



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique du second degré

Inspection d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE
IA-IPR Biotechnologies

Tél : 05 36 25 72 14/15/16
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 12 septembre 2022

Mme SASTRE Marie-Laure
L'Inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Biotechnologies Génie Biologique
Mesdames et Messieurs les directeurs délégués aux
formations professionnelles et technologiques
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée Biotechnologies 2022-2023

Chères et chers collègues,

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2022-2023 et adresse mes voeux de bienvenue aux nouveaux collègues qui intègrent notre académie et félicite également les stagiaires, lauréats de concours de recrutement. Je remercie dès à présent les enseignants qui assurent le tutorat des professeurs stagiaires ainsi que le tutorat des étudiants du Master MEEF en stage de pratique accompagné.

Le collège des IA-IPR de l'académie de Toulouse porte à votre attention ses principaux axes de travail de l'année scolaire à venir en lien avec la circulaire de rentrée.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettre-de-rentree-des-ia-ipr-encart-commun>

Cette rentrée scolaire qui s'inscrit dans la continuité de la réforme de l'évaluation du contrôle continu pour le baccalauréat est l'occasion pour les équipes pédagogiques de se saisir globalement des enjeux liés à l'évaluation. Cette réflexion prend notamment appui sur les projets d'évaluation mis en place dans les établissements en septembre 2021. Dans ce contexte, la priorité reste la consolidation des apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée au travers de parcours différenciés (pédagogiques de la classe inversée, le plan de travail, les heures d'accompagnement personnalisé, ...).

Plusieurs enseignants seront à mes côtés pour nous accompagner dans les différentes missions pédagogiques afin de poursuivre notamment l'expérimentation initiée l'an dernier sur les compétences disciplinaires ainsi que la place des biotechnologies dans l'éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement.

En lien avec le programme académique de formation, des groupes de travail vont produire des ressources. C'est à travers ces travaux que se crée et se renforce une dynamique collective qui permet d'accompagner chaque enseignant tout en valorisant notre discipline.

Des parcours sont également proposés en candidature individuelle vous permettant d'identifier les formations en adéquation avec vos souhaits en matière de montée en compétences et votre réflexion sur vos évolutions de carrière. <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/dafpen/accueil>

Pour poursuivre la stratégie débutée l'an dernier et visant à dynamiser la communication au sein de la communauté des biotechnologies, le site disciplinaire a été considérablement rénové.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/accueil>

De plus, le compte Twitter Destination Biotech @dest_BTK, associé à vos comptes respectifs, nous offre un moyen efficace de partager nos pratiques, inspirer et donner à voir ce que sont et deviennent les biotechnologies au XXIème siècle.

Vous pouvez désormais retrouver l'ensemble des informations autour des projets portés dans toute l'académie. Ces ressources doivent nous encourager à poursuivre sans relâche nos efforts en proposant des enseignements innovants, en lien avec les enjeux sociétaux et en mettant en avant l'engagement de nos élèves et étudiants comme la richesse de nos formations.

Nombre d'entre vous ouvrent la possibilité à leurs élèves et étudiants de participer à différents concours. J'encourage cette démarche car ces différents dispositifs sont motivants et sont pensés pour permettre le développement des compétences visées dans les référentiels ou programmes ainsi que les compétences psychosociales. Ils sont aussi une opportunité pour favoriser le travail collaboratif, mettre en valeur les élèves et étudiants de nos filières et participent ainsi à la promotion de celles-ci.

Quelques concours :

- Les Olympiades de la biologie
- CGénial
- Pépites Ecrin
- Entreprendre pour apprendre
- Concours Général des lycées
- Sciences à la pelle
-

La fête de la science se déroulera du 7 au 17 octobre 2022. C'est l'occasion de concentrer nos actions sur une période où la visibilité sera grande.

La visite de laboratoires de recherche, de nos laboratoires de biotechnologie, avec l'animation d'ateliers, d'expositions, de rencontres et de débats au sein même de nos établissements sont autant d'appui pour provoquer un choc de communication, rapprocher le monde de la recherche et de l'entreprise avec celui de la formation en pré-bac et en post-bac.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/node/756>

La rénovation des BTS de biologie appliquée se poursuit, mettant en évidence l'approche par compétences. Les périodes de formation en milieu professionnel ou en contrat d'apprentissage sont des points d'appui pour développer une culture professionnelle commune et renforcer la relation école-entreprise.

Un temps fort sera donc consacré à la liaison bac –3 bac + 3. Cet objectif s'inscrit pleinement dans la valorisation de la voie technologique et professionnelle.

Le développement des compétences à s'orienter pour mieux définir le projet d'orientation de l'élève en prenant appui notamment sur le projet technologique et le Grand Oral constituent des priorités.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/sorienter-un-referentiel-pour-une-competece-essentielle>

Dans un contexte d'usage accru du numérique et de la nécessité de former les élèves, vous pourrez prendre connaissance des expérimentations menées dans la rubrique TraAM de notre site académique.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/traam/traam-2021-2022-apprendre-et-developper-les-competences-sans-cloisonnement-des-espaces-et-des>

Par ailleurs des moyens nous ont été alloués par la DGESCO suite à un appel à projet. Ils permettront de travailler à la sécurisation des parcours et à l'amélioration des liaisons notamment la liaison bac pro/BTS.

Les liens entre les enseignements généraux et technologiques nécessitent d'accentuer les approches interdisciplinaires, plus particulièrement en mathématiques et en langue vivante.

Le travail collaboratif et coopératif est en ce point essentiel.

Je sais pouvoir compter sur votre travail, sur votre investissement et sur votre engagement pour la réussite de nos élèves, étudiants et étudiantes.

L'Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies



Marie-Laure SASTRE