

Institut **CONVERGENCES**
MIGRATIONS



MIGRINTER
Migrations internationales, espaces et sociétés

INS
HEA
GRH ▲ PES

Mercredi 29 janvier 2020

9h-18h

Cette journée est soutenue par l'Institut Convergences Migrations dans le cadre du projet EMIGROSCOL, l'expérience migratoire dans l'orientation scolaire.

Contact :

Maitena Armagnague,
maitena.armagnague@inshea.fr

Informations pratiques :

Entrée libre (150 places)

Institut Convergences Migrations

Campus Condorcet, Centre de colloques
Auditorium 150

Place du Front Populaire
à Aubervilliers (93)

JOURNÉE D'ÉTUDE

**L'orientation scolaire
des élèves migrants**
dans le système éducatif
français.

inshea.fr

9h30 **Cadre, périmètres et enjeux de la journée d'étude**
Maïtena Armagnague-Roucher (MCF sociologie à l'INSHEA, chercheure au Grhapes, à MIGRINTER et au Centre Emile Durkheim, fellow de l'ICM)

9h45 **L'orientation scolaire en France ou de la distillation fractionnée. Des inégalités modulées par l'organisation du système éducatif et par des effets de contexte**
Aziz Jellab (Professeur des universités en Sociologie, associé à l'INSHEA, Inspecteur général de l'éducation nationale, chercheur au Grhapes)

1. Mises en perspective institutionnelle et statistiques

- Animatrice de session : **Marie-Françoise Valette** (MCF en Droit Public à l'université de Poitiers, chercheure à MIGRINTER)

10h30 **L'orientation en fin de troisième en France : paradoxes et injonctions contradictoires**
Séverine Chauvel (MCF en sociologie à l'UPEC, chercheure au LIRTES, fellow de l'ICM) et **Leïla Frouillou** (MCF en sociologie à l'Université Paris-Nanterre, chercheure au CRESPPA-GTM)
Discutante : Anne-Claudine Oller (UPEC/LIRTES)

11h15 **Un suivi de cohorte d'élèves. Constitution et présentation d'une base académique**
Jean-Luc Primon (MCF en Sociologie à l'Université Côte d'Azur, URMIS, associé à l'INED, fellow de l'ICM)
Discutante : Géraldine Bozec (Université Côte d'Azur, URMIS) - à confirmer

12h00 **Réalisme, relativisme, renoncement. Tensions et conversions des accommodements institutionnels dans la prise en charge scolaire des immigrants**
Thomas Douniès (Doctorant en science politique, CURAPP-ESS)
Discutante : Isabelle Rigoni (INSHEA, Grhapes, MIGRINTER, Centre Emile Durkheim).

12h45-14h **Pause déjeuner**

2. Les enjeux de l'orientation scolaire du point de vue des acteurs : regards ethnographiques

- Animatrice de session : **Marie-Françoise Valette** (MCF en Droit Public à l'université de Poitiers, chercheure à MIGRINTER)

14h00 **Regards de jeunes primo-migrants sur leur orientation scolaire, une analyse des subjectivités juvéniles à l'école**
Maïtena Armagnague-Roucher et Audrey Boulin (MCF en Sciences de l'éducation à l'Université de Cergy-Pontoise, chercheure au laboratoire EMA)
Discutante : Géraldine Boze (Université de Nice, URMIS)

14h45 **Paroles d'enseignants, une étude des discours enseignants sur l'orientation scolaire des jeunes primo-migrants**
Aksel Kilic (Docteure en Science de l'éducation, ATER à l'UPEC, chercheure au LIRTES et au CERLIS)
Discutante : Francine Nyambek-Mebenga (UPEC, LIRTES)

15h30 **Les enjeux didactiques de l'orientation scolaire**
Catherine Mendonça-Dias (MCF en didactique des langues à l'Université Sorbonne Nouvelle, chercheure au DILTEC, fellow de l'ICM) et **Stéphane Paroux** (coordinateur du CASNAV de Paris)
Discutante : Anne-Claudine Oller (UPEC, LIRTES)

16h15 **Quelle affectation pour les élèves migrants en troisième ?**
Simona Tersigni (MCF en Sociologie à l'Université Paris-Nanterre, chercheure au Sophiapol)
Discutante : Francine Nyambek-Mebenga (UPEC, LIRTES)

Conclusion

- **Adelina Miranda** (Professeure d'anthropologie à l'Université de Poitiers, directrice de MIGRINTER)



L'orientation scolaire des élèves migrants dans le système éducatif français.