



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Affaire suivie par : Marie-Laure SASTRE
IA-IPR Biotechnologie Génie Biologique

Tél : 05 36 25 72 14/15/16
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Inspection pédagogique du second degré

Toulouse, le 14 septembre 2026

Mme SASTRE Marie-Laure
L'Inspectrice d'académie -
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de Biotechnologie
Biochimie Génie Biologique
Mesdames et Messieurs les directeurs délégués aux
formations professionnelles et technologiques
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée Biotechnologie Biochimie Génie Biologique 2026-2027

Chères et chers collègues,

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous retrouve pour cette nouvelle rentrée.

J'adresse à toutes et à tous, enseignants et personnels de laboratoire, mes meilleurs vœux pour une très belle année scolaire, riche en projets, en découvertes et en réussites. Je souhaite la bienvenue aux collègues qui rejoignent l'Académie de Toulouse et adresse toutes mes félicitations aux lauréats des concours.

Je tiens également à vous remercier pour votre engagement auprès des élèves et des étudiants, votre investissement dans les nombreux projets conduits dans les établissements et votre mobilisation lors de la session 2026 des examens.

Une nouvelle rentrée, dans la continuité de nos dynamiques

Au cours de l'année 2025-2026, les équipes de Biotechnologies – Biochimie – Génie biologique ont continué à faire vivre des formations exigeantes, ancrées dans les sciences du vivant et ouvertes sur leur environnement. Les collaborations avec l'enseignement supérieur, la recherche, les entreprises se sont développées ; les projets autour de la bioproduction, les usages pédagogiques de l'IA et les expériences proposées avec Immerscio Bio ont contribué à rapprocher les apprentissages des réalités scientifiques et professionnelles.

La rentrée 2026-2027 nous invite à franchir une nouvelle étape.

La circulaire de rentrée place au cœur des missions de l'École **instruire, protéger et unir**. Ces trois dimensions font particulièrement écho à nos formations.

Instruire : revenir au cœur des savoirs

En STL, en ST2S comme dans les BTS de biologie appliquée, les élèves et étudiants apprennent à observer, expérimenter, analyser, interpréter et argumenter.

La maîtrise de la langue prend ici tout son sens : comprendre un protocole, décrire une observation, exploiter des données, expliquer un résultat ou construire une argumentation scientifique.

Dans un contexte où l'IA transforme l'accès à l'information, la capacité à questionner une donnée, vérifier un résultat et raisonner à partir de connaissances scientifiques constitue un enjeu essentiel.

Cette attention portée aux savoirs et au raisonnement rejoint directement ce qui fait la richesse de nos enseignements : faire expérimenter pour faire comprendre, et faire comprendre pour permettre d'agir.

Protéger : faire de la qualité une culture

La sécurité, la qualité, la traçabilité et la prévention des risques sont profondément inscrites dans nos pratiques de laboratoire et dans les référentiels des BTS Bioqualité, Bioanalyses en laboratoire de contrôle, Biotechnologie en recherche et en production et Biologie médicale.

La biosécurité, l'intégrité scientifique, la bioéthique ou les usages responsables des technologies prolongent

aujourd'hui cette culture de la responsabilité.

Ces exigences donnent du sens aux apprentissages : comprendre le risque, maîtriser une procédure, fiabiliser un résultat, mesurer les conséquences d'un choix.

Unir : une force déjà à l'œuvre

Le travail en laboratoire et les projets technologiques apprennent aussi à confronter des résultats, partager des responsabilités, argumenter et construire avec les autres.

Cette coopération contribue aux apprentissages comme au climat scolaire. Elle prépare également à des métiers où la qualité du travail dépend largement de la capacité à travailler en équipe et à dialoguer avec des professionnels aux compétences complémentaires.

L'Année de la Santé 2026-2027 offre une occasion supplémentaire de faire vivre ces coopérations : entre disciplines, entre établissements, avec l'enseignement supérieur, la recherche, les professionnels de santé et les entreprises.

2026 : le CMQ Biotech, un nouvel élan pour notre communauté

C'est dans cette dynamique que le Campus des Métiers et des Qualifications Biotech prend toute son importance à cette rentrée.

Après plusieurs années de développement de projets et de partenariats, le CMQ offre désormais un cadre pour faire réseau, donner de la visibilité aux initiatives et faciliter les liens entre formation, recherche, santé-environnement et entreprise.

Pour les équipes, il constitue un point d'appui pour mieux connaître les métiers et leurs évolutions, rencontrer des professionnels, développer des projets, accéder à des ressources ou encore faire découvrir aux élèves et aux étudiants des environnements scientifiques et professionnels.

Le territoire académique dispose d'un écosystème exceptionnel.

Faire réseau au service des parcours

L'enjeu n'est pas de multiplier les dispositifs, mais de mieux les articuler.

Le CMQ Biotech, l'Année de la Santé, Bio'Occ, les partenariats avec la recherche, les établissements de santé et les entreprises peuvent progressivement contribuer à construire un continuum plus lisible entre collège, lycée, enseignement supérieur, recherche et monde professionnel.

Pour les élèves et les étudiants, c'est une opportunité de mieux comprendre les liens entre ce qu'ils apprennent, les compétences qu'ils développent et les métiers auxquels ils peuvent accéder.

Pour les équipes, c'est aussi la possibilité de trouver davantage d'appuis, de partager les expériences et de valoriser les initiatives déjà engagées.

Une dynamique à poursuivre ensemble

Les orientations de cette rentrée ne constituent donc pas une feuille de route supplémentaire. Elles donnent plutôt une nouvelle lecture à des dynamiques déjà bien présentes dans les établissements.

Des savoirs scientifiques solides pour raisonner.

Des pratiques exigeantes pour comprendre la qualité et la responsabilité.

Des coopérations pour apprendre, se professionnaliser et faire réseau.

Dans cette dynamique, je continuerai à accompagner les équipes au plus près de leurs réalités : faciliter les mises en relation, soutenir les projets, partager les ressources et valoriser les initiatives.

Merci à chacune et chacun pour l'énergie consacrée aux formations et aux jeunes qui leur font confiance.

2026-2027 s'annonce comme une année pour faire davantage réseau, ouvrir encore les formations sur leur environnement et donner plus de force à notre communauté des Biotechnologies.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/biotechnologies/accueil>

Je vous souhaite à toutes et à tous une très belle rentrée !

L'Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale
Biotechnologies



Marie-Laure SASTRE