



# Le projet de lecteur

Ecole Maternelle Jean Dieuzaide Toulouse  
Classe de GS

Enseignantes des classes de GS, Mmes Delfort, Carlini, Pleignet  
Véronique Anger PE itinérante EFIV

# Le projet de lecteur dans la liaison GS/CP

Le projet de lecteur renvoie à une vision claire de l'acte de lire et des bénéfices personnels que l'on peut tirer de la lecture.



**Objectifs de notre séquence à Dieuzaide, permettre aux élèves de :**

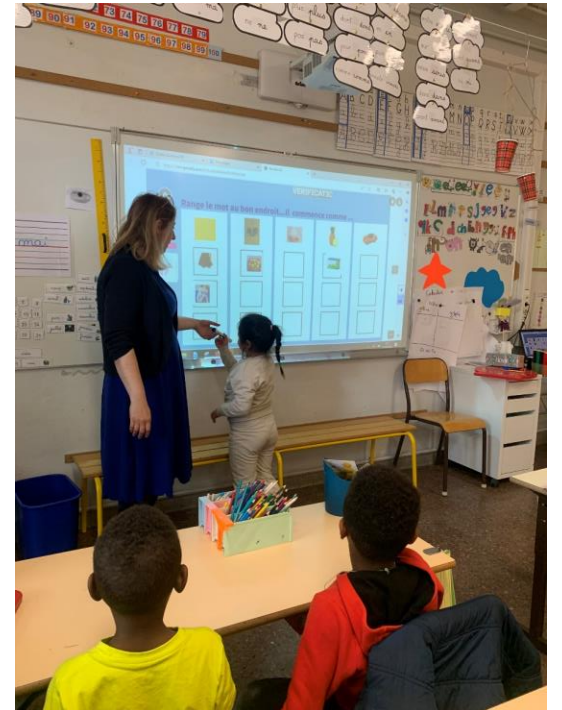
- s'approprier ce projet de lecteur, se projeter comme futur lecteur.
- se projeter dans sa scolarité en CP en ayant une représentation explicite de comment on va apprendre à lire et écrire, avec quels outils, dans quelle école, quelle classe, quels enseignants...

# Le projet de lecteur dans la liaison GS/CP

Le projet de lecteur renvoie à une vision claire de l'acte de lire et des bénéfices personnels que l'on peut tirer de la lecture.

**Objectifs de notre séquence à Dieuzaide, permettre aux élèves de :**

- s'approprier ce projet de lecteur, se projeter comme futur lecteur.
- Pourquoi je veux apprendre à lire?
- se projeter dans sa scolarité en CP en ayant une représentation explicite de comment on va apprendre à lire et écrire, avec quels outils, dans quelle école, quelle classe, quels enseignants?



# Accompagner chaque enfant dans son projet de lecteur

Entretien individuel avec un enseignant pour permettre de verbaliser, de faire évoluer son projet de lecteur:

- Représentation initiale
- Fin du projet

- A quoi sert de savoir lire?
- Qu'est ce que tu pourras faire quand tu sauras lire?
- Je sais que tu ne sais pas encore lire mais comment ferais-tu pour lire ce livre?

Mon projet de lecteur...

Représentation initiale le 17/03/23.

Je veux apprendre à lire pour, quand je saurai lire je pourrai :

*Je veux apprendre à lire pour me préparer pour le CP  
Je pourrai savoir lire des livres*

Comment fait-on pour lire?

*Il faut tourner les pages*

Mon projet de lecteur...



le .....

Je veux apprendre à lire pour, quand je saurai lire je pourrai :

.....

Comment fait-on pour lire?

.....



	Les représentations de la lecture	Les représentations de l'apprentissage de la lecture
C.....	Oui , mais je ne sais pas trop. Quand on sait lire on peut faire de la peinture parce que nous on a fait de l'écriture au-dessous de l'ogre.	Aucune idée. Je ne peux pas lire, c'est difficile pour moi de faire des lettres en attaché, y'a que le e « e » qui est facile pour moi.  Papa et maman me lisent des livres de foot. et des livres pour apprendre avec des images pour apprendre ce que mangent les poissons ou avec quoi les requins se défendent. Maitresse lit des livres à nous.
Y.....	Je pourrai apprendre et travailler. Je pourrai lire les histoires de la bibliothèque de l'école.	Je tournerai les pages. Je dis ça qui est écrit. On commence par en haut et on suit les lignes.  Je lis des livres à ma petite sœur que j'emprunte à des amis.
M.....	Quand je saurai lire, je vais à la fête et je gagnerai un Woody et Buzz L'Eclair. Ma maman lit des livres. Mon père il est grand, il sait lire.	Je ne sais pas comment on fait..  Moi, je peux lire. (il prend le livre et redit des morceaux de « Ours qui lit » qui vient d'être lu.)
M.....	Je vais lire des histoires. Je pourrai faire des devoirs, écrire en attaché. On peut lire des livres si on apprend à lire des livres.  Ma sœur elle a dix ans. Elle me lit des livres. Maman aussi et Maitresse aussi. J'aime bien quand Maitresse lit un livre de lézard.	Oui j'ai envie d'apprendre à lire. Je regarderai le titre. Je regarderai les choses qui sont écrit(es) et après je dirai ce qui est écrit.
Z.....	Je pourrai lire tout. Des livres, les devoirs. J'ai envie de savoir lire parce que je pourrai tout faire et lire des histoires toute seule.  Je préfère le livre du Petit Chaperon Rouge. Elle dit bonjour au loup et après il dit : « on fait la course... »	Je commence par deux lettres. Je fais deux par deux. Là, je m'entraîne sur un cahier de lecture que m'a acheté ma grand-mère. Je m'entraîne toute seule.
M.....	Je pourrai écrire.  On lit des livres.  J'ai envie de lire la date en attaché. Maîtresse me lit des livres. Et Alain.  Mamie me lit des livres. Il y a un livre de tortue. Je ne me rappelle plus ça qui raconte	Je ne sais pas.



# Pourquoi apprendre à lire?

Sortir dans le quartier pour collecter des écrits.



# Pourquoi apprendre à lire ?

- Collecter les écrits de la maison ou de l'école



## Mon petit chat

J'ai un petit chat,  
Petit comme ça,  
Je l'appelle Orange.

Je ne sais pas pourquoi  
Jamais il ne mange  
Ni souris ni rat.

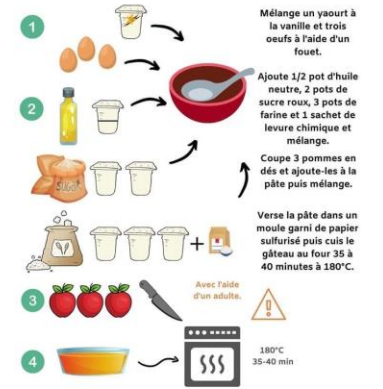
C'est un chat étrange  
Aimant le nougat  
Et le chocolat.

Mais c'est pour cela,  
Dit tante Solange,  
Qu'il ne grandit pas !

Maurice Carême

## Gâteau au yaourt aux pommes

Préparation : 20 minutes. Cuisson : 35-40 minutes.



Plus de recettes en cliquant sur [www.les-recettes-des-gastronomes.com](http://www.les-recettes-des-gastronomes.com)

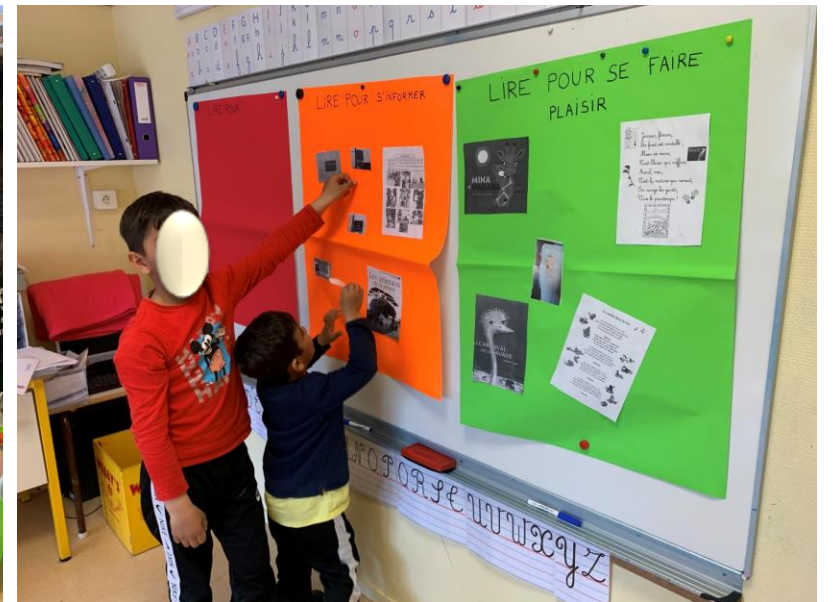




# Pourquoi lit-on?

A partir du tri des écrits collectés, trop réponses:

- pour s'informer
- pour faire
- pour se faire plaisir





# Comment fait-on pour apprendre à lire?

- Qui est en train de lire?



C'est lire ou pas lire ?



# Comment fait-on pour apprendre à lire?

- Ce qu'on sait déjà... lire ce n'est pas raconter, ce n'est pas épeler.. Les bébés et les animaux ne peuvent pas lire .. Mais alors comment on fait pour lire?
- Ce qu'on fait déjà en maternelle qui nous aidera à apprendre à lire :



Comment fait-on pour lire ?

Pour lire :

- Il faut tourner les pages pour lire les écritures.
- Lire ce n'est pas raconter les images.
- Il faut regarder les lettres.
- Lire ce n'est pas raconter les images. Il faut regarder les lettres.

Qu'est-ce que l'on fait déjà en grande section pour apprendre à lire ?

- On dit les sons des lettres.
- On apprend les syllabes.
- On apprend à écrire.

On dit les syllabes. On met deux lettres et il faut dire ensemble les deux sons.

Abatzenne, elle lit des livres et nous on comprend l'histoire.

On apprend les lettres.

a	d	c
A	d	G
b	e	t
B	E	H
c	f	i
C	F	I

ma

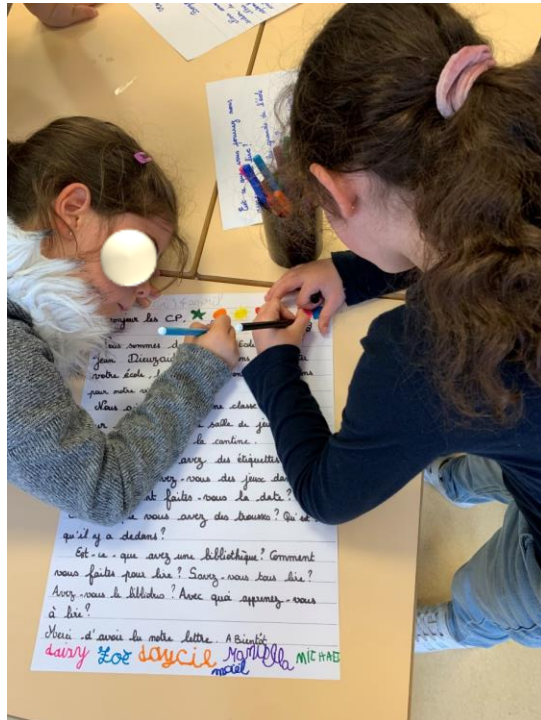
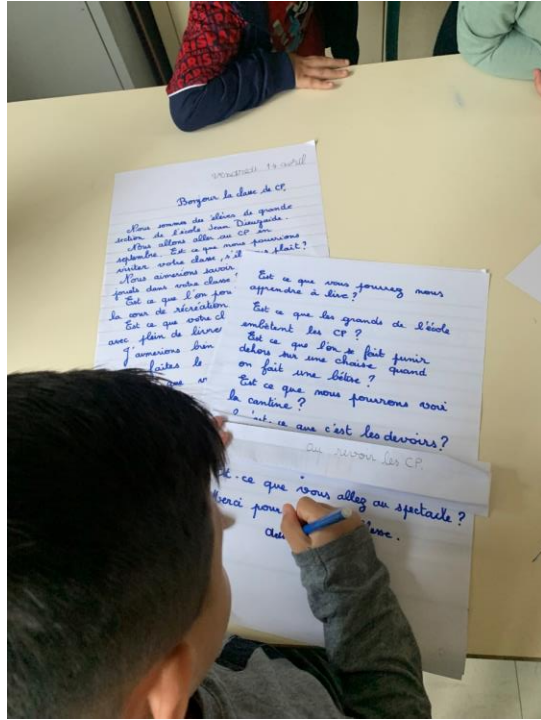
ma

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



# Comment fait-on pour apprendre à lire?

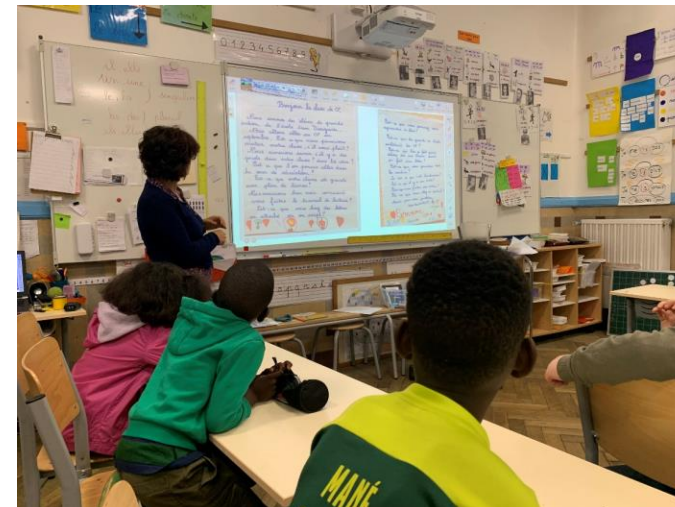
- Et si nous demandions aux élèves de CP de nous expliquer davantage...  
Nous écrivons des lettres aux élèves de CP.





# Comment fait-on pour lire?

Les élèves de CP et leurs enseignantes des écoles Jules Ferry, Sept deniers, Lalande et Salièges répondent en direct aux questions posées dans nos lettres.





Comment fait-on pour apprendre les lire? les différents supports sur lesquels on pourra apprendre à lire.

- En assistant à des séances de lecture dans les classes de CP, les élèves de GS ont pu se rendre compte que différents supports sont utilisés pour apprendre à lire:

les livres



les fichiers



le tableau numérique



les ordinateurs et tablettes



# Séance de lecture partagée avec des élèves de CP. Comment fait-on pour lire?

Trois classes de CP de l'école Jules Ferry de Toulouse accueillent tous les élèves de GS pour partager :

- des jeux de lecture



- la lecture d'un album lu par les CP





Comment fait-on pour apprendre à lire ? se projeter comme élève à l'école élémentaire.

- Visite dans les classes de CP selon son école d'affectation:
- EEPU Lalande
- EEPU Jules Ferry
- EEPU Sept deniers
- EEPU Salièges
- EEPU Les Amidonniers





# Le carnet de lecteur

- Garder une trace de l'évolution de son projet de lecteur
- Réinterroger le projet de lecteur (évaluation de séquence

## Mon projet de lecteur...

Représentation initiale le 14 mars 2024

Je veux apprendre à lire pour, quand je saurai lire je pourrai :

C'est pour dire à maman que je saurai lire.  
J'aimerais lire "les trois petits cochons" et le livre que j'ai à la maison de la lune.

Comment fait-on pour lire?

Il faut apprendre à lire mais je sais pas comment on fait.  
Je tourne les pages et je regarde les images et les écritures.



Au début du projet

## Mon projet de lecteur...

Représentation finale le 10.06.....

Je veux apprendre à lire pour, quand je saurai lire je pourrai :

Je pourrai lire les mots et les dessiner. Je pourrai lire tout les jours.  
Un oiseau qui a perdu son château. Maman m'achètera ce livre.

Comment fait-on pour lire?

On commence par regarder les lettres. Il faut dire les sons. Je les mets dans ma tête. La chose, la peinture un avion...



A la fin du projet



# Aider les parents à se projeter dans la scolarité de CP : accueil et visite dédiés pour les familles

Parallèlement au temps l'accueil des élèves de GS dans les classes de CP, les parents procèdent à leur l'admission avec les directrices/eurs de l'école.

Accompagnés par la coordinatrice DPR, Audrey Leport, les parents visitent l'école, échangent avec les directeur/trices, rencontre le les directeur/trices CLAE et assistent à une séance de classe.

Un temps privilégié pour poser les questions, verbaliser les inquiétudes, recevoir les informations essentielles sur le règlement et le fonctionnement de l'école, sur les temps scolaires et péri-scolaires.



École des Sept Deniers

# Impliquer les parents dans le projet de lecteur: le café des parents.

Lors d'un café des parents, la directrice de l'école maternelle invite les parents à prendre connaissance du travail réalisé autour du projet de lecteur, à rencontrer les partenaires éducatifs qui interviennent dans ce projet.

- Les enfants et les enseignantes de **GS exposent et expliquent** aux parents les différents moments de la séquence.



- La **conseillère pédagogique** explicite aux parents quelles compétences et savoirs sont mis en jeu dans l'acte de lire.



- Les directeurs et directrices** des écoles Jules Ferry, Sept Deniers, Salièges et Lalande où seront accueillis les enfants, répondent en direct aux questions des parents sur la scolarisation en classe de CP.



# Les partenaires

- Le Pôle EFIV 31
- l'Association Lire et faire Lire
- Coordonnatrice REP+ : des albums autour de la lecture
- Les PE des classes de CP qui nous ont accueillis avec beaucoup d'attention et de bienveillance
- Les directrices/teurs d'école
- Association Espoir
- Le bibliobus

