

Cheminement vers une prise de conscience de ce qu'est l'IA: comment l'utiliser raisonnablement, sobrement, intelligemment?

Un scénario pédagogique autour de l'IA

Le scénario que j'ai mené cette année avec mes élèves de 1^{ère} et de Terminale STL-Biotechnologies est le fruit de ma réflexion sur l'usage des IA génératives dans les apprentissages. Pour donner entièrement du sens à ce travail, je souhaitais engager tous les élèves. J'avais envie de prendre le temps de réfléchir avec eux à leurs usages ou leur non usage de ces IA.

Certaines questions m'ont guidée pour construire ce scénario:

- Quand un élève renonce-t-il à faire une tâche par lui-même et pour quelle(s) raison(s)?
- Quand se tourne-t-il vers l'IA pour la réalisation d'une tâche ?
- Quand est-ce que l'IA reste un assistant de l'élève et quand fait-elle à sa place?
- Le recours à l'IA présente-t-il toujours une plus-value pour l'élève?

Mon scénario pédagogique s'est articulé autour de deux ateliers:

l'atelier n°1 : Rédaction d'une lettre de motivation, conçu pour et mené avec les Terminales ;

l'atelier n°2 : Rédaction d'un document d'Activité Technologique en Biotechnologies, conçu pour et mené avec les 1ères.

Il s'est poursuivi par une journée de séminaire *IA : Et si on se posait une journée pour (y) penser ?*

Tout au long de l'année, j'ai partagé mes réflexions ainsi que le travail mené avec mes élèves avec différentes personnes liées au monde de la recherche dont en particulier:

- Morgane BURGUES et Clara SIRACUSE, doctorantes en informatique et psychologie cognitive à l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT);
- Mar PEREZ SANAGUSTIN, enseignante chercheuse à l'IRIT et membre de l'Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute (ANITI);
- Jean-Marcel PIRIOU, ingénieur-chercheur Météo-France/CNRS, enseignant et formateur en éthique et intégrité scientifique à l'Ecole Doctorale de Toulouse.



Photo 1 : Christine BOBIK, Jean-Marcel PIRIOU et Morgane BURGUES , le 18 mai 2026 au Lycée Antoine Bourdelle.



Photo 2 : Morgane BURGUES lors de la conférence du matin : *Qu'est-ce que l'IA ?*



Photo 3 : Les élèves de 1^{ère} et de Terminale STL-Biotechnologies, très attentifs pendant la conférence.



Photo 4 : Atelier de l'après-midi animé par Morgane BURGUES autour de l'esprit critique et des IA génératives, par le biais d'un jeu de cartes.

Séminaire IA : *Et si on se posait une journée pour (y) penser ?*

La journée de séminaire s'est tenue le 18 mai au sein du lycée Antoine Bourdelle. Elle ambitionnait de conduire les élèves à réfléchir à la question suivante : *Comment utiliser l'IA de manière éclairée, en gardant un esprit critique, curieux et autonome?*

Une conférence redéfinissant le concept d'IA a ouvert la journée de séminaire. S'en est suivi une table ronde qui a permis d'aborder des notions telles que l'intégrité scientifique ou l'éthique. L'après-midi a été consacrée à deux ateliers : l'un, animé par Jean-Marcel PIRIOU, proposait une réflexion sur la manière d'utiliser l'IA pour enrichir sa pensée sans jamais lui abandonner la responsabilité de jugement et de décision. L'autre, animé par Morgane BURGUES, portait sur l'esprit critique et les IA génératives.

Au-delà des réflexions qu'elle a suscitées, cette journée a aussi été un moment convivial auquel les élèves ont largement contribué, en introduisant le séminaire (Manon et Gabriel), en préparant gâteaux et crêpes (Amy, Léonie, Lilou et Line), ou encore en réalisant les photos (Lou et Neila). Un grand merci à eux, ainsi qu'à Léa pour son rafraîchissement bienvenu.

Merci aux intervenants et à l'ensemble des élèves pour cette journée d'échanges, de réflexion et de partage.



Photo 5 : Atelier de l'après-midi coanimé avec Jean-Marcel PIRIOU. Cet atelier centré sur la rédaction de définitions visait à conduire les élèves à réfléchir à leurs usages des *chatbots*.