

## SEANCE 1 PLURILINGUE : L'ARBRE DES LANGUES

**OBJECTIF :** découvrir les langues de la classe et valoriser la langue première de l'EANA, susciter la réflexion sur la diversité des langues dans l'environnement de l'élève

**Pour qui ?** La séance peut être réalisée en classe ordinaire de Langues vivantes, de Français, en UPE2A, en vie de classe

**Quand ?** En début d'année, pendant la semaine des langues, lors de l'inclusion d'un EANA

### Modalité

 Classe entière

 En individuel

En groupe

### Durée

50 mn

### Supports

1. Questionnaire enquête ( Fiche )

2. Affiche L'arbre des langues, site <https://www.dulala.fr/wp-content/uploads/2017/02/ARBRES-DES-LANGUES-Site.pdf>

QUESTIONNAIRE SUR LES LANGUES

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Age : \_\_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_\_

QUESTIONNAIRE	REMARQUES
Quelles langues parlez-vous à la maison ?	Quelles langues entendez-vous à la maison ?
Quelles langues parlez-vous en classe ?	Quelles langues entendez-vous en classe ?
Quelles langues parlez-vous dans votre quartier ?	Quelles langues entendez-vous dans votre quartier ?
Quelles langues parlez-vous dans votre pays ?	Quelles langues entendez-vous dans votre pays ?
Quelles langues parlez-vous dans votre ville ?	Quelles langues entendez-vous dans votre ville ?
Quelles langues parlez-vous dans votre région ?	Quelles langues entendez-vous dans votre région ?
Quelles langues parlez-vous dans votre pays ?	Quelles langues entendez-vous dans votre pays ?
Quelles langues parlez-vous dans votre ville ?	Quelles langues entendez-vous dans votre ville ?
Quelles langues parlez-vous dans votre quartier ?	Quelles langues entendez-vous dans votre quartier ?
Quelles langues parlez-vous dans votre pays ?	Quelles langues entendez-vous dans votre pays ?



CASNAV de Toulouse

Feuilles de papier couleur découpées en forme de feuille d'arbre

Pâte à fixe

## **Déroulement**

### **1° phase**

Expliciter l'objectif de la séance : une enquête sur les langues de la classe  
Distribuer le questionnaire aux élèves et leur demander de le remplir. L'enseignant se prête également à ce jeu et répondra aux questions des élèves.

Restitution en groupe par un rapporteur

Au tableau : faire une liste des langues parlées, écrites, comprises et lues sous forme de tableau

### **2° phase**

Expliciter le déroulement : choisir un mot en commun (bonjour, paix, amitié...)

Chaque élève l'écrit sur la feuille d'arbre dans la langue ou les langues de son choix.

Il écrit également le nom de la ou les langues.

Demander aux élèves de fixer le mot sur une des feuilles de l'arbre de l'affiche

NB : un arbre des langues évolutif

Afficher l'arbre et leur dire qu'ils pourront le compléter au fil de l'année selon les langues rencontrées lors de voyages, rencontres, etc...

On peut rajouter une question sur les langues que l'on aimerait apprendre

## **Ressources complémentaires :**

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/casnav/j-ecris-la-paix-la-decouverte-des-systemes-d-ecritures>



CASNAV de Toulouse

## QUESTIONNAIRE SUR LES LANGUES

Prénom : ..... Nom..... Classe :.....

Âge..... Nationalité :.....

Pays de naissance.....

QUESTIONS	RÉPONSES		
1. Quelles langues comprends-tu ?	..... ..... .....		
2. Quelles langues parles-tu à la maison ?	- avec tes frères et sœurs :..... ..... .....	- avec les adultes : ..... ..... .....	
3. Quelles langues parles-tu en dehors de la maison ? Où et avec qui ?	..... ..... ..... ..... .....		
4. Quelles langues sais-tu lire ?	..... .....		
5. Quelles langues sais-tu écrire ?	..... ..... ..... .....		
6. Qui t'as appris ces langues ?	- l'école, le collège : ..... ..... .....	- tes parents : ..... ..... .....	- quelqu'un d'autre : ..... ..... .....



--	--	--	--



CASNAV de Toulouse