**Bienvenue**

**à l’école maternelle**



**Vous trouverez dans ce livret des explications sur l’école de votre enfant et des éléments vous permettant de mieux comprendre ce qu’est l’école maternelle et ce que votre enfant va y faire.**

**Bonne rentrée à vous et à votre enfant**

Table des matières

[Mon enfant entre à l’école maternelle 3](#_Toc170809080)

[Jours/horaires de la classe et adultes de l’école 5](#_Toc170809081)

[Visitons une école maternelle 6](#_Toc170809082)

[Que fait votre enfant à l’école maternelle ? Qu’apprend-il ? 7](#_Toc170809083)

[Coordonnées utiles 12](#_Toc170809084)

[Annexe à l’attention du directeur/de la directrice 13](#_Toc170809085)

# Mon enfant entre à l’école maternelle

Photo de l’élève

Nom et prénom de l’élève : …………………………………………………………………………………………………………………

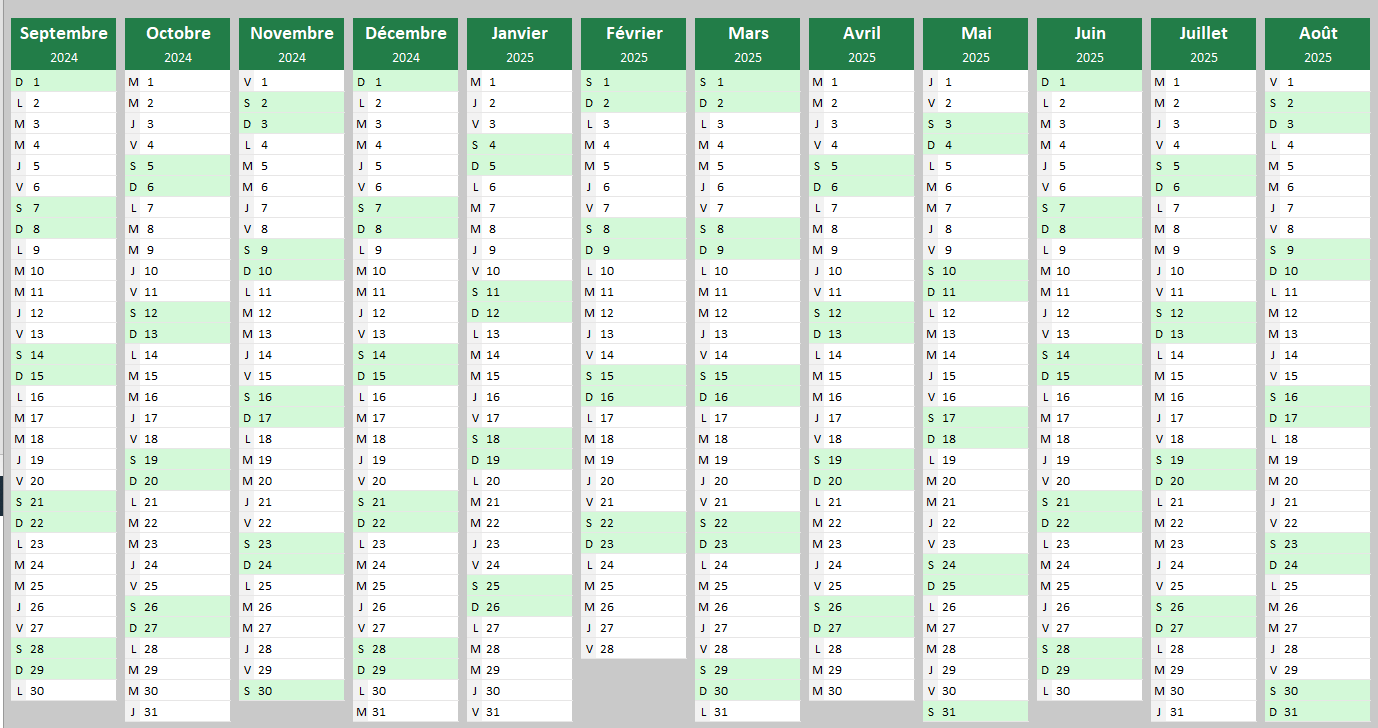
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🖃 | Adresse de l’école |  |
| 🕿 | Téléphone de l’école |  |
| **@** | E-mail de l’école |  |
|  | Nom du directeur / de la directrice |  |
| https://s2.qwant.com/thumbr/474x474/d/b/af6cfb59f932403dc4cff3fc07e52cff8830b9419a47d3f7205e5b10965348/th.jpg?u=https%3A%2F%2Ftse.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOIP.TcQwGnrEdv2O9Z5I1K0pRQHaHa%26pid%3DApi&q=0&b=1&p=0&a=0 | Horaires |  |

La présence de votre enfant à l’école doit être régulière pour lui **permettre d’apprendre correctement**

A l’école, chaque absence ou retard doit être justifié.

Attention à bien respecter les horaires d’ouverture de l’école.

Il conviendra de compléter les dates de vacances scolaires avec la famille au moment de l’admission

[[1]](#footnote-1)

# Jours/horaires de la classe et adultes de l’école

Plusieurs personnes sont là pour prendre soin, s’occuper de votre enfant et veiller à son instruction.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi et Mardi | Mercredi | Jeudi et Vendredi | Adultes présents |
| Périscolaire  Enfants, Ballon, Jeu, Jeu, Fille, Icône D'homme Élément De Pictogramme  D'enfants Ic?ne De La Meilleure Qualit? De Conception Grap Illustration de  Vecteur - Illustration du homme, fond: 150065753 |  |  |  | Photo du directeur/directrice du CLAE |
| Classe  🕮 |  |  |  | Photo du ou des PE de la classe et des ATSEM |
| Périscolaire et cantine  Enfants, Ballon, Jeu, Jeu, Fille, Icône D'homme Élément De Pictogramme  D'enfants Ic?ne De La Meilleure Qualit? De Conception Grap Illustration de  Vecteur - Illustration du homme, fond: 150065753  24 800+ Picto Cantine Illustrations, graphiques vectoriels libre de droits  et Clip Art - iStock |  |  |  | Photo du directeur/directrice du CLAE |
| Classe  🕮 |  |  |  | Photo du ou des PE de la classe et des ATSEM |
| Périscolaire  Enfants, Ballon, Jeu, Jeu, Fille, Icône D'homme Élément De Pictogramme  D'enfants Ic?ne De La Meilleure Qualit? De Conception Grap Illustration de  Vecteur - Illustration du homme, fond: 150065753 |  |  |  | Photo du directeur/directrice du CLAE |
|  | | | | |

# Visitons une école maternelle

Les locaux et le matériel sont adaptés et accessibles aux plus petits.

La classe La cours de récréation

La salle de motricité La BCD (bibliothèque)

La cantine Les lavabos

Les toilettes Le dortoir

# Que fait votre enfant à l’école maternelle ? Qu’apprend-il ?

L’organisation de la journée d’école prend en compte les rythmes de l’enfant en alternant les activités.



Il participera à des moments collectifs



Il prend part à des activités individuelles en atelier



Il joue librement dans la cours de récréation

Il court, saute, danse…

Il progresse en motricité



Il peut déjeuner à la cantine



L’après-midi, les petits peuvent se reposer

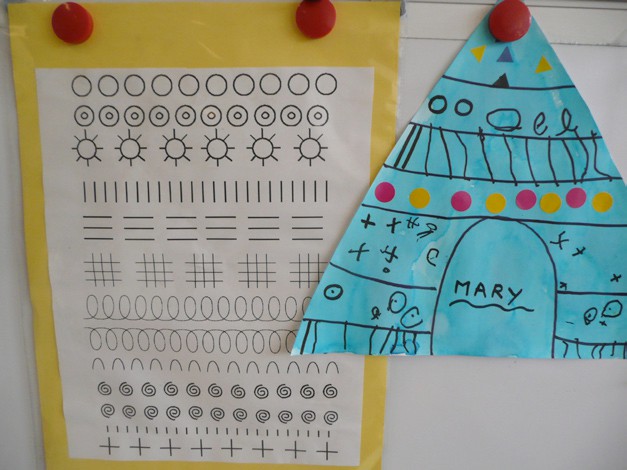


Les plus grands sont en activité

Au cours de la journée, mon enfant apprend à s’approprier le langage, découvrir l’écrit.



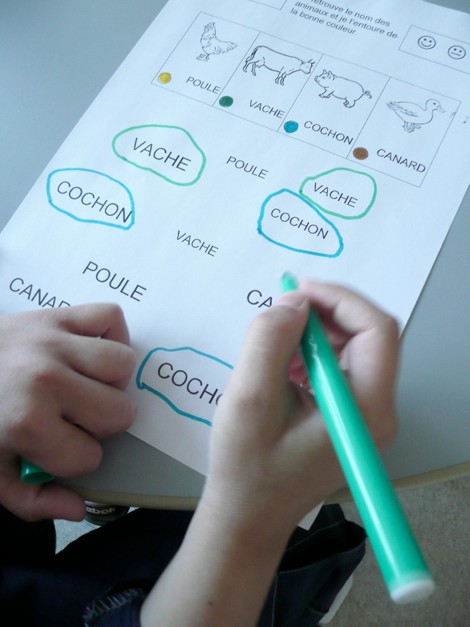
Avec les histoires, les chansons, les jeux, il apprend à mieux parler.



En dessinant, il affine ses gestes et progressivement, commence à écrite.



Il apprend les lettres, il reconnait son prénom, il lit des mots : ce sont les premiers pas vers la lecture.





Il apprend à devenir élève.

Il trouve sa place dans la classe et apprend à partager.

Il peut retrouver ses copains et se faire de nouveaux amis.

Il apprend à découvrir le monde.

Par la manipulation et par le jeu, il apprend à compter, à identifier les formes, les couleurs, il observe la nature.

Il apprend à agir et à s’exprimer avec son corps.

Il dépense son énergie, apprend à maîtriser ses gestes, à se repérer dans le temps et dans l’espace.

Il apprend à percevoir, imaginer, créer.



Il peint, dessine… sur différents supports, il expérimente différents instruments.

# Coordonnées utiles

|  |  |
| --- | --- |
| Inspection de circonscription |  |
| RASED |  |
| Pôle EFIV |  |
| Mairie |  |
| Autre |  |

# Annexe à l’attention du directeur/de la directrice

Mesdames et messieurs les directrices et directeurs d’école, voici une liste de questions non exhaustive, que peuvent se poser certains parents. Cela peut vous être utile pour mener des entretiens plus sereinement.

Et si mon enfant pleure ?

Est-ce qu’il peut apporter son doudou à l’école ?

Peut-il aller tout seul aux toilettes ?

Et si mon enfant est malade ?

Qui surveille mon enfant pendant la récréation ?

Qui peut venir chercher mon enfant ?

Est-ce que je peux accompagner mon enfant en sortie?

À la cantine, est-ce qu’on force mon enfant à manger ?

La sieste est-elle obligatoire ?

1. [Calendrier perpétuel (excel-pratique.com)](https://www.excel-pratique.com/fr/telechargements/calendriers/calendrier-perpetuel-excel-no392) [↑](#footnote-ref-1)