions menées au sein de l'académie sont donc nombreuses et les opportunités d'en conduire de nouvelles le sont également. Ainsi grâce à votre mobilisation sur ces différents dispositifs, nous participons activement :

- à favoriser la projection vers **les métiers de la biologie** en accompagnant le parcours des élèves,
- au développement d'actions pédagogiques centrées sur les élèves pour leur permettre de s'épanouir dans les apprentissages, stimuler l'intelligence collective et valoriser les compétences,
- à la construction d'un **réseau de professionnels, chercheurs, enseignants et industriels**, indispensable à un ancrage fort de nos disciplines dans le paysage académique et utile pour l'orientation et l'insertion de nos élèves et étudiants.

Encore une fois, je vous encourage à engager vos élèves dans ces différentes actions et à m'informer de vos projets afin qu'ils puissent être accompagnés et valorisés via nos différents canaux de communication.

L'Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies



Marie-Laure SASTRE