Bienvenue à l'école maternelle



Vous trouverez dans ce livret des explications sur l'école de votre enfant et des éléments vous permettant de mieux comprendre ce qu'est l'école maternelle et ce que votre enfant va y faire.

Bonne rentrée à vous et à votre enfant

TABLE DES MATIERES

10n entant entre a l'ecole maternelle
ours/horaires de la classe et adultes de l'école
isitons une école maternelle
Que fait votre enfant à l'école maternelle ? Qu'apprend-il ?
Coordonnées utiles
nnexe à l'attention du directeur/de la directrice

MON ENFANT ENTRE A L'ECOLE MATERNELLE

Nom	et prénom de l'élève :	Photo de l'élève	
=	Adresse de l'école		
~	Téléphone de l'école		
@	E-mail de l'école		
	Nom du directeur / de la directrice		
81 31 11 6 8 9 1 81	Horaires		

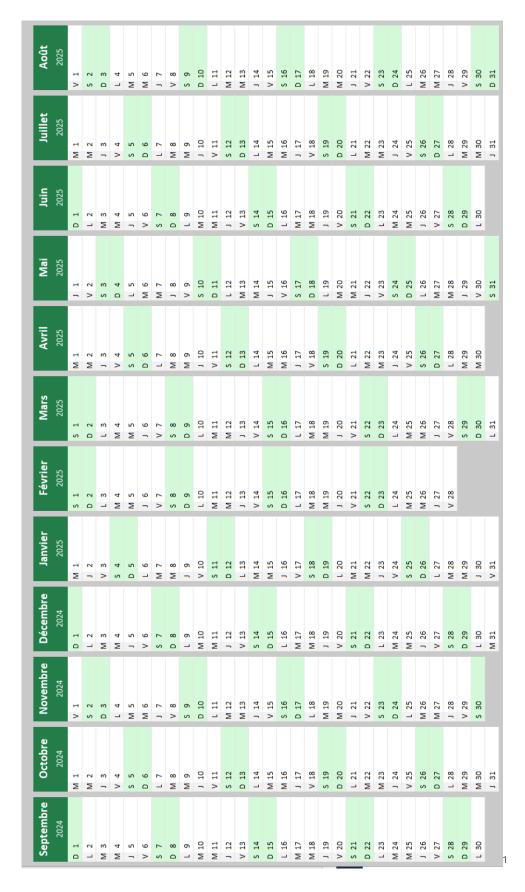
La présence de votre enfant à l'école doit être régulière pour lui **permettre d'apprendre correctement**

A l'école, chaque absence ou retard doit être justifié.

Attention à bien respecter les horaires d'ouverture de l'école.

4

Il conviendra de compléter les dates de vacances scolaires avec la famille au moment de l'admission



¹ Calendrier perpétuel (excel-pratique.com)

JOURS/HORAIRES DE LA CLASSE ET ADULTES DE L'ECOLE

Plusieurs personnes sont là pour prendre soin, s'occuper de votre enfant et veiller à son instruction.

	Lundi et Mardi	Mercredi	Jeudi et Vendredi	Adultes présents
Périscolaire				Photo du directeur/directrice du CLAE
Classe				Photo du ou des PE de la classe et des ATSEM
Périscolaire et cantine				Photo du directeur/directrice du CLAE
Classe				Photo du ou des PE de la classe et des ATSEM
Périscolaire				Photo du directeur/directrice du CLAE

VISITONS UNE ECOLE MATERNELLE

Les locaux et le matériel sont adaptés et accessibles aux plus petits.



La classe



La salle de motricité



La cantine



Les toilettes



La cours de récréation



La BCD (bibliothèque)



Les lavabos



Le dortoir

QUE FAIT VOTRE ENFANT A L'ECOLE MATERNELLE ? QU'APPREND-IL ?

L'organisation de la journée d'école prend en compte les rythmes de l'enfant en alternant les activités.

Il participera à des moments collectifs





Il prend part à des activités individuelles en atelier

Il joue librement dans la cours de récréation







Il court, saute, danse...

Il progresse en motricité

Il peut déjeuner à la cantine





L'après-midi, les petits peuvent se reposer

Les plus grands sont en activité



Au cours de la journée, mon enfant apprend à s'approprier le langage, découvrir l'écrit.

Avec les histoires, les chansons, les jeux, il apprend à mieux parler.







En dessinant, il affine ses gestes et progressivement, commence à écrite.



Il apprend les lettres, il reconnait son prénom, il lit des mots : ce sont les premiers pas vers la lecture.







10

Il apprend à devenir élève.





Il trouve sa place dans la classe et apprend à partager.

Il peut retrouver ses copains et se faire de nouveaux amis.

Il apprend à découvrir le monde.

Par la manipulation et par le jeu, il apprend à compter, à identifier les formes, les couleurs, il observe la nature.





Il apprend à agir et à s'exprimer avec son corps.





Il dépense son énergie, apprend à maîtriser ses gestes, à se repérer dans le temps et dans l'espace.

11

Il apprend à percevoir, imaginer, créer.







Il peint, dessine... sur différents supports, il expérimente différents instruments.

COORDONNEES UTILES

Inspection de circonscription	
RASED	
Pôle EFIV	
Mairie	
Autre	

ANNEXE A L'ATTENTION DU DIRECTEUR/DE LA DIRECTRICE

Mesdames et messieurs les directrices et directeurs d'école, voici une liste de questions non exhaustive, que peuvent se poser certains parents. Cela peut vous être utile pour mener des entretiens plus sereinement.

Et si mon enfant pleure?

Est-ce qu'il peut apporter son doudou à l'école?

Peut-il aller tout seul aux toilettes?

Et si mon enfant est malade?

Qui surveille mon enfant pendant la récréation?

Qui peut venir chercher mon enfant?

Est-ce que je peux accompagner mon enfant en sortie?

À la cantine, est-ce qu'on force mon enfant à manger?

La sieste est-elle obligatoire ?