« L'album et le "goût du monde" : parcours dans les albums pluriculturels, réflexion sur leur place dans les classes»

Euriell Gobbé-Mévellec LLA-CREATIS INSPE Toulouse Occitanie Pyrénées Université Toulouse Jean Jaurès

Bibliographie d'albums

Des bibliographies d'albums pluriculturels existent déjà :

1. Celles qui sont issues des travaux d'ELODIL (Université de Montréal) :

Armand Françoise et Gosselin-Lavoie Catherine, Diversité linguistique et culturelle, processus migratoire, contacts, différences et racisme, 2019 : https://elodil.umontreal.ca/litterature-jeunesse-diversite/

Armand, Françoise et Lord, Marie-Pier, Les réfugiés et la guerre. Les parcours migratoires difficiles, 2016 : https://elodil.umontreal.ca/litterature-jeunesse/bibliographie-litterature-jeunesse-refugies/

Armand, Françoise, Pelletier, Manon, St-Hilaire, Lucie, Désilets, Marie et Guibourge, Delphine, Exemples d'exploitation de la littérature jeunesse, Annexe de l'ouvrage « Éducation interculturelle et diversité linguistique, 2013 : https://elodil.umontreal.ca/litterature-jeunesse/

2. <u>Une partie des travaux du comité de lecture de Livre Ensemble (Université Toulouse Jean Jaurès) :</u>

Agnel, Marie-Céline, Gobbé-Mévellec, Euriell et Marquigny, Maëva (coord.), *Livre Ensemble :*Bibliographie, https://inspe.univ-toulouse.fr/accueil/bibliotheques/bibliographie-livre-ensemble

Les références des albums pluriculturels, multilingues et plurilingues mentionnés dans la conférence :

Alibeu, Géraldine, Le Refuge, Paris, Cambourakis, 2017.

Al-Murr, Salah, Abracadabra, Marseille, Le Port a jauni, 2013.

Arnal, Txabi, et Hamekan, Hassan, Caja de cartón, Pontevedra, Ogo, 2010.

Attanasio, Maria et Chiacchio, Francesco, *Dall'Atlante agli Appennini*, Rome, Orecchio Acerbo, 2008.

Baker, Jeannie, Mirror, Londres, Walker Books, 2010 / Miroir, Paris, Syros, 2011.

Baudoin, Méditerranée, Paris, Gallimard, 2016.

Beauvais, Clémentine et Rouquette, Anne, Lettres de mon hélicoptêtre, Sarbacane, 2015.

Caylou, Véronique, Mère la soupe, Møtus, 2009.

Chiesa Mateos, Mariana, *Migrando*, Roma, Orecchio Acerbo, 2010 / *Les Migrants*, Le Sorbier, 2010.

Courgeon, Rémi, Gros chagrin, Talents hauts, 2014.

Courgeon, Rémi, L'Oizochat, Mango Jeunesse, 2014.

Des Vallières, Jean et Morvan, Hervé, *Sara, la petite gitane*, Paris, P.I.A. (Plaire, Instruire, Amuser), coll. « Printemps du Monde », 1953.

Fleischman, Paul et Ibatoulline, Bagram, *The Matchbox diary*, Somerville (Massachusetts), Candlewick Press, 2013.

Fontenaille, Elise et Thommen, Sandrine, *L'Extraordinaire voyage du chat de Mossoul raconté par lui-même*, Paris, Gallimard Jeunesse Giboulées, 2018.

Goby, Valentine et Badel, Ronan, *Thiên An ou la grande traversée*, Paris, Autrement et Cité nationale de l'histoire de l'immigration, 2009.

Greder, Armin, The Mediterranean, Sydney, Allen & Unwin, 2017.

Hérédia, Géraldine et Dentan, Corinne, Poèmes du soir, Marseille, Le Port a jauni, 2016.

Jonas, Anne et Latyk, Olivier, Là-bas tout au fond du dessin, Paris, Sarbacane, 2005.

Lenain, Thierry et Balez, Olivier, Moi Dieu Merci qui vis ici, Paris, Albin Michel Jeunesse, 2008.

Maehara, Motomitsu, Couleurs, Balivernes, 2020.

Natacha, Ljubanovic, Christine et Le Bars, Hugues, *Rosa ma tortue*, Flammarion (Albumsdisques du Père Castor), 1971.

Piquemal, Michel et Brax, Justine, La Robe rouge de Nonna, Albin Michel, 2013.

Piquemal, Michel et Nouhen, Elodie, Mon miel, ma douceur, Didier Jeunesse, 2004.

Rascal, Le Petit Chaperon rouge, Pastel, 2002.

Roberton, Fiona, *Cuckoo!*, G.P. Putnam's Sons Books for Young Readers, 2012 / *Coucou!*, Paris, Circonflexe, 2014.

Roumiguière, Cécile et Jacquot, Delphine, Le fil de soie, Paris, Thierry Magnier, 2013.

Ruillier, Jérôme, Quatre petits coins de rien du tout, Bilboquet, 2004.

Thi Chi Lan, Nguyen et Ragnisco, Emanuele, Animaux Zigotos, Migrilude, 2018.

Valentin, Elsa et Green, Ilya, Bou et les 3 zours, L'Atelier du poisson soluble, 2008.

Watanabe, Issa, Migrants, La Joie de Lire, 2020.

Wlodarczyk, Isabelle et Bernabeu, Juan, Gazelle, Lirabelle, 2019.

Bibliographie critique

Argod, Pascale, L'art du carnet de voyage, Paris, Gallimard, 2014, Collection Alternatives.

Armand, Françoise *et al.*, "Littérature jeunesse, éducation inclusive et approches plurielles des langues", *Nouvelle Revue Synergies Canada*, n° 9, 2016.

Audras, Isabelle et Maillard, Nadja (coord.), *Vivre la littérature de jeunesse dans la pluralité des langues : enjeux linguistiques, littéraires, éducatifs de la traduction. Publije* N°1, 2021 : https://revues.univ-lemans.fr/index.php/publije/issue/view/22

Bourhis, Véronique et Deschoux, Carole-Anne, Esquisse d'une typologie des livres imagés plurilingues pour l'école, *Le français aujourd'hui*, 215, 23-38, 2021 : https://doi.org/10.3917/lfa.215.0023

Bourhis, Véronique et Laroque, Lydie (dir.), *Littérature de jeunesse et plurilinguisme, Le français aujourd'hui*, 215, 2021 : https://doi.org/10.3917/lfa.215.0005

Colomer, Teresa et Fittipaldi, Marina (coord..), *La literatura que acoge: inmigración y lectura de álbumes*, Banco del Libro / Gretel, 2012.

Deschoux, Carole-Anne et Perregaux, Christiane, "Et si la classe faisait circuler les écrits plurilingues au-delà d'elle-même?", *Langages et pratiques*, 2007.

Dompmartin, Chantal et Thamin, Nathalie (coord.), *Démarches créatives, détours artistiques* et appropriation des langue, LIDIL, n°57, 2018.

Fleuret, Carole et Auger, Nathalie, Translanguaging, recours aux langues et aux cultures de la classe autour de la littérature de jeunesse pour des publics allophones d'Ottawa (Canada) et de Montpellier (France) : opportunités et défis pour la classe, *Cahiers de L'ILOB*, Vol. 10, 107-136, 2019.

Gefen, Alexandre, *Réparer le monde. La littérature française face au XXIe siècle*, Paris, Corti, 2017.

Gobbé-Mévellec, Euriell (dir.), *Livre Ensemble : L'album pluriculturel comme espace de rencontre avec l'autre, Strenae*, n° 14, 2019.

Gobbé-Mévellec, Euriell, « Des albums pluriculturels à l'école primaire pour apprendre à vivre ensemble », Les Langues Modernes, L'approche intermédiale en enseignement-apprentissage des langues vivantes, numéro sous la direction d'Emmanuelle Garnier et Emilie Lumière, n°1 / 2019, p. 19-29.

Gobbé-Mévellec, Euriell, « Fonctions de l'image et stratégies iconotextuelles dans l'album pour aider à penser le "vivre ensemble" », in Edwige Chirouter et Nathalie Prince (dir.), *Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse). Lumières de la fiction*, Paris, Raison Publique, 2019.

Gobbé-Mévellec, Euriell, « Livre Ensemble : Réflexions critiques et pistes didactiques à partir d'albums pluriculturels européens », *Cahiers Robinson, Une littérature de jeunesse européenne au XXIe siècle ?,* numéro sous la direction de Christine Mongenot, n° 46, Université d'Artois, 2019.

Gobbé-Mévellec, Euriell et Paolacci, Véronique, « Des albums plurilingues à l'école pour des lecteurs... plurilingues ? ». Publije. Vivre la littérature de jeunesse dans la pluralité des langues : enjeux linguistiques, littéraires, éducatifs de la traduction. Audras, I. & Maillard, N. (dir.)., 2021.

Khalsi, Khalil, « Migrants·es sans figure. Une hospitalité par l'imaginaire est- elle possible ? », in Schneider, Anne, Jeannin, Magali, Calvet, Yann et Cléren, Marie (dir.), Écritures contemporaines de la migration. Frontières, passages, errances, tragiques, Peter Lang (Documents pour l'Histoire des Francophonies / Théorie), Vol. 54, à paraître, p. 57-71.

Meunier, Christophe, L'espace dans les livres pour enfants, Rennes, PUR, 2016.

Moore, Danièle et Sabatier, Cécile, "Les approches plurielles et les livres plurilingues", *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, Vol. 17, n° 2, 2014.

Paolacci, Véronique et Gobbé-Mévellec, Euriell, « L'album plurilingue comme support d'apprentissage(s) à l'école primaire française. Quels accompagnements en formation initiale des professeur.es des écoles stagiaires ? », Repères [En ligne], 65 | 2022, mis en ligne le 20 juin 2022, http://journals.openedition.org/reperes/5019

Schneider, Anne, La littérature de jeunesse migrante, Paris, L'Harmattan, 2013.