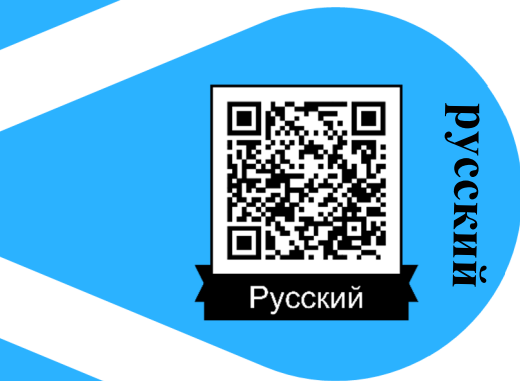
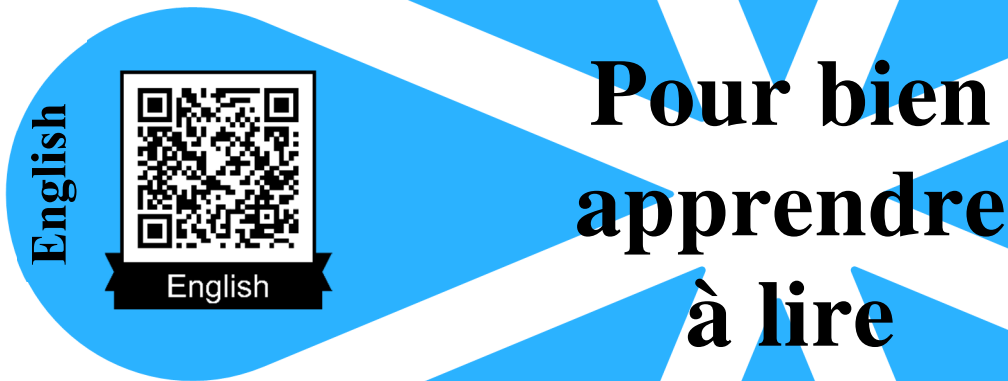
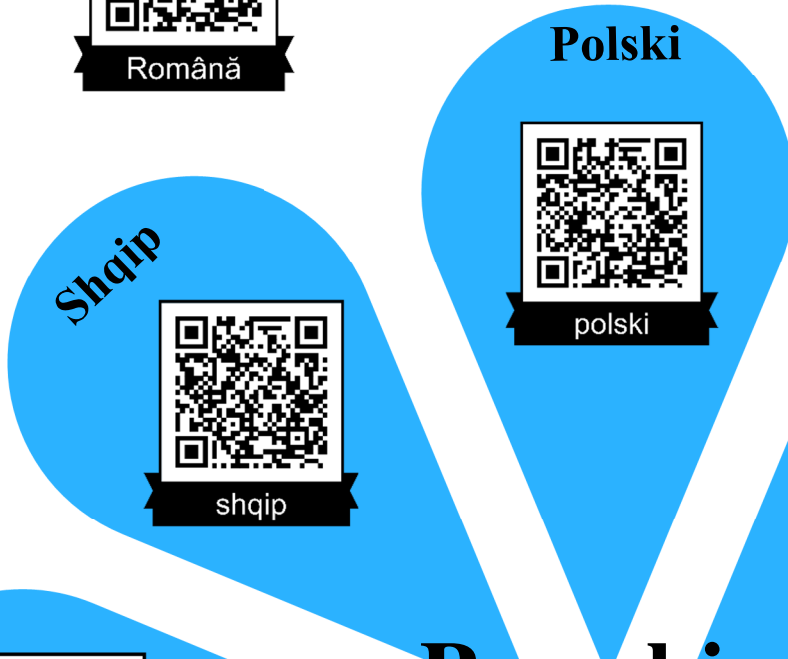




Fiche n°2 de méthodologie pour l'aide au travail personnel



Pour bien
apprendre
à lire

POUR BIEN APPRENDRE A LIRE



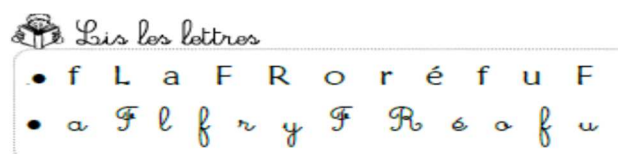
Jeux pour travailler le son étudié :



- **Jeu de la chasse aux mots : mon enfant cherche des mots dont le nom contient le son étudié.**
(EX : Fil- éléphant- facteur- œuf- ..)
- **Je dis une syllabe, mon enfant doit trouver un mot qui contient cette syllabe. (ex : FA - FARINE- FATIGUE- AFFAME-)**

Lire :

- **Je lis toutes les lettres de la fiche plusieurs fois et le plus vite possible.**



- Je lis les syllabes et les mots de la fiche :

Attention ! il est important de dire le son que fait la lettre et pas son nom (ex : FA c'est ffffff et Aaaaa)

• fa fé fo fi fu if fé fo fu fi

• le raffût • le sofa • un fossé

Jeux à proposer :

- Je montre une syllabe de la fiche, mon enfant la lit.
- Je dis une syllabe, mon enfant la montre.
- Je montre un mot, mon enfant le lit.
- Je dis un mot, mon enfant le montre.

Jeu de vitesse :



- lire en 1 minute le plus de syllabes possibles ou le plus de mots possibles.



Si papa ou maman n'a pas compris quelque chose, prendre RDV avec l'enseignant. Il vous expliquera et vous montrera comment faire.

Je suis sûr(e) de bien lire ma fiche de lecture quand je suis capable de :

- **Tout lire sans hésiter.**

**Ecole élémentaire du Centre
5, place Alexandre 1er
82000 Montauban**

**Traductions réalisées par
les parents d'élèves de
l'école du Centre dans le
cadre de l'atelier OEPRE**

**Avec la participation
de l'ASEC, la
coordonnatrice EANA
départementale**

**Traductions réalisées par
des natifs volontaires**

**Traduction en Romani
réalisée par Elisabeta
Anton.**



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Tarn-et-Garonne