

Prise en charge des EANA – 1^{er} degré

| | | |
|--|---|-------------|
| NOM | PRENOM | SEXE F M |
| PAYS D'ORIGINE | DATE DE NAISSANCE | AGE |
| DATE D'ARRIVEE EN FRANCE | DATE D'INSCRIPTION A L'ECOLE | |
| CLASSE D'INSCRIPTION CP CE1 CE2 CM1 CM2 | ENSEIGNANT | |
| LANGUES PARLEES OU COMPRISES | LANGUE DE SCOLARISATION : | |
| TELEPHONES : FAMILLE : | ORTHOPHONISTE : ASSITANTE SOCIALE : AUTRE : | |

| Critères pris en compte pour définir le profil de l'élève | | | | 7 profils | Objectifs prioritaires |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|-----------|---|
| Je ne suis jamais allé à l'école | Je ne sais pas lire | Je ne parle pas français | | Profil 1 | Comprendre et s'exprimer à l'oral + devenir élève |
| | | Je parle un peu français | | Profil 2 | Devenir élève + comprendre et s'exprimer à l'oral + lire/écrire |
| Je suis déjà allé à l'école | Je ne sais pas lire | Je ne parle pas français | | Profil 3 | Comprendre et s'exprimer à l'oral + lire/écrire |
| | | Je parle un peu français | | Profil 4 | Comprendre et s'exprimer à l'oral + lire/écrire |
| | Je lis dans ma langue maternelle ou de scolarisation | Je ne parle pas français | | Profil 5 | Comprendre et s'exprimer à l'oral+ se préparer à lire + lire/écrire |
| | | Je parle un peu français | Je ne sais pas lire le français | Profil 6 | Se préparer à lire + lire/écrire |
| | | | Je lis un peu le français | Profil 7 | Comprendre et s'exprimer à l'oral + lire/écrire |

(D'après FRISA Jean-Marie, CRDP de Besançon, Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire.)

| Evaluation des acquis à l'arrivée | |
|--|---|
| Lecture en langue de scolarisation Préciser la langue Nom du test :..... | Non lecteur Débutant Cycle 2 Cycle 3 |
| Mathématiques en langue de scolarisation ou non verbal Nom du test :..... | Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 |
| Niveau de francophonie Préciser test utilisé | |

| Emploi du temps de l'élève | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| Avant la classe | | | | | |
| Matin | | | | | |
| | | | | | |
| Pause méridienne | | | | | |
| Après-midi | | | | | |
| | | | | | |
| Soir | | | | | |

On peut faire apparaître :

- les temps collectifs (1/3) : matières non linguistiques, maths, LVE, français ;
- les temps d'apprentissage individualisé (1/3) : FLE/FLS ;
- les temps libres (1/3) : mandala, coloriage magique, reprise d'une activité, jeu sur l'ordinateur, coin livre ; les APC, RASED, décroisonnements, tutorat...

Date :

Observations éventuelles :

Signatures :

| Enseignant classe | Enseignant UPE2A | Directeur (-rice) | Parents | Elève | Rased/Autre |
|-------------------|------------------|-------------------|---------|-------|-------------|
| | | | | | |

Cocher les compétences visées spécifiques aux EANA (1 case correspond à une période)

| Devenir élève | Enseignant classe de référence | Enseignant UPE2A |
|--|--|--|
| Apprendre à colorier, découper, coller | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Comprendre une consigne simple et réaliser la tâche jusqu'au bout | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Comprendre une consigne multiple et réaliser la tâche jusqu'au bout | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Gérer son matériel scolaire et en prendre soin | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Présenter son travail avec soin | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Respecter les règles de vie dans la classe et dans l'école | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre et mémoriser (travailler les compétences mémoire) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Comprendre et s'exprimer à l'oral | | |
| Savoir répondre à une question simple | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Acquérir le lexique courant de la langue française | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Acquérir la syntaxe de base / Formuler une phrase simple | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Savoir poser une question | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Formuler une phrase : simple puis complexe | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Savoir décrire, raconter, expliquer, argumenter | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Graphisme/ Ecriture (Attention ! Laisser les élèves de C3 écrivant bien et rapidement en script) | | |
| Apprendre à tenir un crayon, à positionner sa feuille | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre le geste graphique en respectant le sens d'écriture | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Reproduire des motifs graphiques | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Copier des mots en capitale d'imprimerie | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Copier des mots en cursive | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Se préparer à lire | | |
| Comprendre le principe alphabétique | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Développer la conscience phonologique (rimes, syllabes, phonèmes) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--|--|
| Reconnaitre et mémoriser l'alphabet dans les 3 graphies | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Comprendre le sens de la lecture / écriture | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Lire/ Ecrire | | |
| Apprendre à encoder/décoder des sons et des mots simples (ex : <i>lavabo</i>) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre les correspondances graphophonologiques du français | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Lire une phrase courte et la comprendre | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Lire seul un texte comprenant des mots connus et inconnus et le comprendre | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Lire à voix haute, avec aisance | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Mémoriser l'orthographe lexicale | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre à lire et écrire les mots-outils | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Ecrire une phrase simple puis complexe puis un texte court de 5 lignes. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Se préparer à lire | | |
| Etude de la langue (Attention ! Ces compétences doivent être travaillées également à l'oral) | | |
| Apprendre l'ordre des mots dans le GN, dans la phrase | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre à utiliser les différents types et formes de phrase | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Se repérer dans les temps | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Utiliser les pronoms personnels et les verbes conjugués | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Mémoriser l'orthographe grammaticale | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |
| | | |
| Mathématiques | | |
| Connaitre la suite orale des nombres en français | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre à dire, lire et écrire les nombres | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre le lexique des mathématiques | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apprendre à dénombrer, comparer, ranger | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Connaitre les techniques opératoires | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Se situer et se repérer dans le temps et dans l'espace | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | |