

**Lundi 13 novembre 2023, les élèves de STL biotech et SPCL du Lycée La Borde Basse de Castres visitent notre région et notre Lycée Jacquard: Objectifs :  
Mieux connaître nos métiers de l'eau**



Il faisait grand soleil !  
Ambiance chaleureuse  
dans le bus dès l'arrivée

**CPS : COMPETENCES SOCIALES**

Communiquer de façon constructive  
Ecoute empathique  
Développer des liens sociaux

**Le SMDEA nous ouvre les portes de l'usine d'eau potable de Montferrier...**



**Compétences d'EDD**  
*Comprendre le cycle de l'eau  
Comprendre les usages de l'eau par les sociétés humaines :*

*Comprendre le parcours organisé par l'être humain du prélèvement de l'eau à son rejet dans le milieu naturel, après avoir été consommé par l'être humain pour ses différents usages ;*

*Interroger les différents usages de l'eau pour répondre à des besoins domestiques, urbains, industriels ou agricoles ;*

**CPS : Compétences cognitives**

*Capacité de maîtrise de soi :*

*Capacité à gérer ses impulsions*

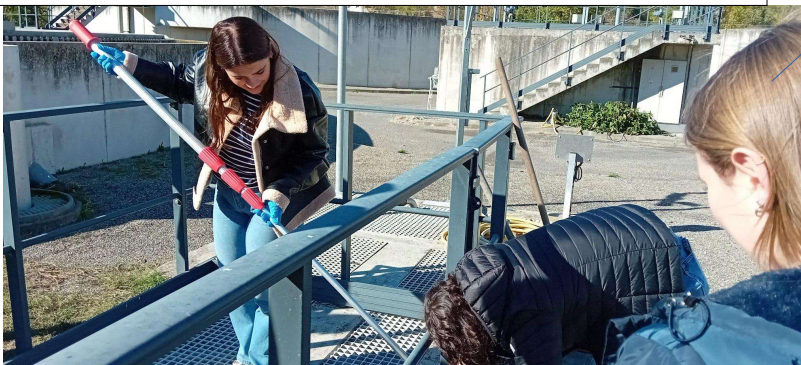
*Résoudre des difficultés :*

*Savoir demander de l'aide*

**...et de la station d'épuration de Foix**



Les élèves prélèvent les eaux , les échantillons seront analysés au lycée La Borde Basse



**CPS : compétences cognitives**

*Gérer son stress :*

*Réguler son stress au quotidien*

M. Sannac (SMDEA) nous explique le fonctionnement de son usine, le dialogue s'installe



**CPS : Compétences sociales :**  
*Communiquer de façon constructive*  
*Capacité d'écoute empathique*  
*Communication efficace*  
*(valorisation, formulations claires...)*

Les élèves ont tout prévu à Montferrier : équipements de protection, flacons de prélèvements..même les glacières pour le transport des échantillons !  
La visite est guidée par M.Bouali (SMDEA)



### **Compétences d'EDD**

*Identifier les impacts des activités humaines sur la qualité de l'eau et les conséquences sur la santé et l'environnement ;*





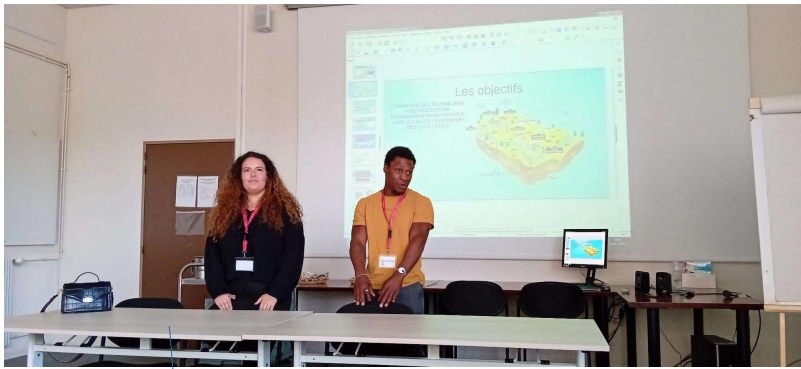
M. Sannac est interviewé par les élèves  
Les capsules vidéos seront exploitées pour développer nos Travaux Académiques de Mutualisation  
Nous évoquons la **réutilisation** de l'eau usée purifiée

#### Compétences d'EDD

*La gestion durable de l'eau (atténuation et adaptation):  
Envisager des avenir durables en limitant l'ampleur des perturbations par des mesures d'atténuation et en réduisant la vulnérabilité des sociétés humaines par des mesures d'adaptation.*

#### Compétences du numérique

*Développer des documents multimédia  
Adapter les documents à leur finalité  
Résoudre des problèmes techniques  
Évoluer dans un environnement numérique*



Retour au lycée, après un bon déjeuner à la cantine, Margot Fontanille et Roméo Haener, promo BTS 2020, viennent dialoguer avec nous pour nous présenter leurs métiers

### **Capacité à s'orienter :**

*Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail*

*Interroger et déconstruire les représentations*

*Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences*

**SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER DANS UN MONDE INCERTAIN**

**Nous présentons les installations technologiques de l'Atelier Eau : le pilote de dessalement d'eau de mer par Osmose Inverse**



### **Compétences d'EDD**

*Prendre en compte les enjeux liés aux inégalités d'accès à la ressource à différentes échelles, tant du point de vue de sa disponibilité que de sa qualité, notamment dans le cadre du réchauffement climatique.*

Les élèves du Lycée La Borde Basse rentrent à Castres, que de bons souvenirs et de belles rencontres !



#### Compétences sociales

*Développer des relations constructives :*

*Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)*

*Développer des attitudes et comportements prosociaux (acceptation, collaboration, coopération, entraide...)*

Compétences à s'orienter

*S'autoriser à rêver*

*Accepter les imprévus*

*Se projeter et comprendre l'implication de ses choix*