

LA LETTRE INFO

PROJET BIO'OCC

SCOLAIRE- ACADEMIE TOULOUSE



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

JANVIER 2025

Bio'OCC

BIO'OCC : ANNEE 2 !



En ce début d'année 2025, je tiens à vous adresser mes vœux les plus chaleureux et sincères : que cette nouvelle année soit porteuse de santé, de bonheur et de succès, tant sur le plan personnel que professionnel. J'en profite également pour vous remercier pour votre implication au sein du projet Bio'Occ. Grâce à votre engagement, nous contribuons ensemble à inspirer les jeunes, à les former aux métiers de demain, tout en renforçant l'impact de la communauté Biotech.

Vous trouverez dans cette lettre un premier bilan des actions menées, témoignant ainsi de la belle dynamique engagée par les équipes pédagogiques. Je suis convaincue que 2025 nous offrira encore de belles opportunités pour poursuivre notre travail commun et continuer de faire rayonner ce projet.

La communauté Biotech en marche...la force d'un collectif qui s'exprime aussi dans cette collaboration Bio'Occ !
Au plaisir de poursuivre cette aventure ensemble !
Valérie Ferreras-Cheffe de projet Bio'Occ volet scolaire

ACTIONS DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



17 enseignants de l'académie de Toulouse ont pu participer aux biothérapies days, les 13 et 14 novembre 2024 à Montpellier. Ce séminaire était une belle opportunité de formation en nous offrant un panorama des avancées en biothérapies et bioproduction, réunissant chercheurs, industriels et institutions pour promouvoir l'innovation au service des patients. Avec notamment deux temps forts le premier jour : la conférence passionnante du professeur Philippe Menasché sur l'utilisation des **vésicules extracellulaires** dans le traitement des insuffisances cardiaques. et la mise en lumière **des actions des lycées** par Valérie Planat, cheffe de projet Bio'Occ.

ACTIONS DE SENSIBILISATION DES ELEVES



Voici deux exemples de ludopédagogie, qui permettent de sensibiliser les élèves aux biothérapies en utilisant des approches interactives et engageantes !



Mission Biopharma, est un escape game réalisé par l'équipe pédagogique du BTS Bioqualité à Castres. Il vise à faire découvrir la place du **management de la qualité** en industrie pharmaceutique aux élèves du bac pro PIPAC et du bac STL.



Dans cet escape game immersif, les élèves de **TSTL2 du lycée S.Hessel** sont plongés dans une situation critique : une unité de bioproduction est menacée ! Les élèves en tant que techniciens et ingénieurs en biotech ont pour mission de résoudre une série d'énigmes scientifiques et techniques pour rétablir la production !

ACTIONS DE RAPPROCHEMENT AVEC LE MILIEU PROFESSIONNEL



Voici trois exemples d'événements qui permettent d'établir et de renforcer les liens entre industriels, organismes de recherche et milieu scolaire. Cette synergie permet de sensibiliser les jeunes générations à ce domaine innovant, porteur d'avenir.

Bio'OCC >>> *Se découvrir pour s'ouvrir, échanger pour bien s'orienter*



PARTENARIAT IMMERSIO BIO



Le projet Bio'Occ finance la mise à disposition à partir de janvier 2025, de modules de formation digitaux, conçus par la société Immescio Bio. Ces formations s'appuient sur des modalités immersives, (serious games, réalité virtuelle) favorisant l'appropriation des bonnes pratiques professionnelles. Le programme de formation concerne dans un premier temps certains enseignants de STL Biotech (Auch), PIPAC, BTS Bioqualité- Bioanalyse en laboratoire de contrôle (Castres) et Biotechnologie en recherche et production (Decazeville), puis dans un deuxième temps les élèves et étudiants de ces établissements.



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/bioocc>