



ACADEMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection d'Académie

Inspecteurs Pédagogiques Régionaux

Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE
IA-IPR Biotechnologie Génie Biologique

Tél : 05 36 25 72 14/15/16

Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Inspection pédagogique du second degré

Toulouse, le 12 septembre 2025

Mme SASTRE Marie-Laure
L'Inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Biotechnologie Biochimie Génie Biologique
Mesdames et Messieurs les directeurs délégués aux
formations professionnelles et technologiques
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée Biotechnologie Biochimie Génie Biologique 2025-2026

Chères et chers collègues,

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous retrouve pour cette nouvelle rentrée.

J'adresse à toutes et à tous, enseignants et personnels de laboratoire, mes vœux pour une rentrée 2025 apaisée et réussie, tant sur le plan professionnel que personnel. J'espère que la pause estivale vous a permis de vous ressourcer. Je souhaite la bienvenue aux collègues nouvellement affectés dans l'Académie de Toulouse et j'adresse mes félicitations aux lauréats de concours. Enfin, je tiens à vous remercier, enseignants et personnels de laboratoire lors de la session 2025 des examens.

En ce début d'année, je vous souhaite beaucoup de satisfaction dans vos missions au service de la réussite et de l'épanouissement des jeunes qui suivent les enseignements de la filière des Biotechnologies.

La circulaire de rentrée 2025 détaille les priorités de l'année scolaire 2025-2026 pour « tenir la promesse républicaine de l'Ecole ».

[Télécharger le document circulaire interactive 2025-26 v4.pdf](#)

Contribution des Biotechnologies aux orientations nationales

1- Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves :

Les enseignements de Biotechnologies contribuent pleinement à la **reconquête de l'écrit** : la rédaction de synthèse et argumentations scientifiques développe des compétences langagières essentielles.

La réaffirmation du **projet d'évaluation** rend nécessaire le travail d'équipe afin d'assurer une cohérence dans la notation et le suivi des apprentissages et d'accompagner chaque élève vers la réussite.

Le **plan Avenir** est mis en place dans tous les lycées à la rentrée 2025.

L'ensemble de ce plan permet ainsi de faire de l'orientation un projet partagé, de permettre à chaque élève de devenir acteur de son parcours, de mieux les préparer aux études supérieures en facilitant la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur, de mieux prendre en compte les besoins du pays notamment dans les filières numériques, technologiques et de l'ingénierie.

<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>

Les actions en faveur de l'accompagnement au parcours vont se poursuivre en renforçant la collaboration entre les équipes pré-bac et post-bac au sein de la communauté des Biotechnologies.

Ces actions pourront être valorisées dans le cadre de l'année de l'ingénierie.

L'Année 2025-2026 a pour vocation de rapprocher l'école, la recherche, les entreprises et le grand public pour

valoriser les métiers ainsi que les savoirs scientifiques et technologiques qui dessinent l'avenir.
<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

Les biotechnologies offrent un cadre privilégié pour accompagner les **usages raisonnés de l'intelligence artificielle**. Il s'agit d'interroger l'IA sur les innovations pédagogiques et technologiques en tenant compte des enjeux éthiques et sociétaux de ces nouveaux outils.

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

La collaboration avec le Campus Biotech Digital se poursuit pour proposer des situations d'apprentissage proche de la réalité professionnelle en bioproduction.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/immersciobio>

Dans le cadre des projets TraAM, un nouveau groupe de travail vient de se former pour mener une étude sur la contribution de l'IA générative à la montée en compétences des élèves des filières des Biotechnologies et des Sciences Sanitaires et Sociales.

2- Bâtir une école de l'engagement de la justice et de la responsabilité

A partir de cette rentrée, la mise en œuvre du programme **EVARS** est un enjeu pour l'ensemble de la communauté éducative et un levier pour inscrire cet enseignement au cœur des apprentissages.

La publication du programme et de nouveaux livrets de ressources vient compléter l'appui offert aux équipes.
<https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarvars>

Comme pour toutes les compétences transversales, avec **l'éducation à l'orientation, à la citoyenneté, à la santé, au développement durable, aux médias et à l'information**..., elles se développent au travers des enseignements de Biotechnologies. Cette année, un groupe de travail vous proposera des ressources pédagogiques spécifiques à la discipline.

3- Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

La discipline des biotechnologies joue un rôle majeur dans **l'éducation à la santé et au bien-être**.

Les enseignements de Biotechnologies participent à la sensibilisation aux questions de santé mentale, en abordant notamment le stress, les addictions ou les mécanismes neurobiologiques.

Le développement des **compétences psychosociales** est l'essence même des projets technologiques en pré-bac et en BTS de Biologie Appliquée.

Les activités technologiques exigent un cadre rigoureux : le respect des règles de sécurité en laboratoire, le sens des responsabilités, l'attention aux autres et la culture de la prévention.

Dynamique des Biotechnologies en académique

Pour vous accompagner tout au long de l'année 2025-2026, vous pourrez me solliciter, questionner les chargés de mission d'aide à l'inspection, les formateurs-formatrices académiques. La communication au sein de la communauté Biotech est à accentuer. La liste de diffusion depuis vos adresses académiques est à privilégier. Les inscriptions aux actions de formation EAFC se font sur votre espace ARENA , SOFIA-FMO.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eafc/consulter-le-praf-et-sinscrire>

Catherine Metge (lycée Joséphine Baker, Toulouse) et Christine Bobik (lycée Antoine Bourdelle, Montauban) poursuivent leurs missions d'aide à l'inspection, en coordonnant notamment les actions de formation en ST2S et STL.

Les formateurs académiques des BTS rénovés-révisés, en appui à l'inspection, poursuivent l'accompagnement des équipes et la mise en œuvre de l'approche par compétence.

Tristana Fontanini (lycée Borde Basse, Castres) et Laure Larraz (Campus Saliège, Balma) pour le BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Morgane Coppey (lycée la Découverte, Decazeville) pour le BTS Biotechnologie en recherche et production

Kevin Carayon et Christel Chatelais (lycée Stéphane Hessel, Toulouse) pour le BTS Biologie Médicale

Nicolas Fénié (lycée Borde Basse, Castres) pour le BTS Bioqualité

Myriam Wlodarczyk (lycée Borde Basse, Castres) et Géraldine Bugarin (lycée Hélène Boucher, Toulouse) pour le BTS MECP option cosmétologie

Carole Naudy-Vives (Institut Limayrac, Toulouse) pour le BTS Diététique et Nutrition

Anne Périès (lycée Stéphane Hessel, Toulouse) coordonne les olympiades de biologie ainsi que les actions de la DAAC (Délégation Académique pour l'Art et la Culture).

<https://www.fetedelascience.fr/>

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/olympiades-academiques-de-biologie>

En département, un module de formation « sciences en biotechnologie artistique et culturelle » sera proposé aux enseignants de collèges et aux enseignants de Biotechnologies. Des ateliers seront proposés afin d'élaborer une fresque des Biotechnologies favorisant l'appropriation des notions scientifiques par les élèves au travers d'œuvres d'art, de poésies et de bandes dessinées.

Valérie Ferreras (lycée le Garros, Auch), en tant que cheffe du projet Bio'Occ poursuit ses missions de coordination entre l'université Paul Sabatier (l'équipe de Valérie Planat , lauréate de l'AMI CMA Bio'Occ) et les 10 établissements de l'académie. Des visioconférences vous seront proposées une fois par mois pour faire le point sur les actions et événements Bio'Occ.

Vous pouvez consulter les 2 newsletters pour l'année 2024-2025 sur le site académique.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/bioocc>

Aurélien Despierris, en tant qu'IAN- Interlocuteur Académique pour le Numérique coordonne les actions autour des compétences numériques. Devenu Directeur Opérationnel Préfigurateur du Campus des Métiers et des Qualifications en Biotechnologies, il assure la mise en cohérence et articulation entre le projet Bio'Occ et le futur CMQ Biotechnologies.

<https://www.laregion.fr/CMQ>

Je tiens à saluer leur engagement, tout comme celui des formateurs et formatrices disciplinaires, en faveur d'un travail collectif de grande qualité, que vous pouvez consulter sur le site disciplinaire :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/accueil>

Je vous invite d'ailleurs à faire vivre notre site académique et notre compte @dest_BTK en partageant et mutualisant vos projets pédagogiques.

Je vous souhaite une très belle année scolaire 2025-2026, et vous assure de toute ma considération.

L'Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies

Marie-Laure SASTRE