


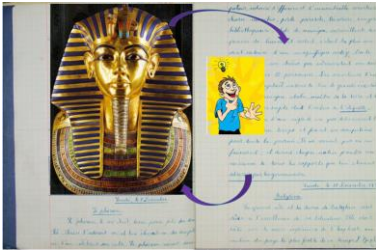

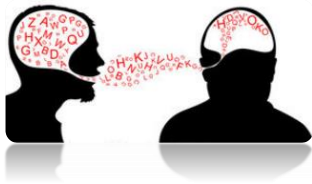




Livret UPE2A – Histoire-Géographie-EMC Cycle 4

DOMAINES	COMPETENCES UPE2A
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1 Les langages pour penser et communiquer</p>  <p style="text-align: center;"><i>Comprendre s'exprimer</i></p> 	<p>Résumer à l'oral ou à l'écrit les idées d'un document</p> 
	<p>Utiliser son cours pour expliquer un document</p> 
	<p>Ecrire</p> 
	<p>S'exprimer à l'oral</p> 

Donner son avis et dire pourquoi

Donner son opinion/avis

A mon avis, ...
 D'après moi, ...
 Selon moi, ...
 Pour moi, ...
 En ce qui me concerne, ...
 Pour ma part, ...
 Personnellement, ...
 Je trouve que...
 Je pense que...
 Je considère que...
 J'ai l'impression que...
 Je crois que...
 Il me semble que...



... parce que ...

Classer les éléments selon leurs liens

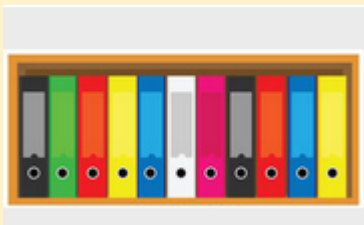


Se poser des questions

Organisation du travail personnel



Construire des hypothèses



Vérifier les informations et les sources



		<p>Extraire des infos d'un document pour répondre à une question sous forme de QCM au départ.</p> 
		<p>Apprendre les définitions</p> 
<p>Coopération et réalisation de projets</p>		<p><u>Donner son opinion/avis</u></p> <p>A mon avis, ... D'après moi, ... Selon moi, ... Pour moi, ... En ce qui me concerne, ... Pour ma part, ... Personnellement, ... Je trouve que... Je pense que... Je considère que... J'ai l'impression que... Je crois que... Il me semble que... ... parce que ...</p>  
<p>Médias, démarches de recherche et traitement de l'info</p>	  <p>Ordinateur Livres</p>	  <p>Ordinateur Livres</p>   <p>Journal Radio</p>



Journal

Radio



Télévision



Télévision

Trouver, sélectionner et utiliser des informations



Utiliser des moteurs de recherche...







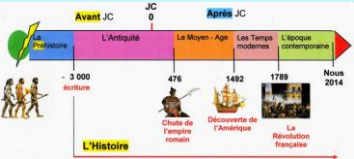





Se poser des questions sur les informations numériques

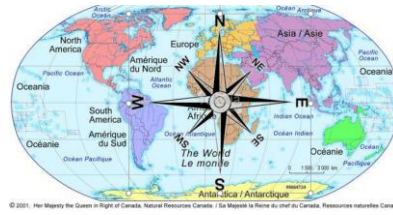


Apprendre à utiliser les outils numériques

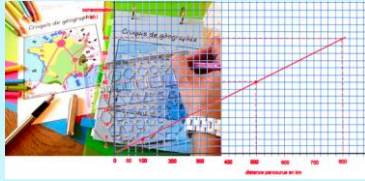


	<p><i>Outils numériques pour échanger et communiquer</i></p> 	<p>Réaliser un diaporama</p> 
<p>3. Formation de la personne et du citoyen</p>	<p><i>Réflexion et discernement</i></p> 	<p>Vérifier origine et/ou source des informations</p> 
	<p><i>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i></p> 	<p>Organiser son travail dans un groupe pour réaliser un travail en commun</p> 
<p>5. Représentation du monde et l'activité humaine</p>	<p><i>L'espace et le temps</i></p>  	<p>Situer chronologiquement des grandes périodes historiques vues en cours ou un évènement</p>  <p>Nommer et localiser les grands repères géographiques</p> 

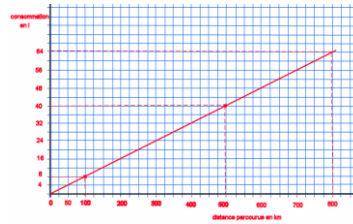
Situer lieux les uns par rapport aux autres



Invention, élaboration, production



Construire un graphique ou un croquis



Graphique (courbe)



Croquis de géographie