



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE
IA-IPR Biotechnologie Génie Biologique

Tél : 05 36 25 72 14/15/16
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Inspection pédagogique du second degré

Toulouse, le 16 septembre 2024

Mme SASTRE Marie-Laure
L'Inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Biotechnologie Biochimie Génie Biologique
Mesdames et Messieurs les directeurs délégués aux
formations professionnelles et technologiques
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée Biotechnologie Biochimie Génie Biologique 2024-2025

Chères et chers collègues,

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous retrouve pour cette nouvelle rentrée. J'espère que celle-ci s'est déroulée dans de bonnes conditions et je souhaite tout particulièrement la bienvenue aux collègues qui rejoignent l'académie de Toulouse et félicite les lauréates et lauréats des concours.

En ce début d'année, je vous souhaite beaucoup de satisfaction dans vos missions au service de la réussite et de l'épanouissement des jeunes qui suivent les enseignements de la filière des Biotechnologies. Je vous adresse mes sincères remerciements pour l'investissement dont vous faites preuve depuis la mise en place de la réforme du lycée et les rénovations de BTS de biologie appliquée, ainsi que pour votre implication dans le développement du numérique et de la relation Ecole-Entreprise.

La circulaire de rentrée 2024 détaille les priorités de l'année scolaire 2024-2025 pour « ne laisser aucun élève au bord du chemin ».

<https://www.education.gouv.fr/ne-laisser-aucun-eleve-au-bord-du-chemin-la-circulaire-de-rentree-2024-414640>

Pour vous accompagner tout au long de l'année 2024-2025, vous pourrez me solliciter, questionner les chargés de mission d'aide à l'inspection, les formateurs-formatrices académiques. La communication au sein de la communauté Biotech est à accentuer. La liste de diffusion depuis vos adresses académiques est à privilégier.

Catherine Metge (lycée Joséphine Baker, Toulouse) et Christine Bobik (lycée Antoine Bourdelle, Montauban) poursuivent leurs missions d'aide à l'inspection, en coordonnant notamment les actions de formation en ST2S et STL.

Valérie Ferreras (lycée le Garros, Auch), en tant que cheffe du projet Bio'Occ poursuit ses missions de coordination entre l'université Paul Sabatier (l'équipe de Valérie Planat, lauréate de l'AMI CMA Bio'Occ) et les 9 établissements de l'académie. Vous recevrez une newsletter vous permettant de suivre au plus près les actions et pourquoi pas participer avec vos élèves et étudiants.

Aurélien Despierris (lycée Borde Basse, Castres), IAN- Interlocuteur Académique pour le Numérique coordonne les actions autour des compétences numériques.

Anne Périès (lycée Stéphane Hessel, Toulouse) coordonne les olympiades de biologie ainsi que les actions de la DAAC (Délégation Académique pour l'Art et la Culture).

Je tiens à saluer leur engagement, tout comme celui des formateurs et formatrices disciplinaires, en faveur d'un travail collectif de grande qualité, que vous pouvez consulter sur le site disciplinaire :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/accueil>

Je vous invite d'ailleurs à faire vivre notre site académique et notre compte @dest_BTK en partageant et mutualisant vos projets pédagogiques.

A- Le déploiement de l'offre de formation consolidée

Le Programme Académique de Formation 2024-2025, fondé sur les demandes des personnels, sur les priorités institutionnelles et académiques, est accessible dans l'outil SOFIA-FMO depuis votre espace ARENA (gestion des personnels). Les journées de formations proposées au PRAF à public désigné ou, à candidature individuelle sont des moyens pour maintenir ou développer vos compétences professionnelles, nécessaires à la qualité de vos enseignements auprès de nos jeunes.

La collaboration avec le Campus Biotech Digital va permettre aux enseignants et apprenants le développement des compétences dans le domaine des bioproductions des biomédicaments.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/la-bioproduction-en-vr>

« Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle » pose la question de l'acculturation à l'IA qui s'inscrit dans la perspective plus large de la transformation numérique.

<https://www.ac-toulouse.fr/outils-numeriques-et-pedagogie-130133>

B- La valorisation des enseignements de Biotechnologie, engager vos élèves et étudiants

L'apprentissage des Biotechnologies doit favoriser le développement de la pensée critique, des compétences langagières et des compétences citoyennes des jeunes de manière régulière et progressive notamment à travers des approches interdisciplinaires. Ces compétences essentielles dans la formation scientifique de nos jeunes peuvent être renforcées dans les actions de cultures scientifiques académique ou nationale.

Je vous invite à prolonger le travail d'évolution des gestes pédagogiques dans le cadre d'une réflexion collective et en équipe pluridisciplinaire.

<https://www.fetedelascience.fr/>

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/olympiades-academiques-de-biologie>

C- Le parcours d'orientation pour une meilleure attractivité et visibilité de notre filière

L'innovation pédagogique autour du projet de l'élève- de l'étudiant, la mobilisation des compétences psychosociales, sont des leviers de l'accompagnement au parcours.

La découverte des métiers dès la classe de 5ème

La possibilité pour les élèves de 2nde et de 1ère d'avoir accès à la plateforme Parcoursup et de pouvoir créer leur profil

Le stage en juin pour les élèves de 2nde

Ces évolutions contribuent à mettre le jeune « en perspective » tout au long de sa scolarité, de l'entrée du collège jusqu'à l'enseignement supérieur. L'ensemble de cette démarche permet ainsi aux élèves et étudiants de développer leurs compétences en matière d'orientation, d'élargir leurs représentations des métiers, d'ouvrir leurs horizons et d'élever leur ambition scolaire et professionnelle, en s'appuyant sur une meilleure connaissance de soi afin de faire des choix plus variés et éclairés tout en apprenant à sélectionner, trier, ordonner et hiérarchiser les informations.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/les-competences-sorienter-travers-les-rencontres-3eme-terminale>

Le parcours de consolidation pour les étudiants professionnels en BTS de biologie appliquée

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/integration-des-etudiants-professionnels-en-bts-mesure-53>

La mise en place de la relation « école / entreprise » pour une meilleure collaboration avec les partenaires économiques et l'ouverture de l'alternance.

Les travaux réalisés dans le cadre des TraAM 2023-2024 visent à élaborer des scénarios pédagogiques permettant d'associer aux compétences disciplinaires le développement des compétences numériques, des compétences à s'orienter, des compétences psychosociales et des compétences au développement durable. Ces scénarios mettent en œuvre des collaborations entre formations pré-bac et post-bac de biologie appliquée ainsi qu'avec des professionnels afin de mettre les apprenants en situation de développer l'ensemble des compétences.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/traam/traam-2023-2024-les-biotechnologies-40>

Je vous souhaite une très belle année scolaire 2024-2025, et vous assure de toute ma considération.

L'Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies



Marie-Laure SASTRE