

Français Langue seconde

Kit de démarrage pour EANA au lycée

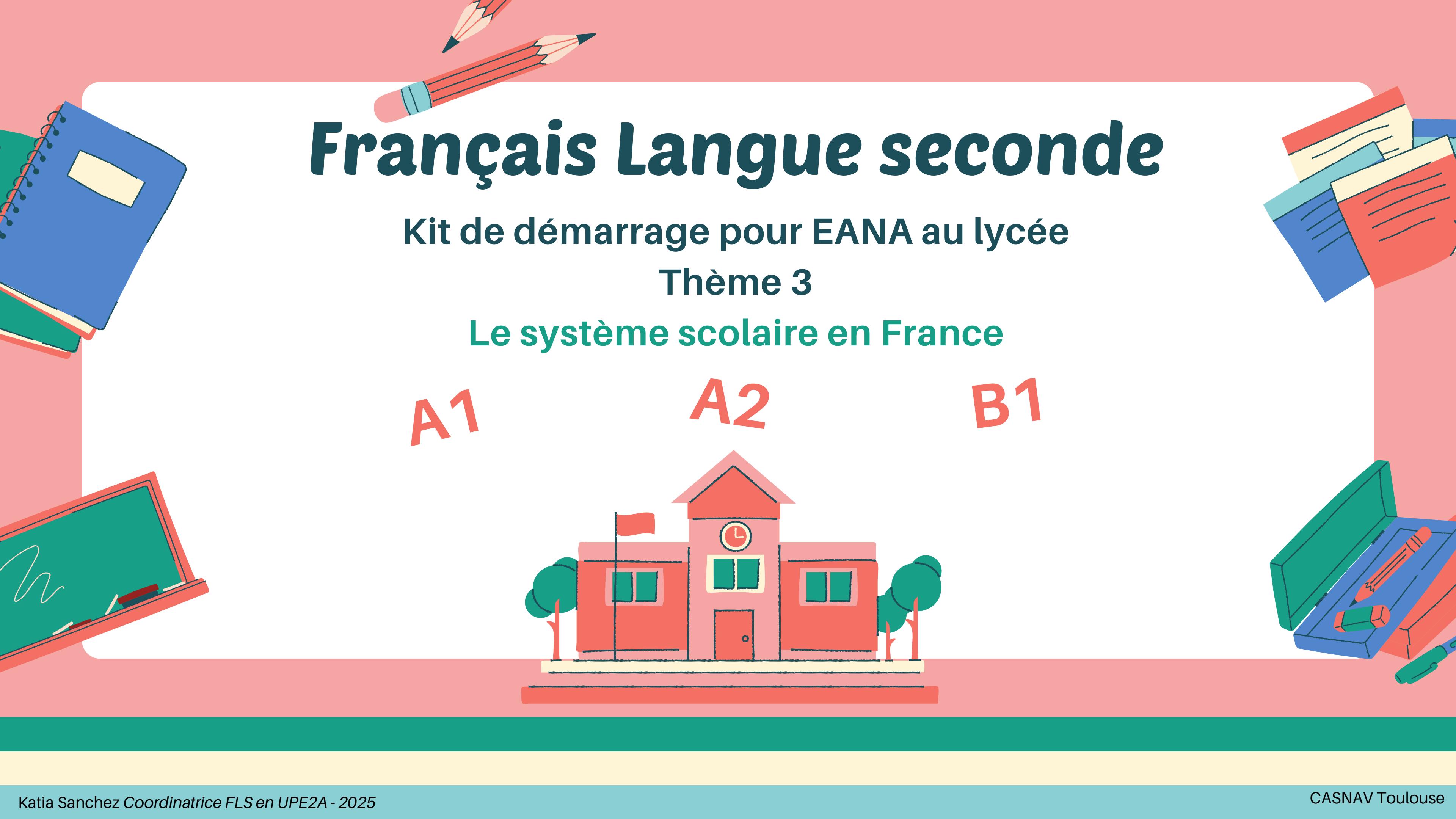
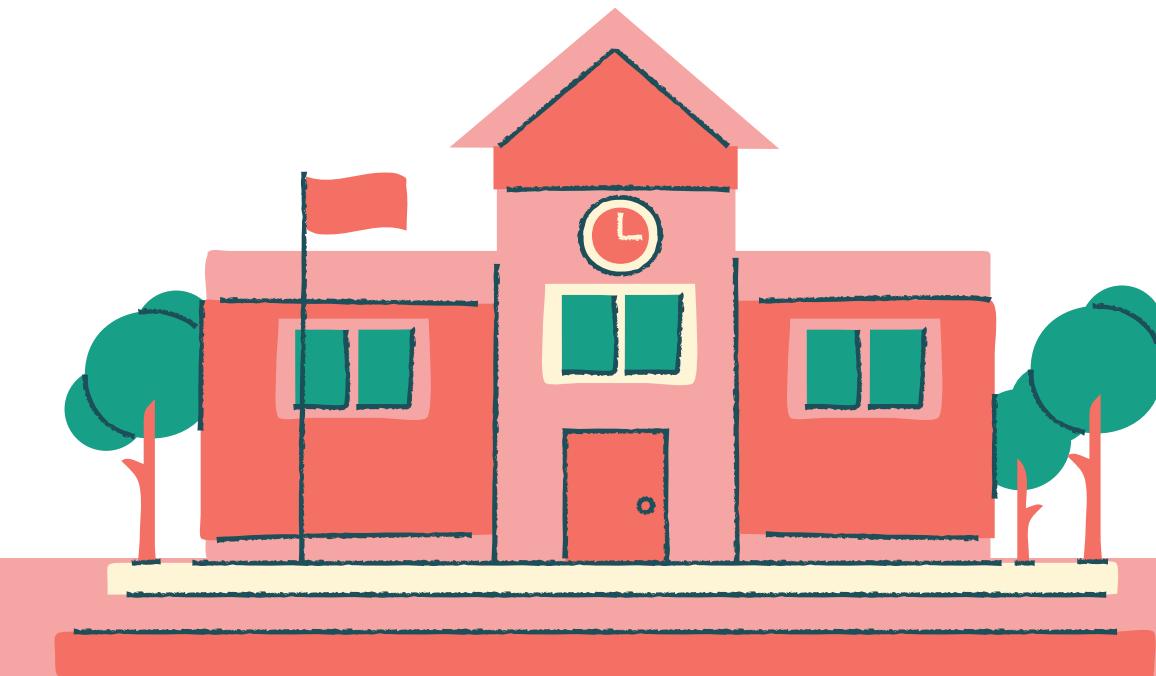
Thème 3

Le système scolaire en France

A1

A2

B1



Le système scolaire en France

Séquence niveau A1



Objectifs

- Comprendre les informations essentielles sur le système scolaire français.
- Développer la compréhension orale et écrite.
- S'entraîner à la grammaire du niveau A1.
- Enrichir le vocabulaire lié à l'école et à l'éducation.
- Développer la capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.

Niveau : A1

Durée : 2 séances de 1h30

Ressources

- Vidéo : école et éducation
- Audio : le système scolaire français (Anne-Sophie)
- Transcription des vidéos et de l'audio
- Questionnaires de compréhension des vidéos et audio
- Fiches d'exercices de vocabulaire, grammaire, conjugaison
- Images : salle de classe, tableau du système éducatif

Le système scolaire en France



A1

Séance 1

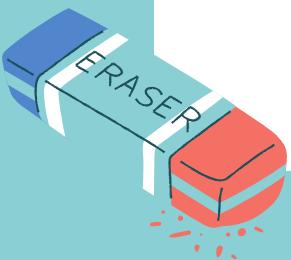
1- Introduction (15 minutes)

Discussion collective à partir de l'image

Présentation du thème de la séquence : le système scolaire en France

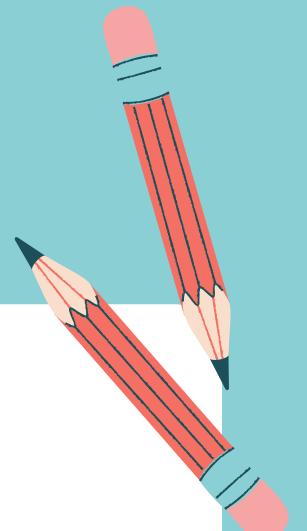
Questions

1. Que voyez-vous sur la photo ?
2. Qui sont les personnes que vous voyez ?
3. Où sont-elles et que font-elles ?
4. Connaissez-vous des mots pour décrire une école ?
5. Quel âge ont les enfants dans votre pays lorsqu'ils commencent l'école ?
6. Quels sont les jours où les écoles sont ouvertes en France ?



Réponses

Réponses personnelles

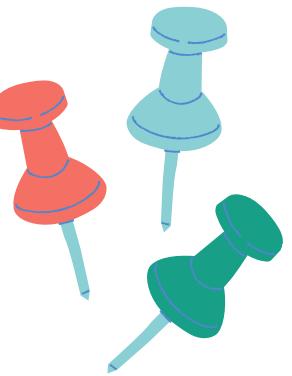


Séance 1



**Regardez
cette Vidéo**

- Travail en binôme (40 minutes)
- Visionnez plusieurs fois la vidéo
- Identifiez les mots clés.
- Notez les informations importantes.



Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous



Exercice 1 : vrai ou faux ?

1. L'école est obligatoire en France jusqu'à 16 ans.
2. Les élèves apprennent les religions à l'école.
3. Il y a 3 niveaux d'enseignement obligatoire.
4. On commence le lycée à 14 ans.
5. Il y a 4 classes au lycée.

Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous

Questions

1. À quel âge l'école est-elle obligatoire en France ?
2. Combien d'années dure l'école primaire ?
3. Quels sont les niveaux d'enseignement après l'école maternelle ?
4. Combien de classes y a-t-il à l'école maternelle ?
5. Que fait-on principalement à l'école maternelle ?
6. À quel âge termine-t-on le collège ?



Séance 1

3- Compréhension orale / visuelle et apprentissage du vocabulaire

- Chaque binôme complète les phrases avec les mots suivants :

l'école, au collège, au lycée, la maternelle, au primaire, l'instituteur, classes



Phrases

1. À partir de trois ans, les enfants entrent à _____.
2. _____ est obligatoire jusqu'à 16 ans.
3. À six ans, on entre à l'école _____.
4. _____ enseigne _____.
5. On va _____ à partir de onze ans.
6. C'est à l'âge de quinze ans que les élèves arrivent _____.
7. Au lycée, il y a trois _____ : la seconde, la première et la terminale.

Séance 1

4- Réalisez le tableau récapitulatif du système scolaire en France (35minutes)

- Consignes : réaliser 5 colonnes (niveau, âge, durée, classes et caractéristiques principales)
- Diviser la classe en 3 groupes
- Revoir la vidéo
- Prendre des notes
- Discussions en groupe
- Un élève de chaque groupe présente le tableau devant la classe

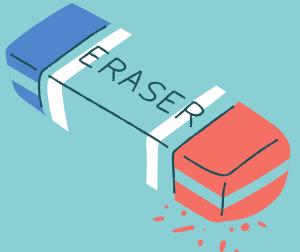


Tableau récapitulatif du système scolaire en France

Niveau	Âge	Durée	Classes	Caractéristiques principales
École maternelle	3 à 6 ans	3 ans	Petite section (PS), Moyenne section (MS), Grande section (GS)	Activités ludiques, apprentissage des bases (lettres, nombres, jours de la semaine)
École primaire	6 à 11 ans	5 ans	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Matières principales : français, mathématiques, histoire, sciences, anglais, art et musique
Collège	11 à 15 ans	4 ans	Sixième (6ème), Cinquième (5ème), Quatrième (4ème), Troisième (3ème)	Changement de salle pour chaque matière, brevet des collèges en fin de cycle
Lycée	15 à 18 ans	3 ans	Seconde (2nde), Première (1ère), Terminale	Orientation vers une voie générale, technologique ou professionnelle. Examen final : baccalauréat (général, technologique, ou professionnel)
Enseignement supérieur	18 ans et +	Variable	Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat (3 ans ou plus), Grandes écoles	Études universitaires (LMD), grandes écoles sélectives, options privées ou professionnelles (ex. commerce, design, médecine)

Séance 2

1- Grammaire (35 minutes)

Le présent de l'indicatif, les articles définis et indéfinis, les nombres ordinaux.

Exercice 1 : Le présent de l'indicatif

Complétez avec les verbes au présent de l'indicatif

1. Les élèves _____ (commencer) l'école à 3 ans.
2. À l'école primaire, on _____ (apprendre) à lire et à écrire.
3. Les professeurs _____ (enseigner) les matières comme le français et l'histoire.
4. À la maison, les enfants _____ (jouer) après l'école.
5. En terminale, les élèves _____ (préparer) le bac.

Séance 2

1- Grammaire

Exercice 2 : Les articles définis et indéfinis

Complétez avec un article défini (le, la, l', les) ou indéfinis (un, une, des).

1. À 3 ans, les enfants vont à _____ école maternelle.
2. Au collège, les élèves passent _____ examen officiel.
3. _____ instituteur ou _____ institutrice enseigne à l'école primaire.
4. _____ universités sont publiques en France.
5. Après le lycée, on peut aller dans _____ grande école.

Séance 2

1- Grammaire

Exercice 3 : Les nombres ordinaux

Complétez les phrases avec le nombre ordinal correct.

1. Le _____ niveau d'enseignement est la maternelle.
2. Le _____ cycle est l'école primaire.
3. La _____ année de collège est la 6e.
4. La _____ année de lycée est la seconde.
5. Le brevet des collèges se passe à la _____ année de collège.
6. Le baccalauréat se passe à la _____ année de lycée.

Séance 2

2- Compréhension orale et production orale



systeme_scolaire.mp3
ac-versailles.fr / 02:00

Écoutez l'audio

- Travail en 3 groupes (15 minutes)
- Écoutez plusieurs fois l'audio
- Notez les informations importantes.



Séance 2

Production orale

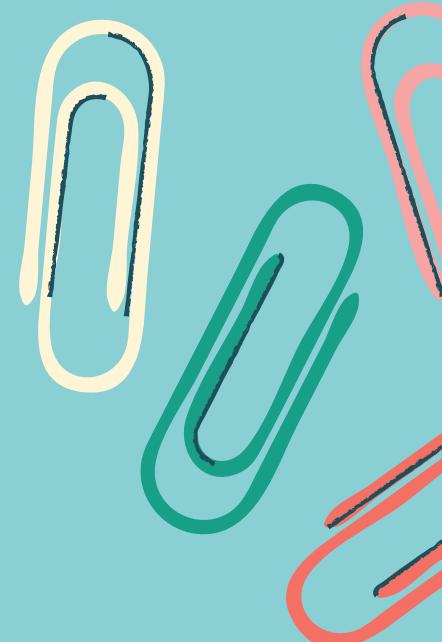
2- Discussion en groupe (15 minutes)

Chaque groupe prépare les réponses aux questions suivantes :

- Qu'avez-vous compris du système scolaire français ?
- Que veut dire laïcité ?
- Quelles sont les différences avec le système scolaire de votre pays ?

Mise en scène :

Un élève de chaque groupe propose les réponses devant la classe.





Séance 2

Production écrite

3 - Évaluation (25 minutes)

- Travail individuel

Sujet :

- Imaginez votre journée au lycée.
- Écrivez un texte pour raconter cette journée.
- Quelques pistes de rédaction : l'heure à laquelle vous arrivez, les matières étudiées, ce que vous faites pendant la pause.

Consignes :

- Utilisez le présent, des phrases courtes et le vocabulaire étudié.
- Organisez le texte avec les connecteurs suivants : *d'abord, ensuite, après*.
- 40 mots minimum



Français Langue seconde

Kit de démarrage pour EANA au lycée

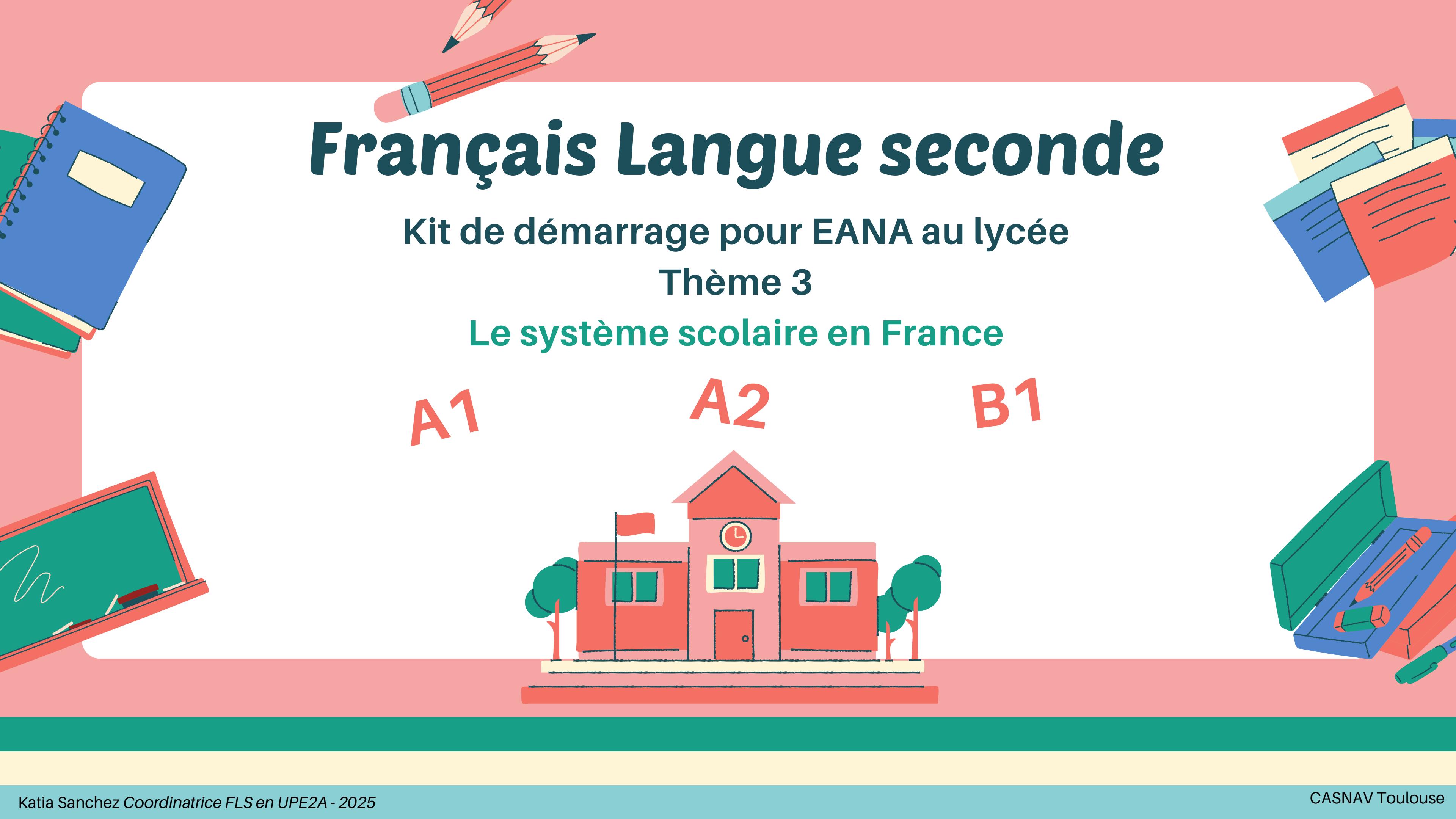
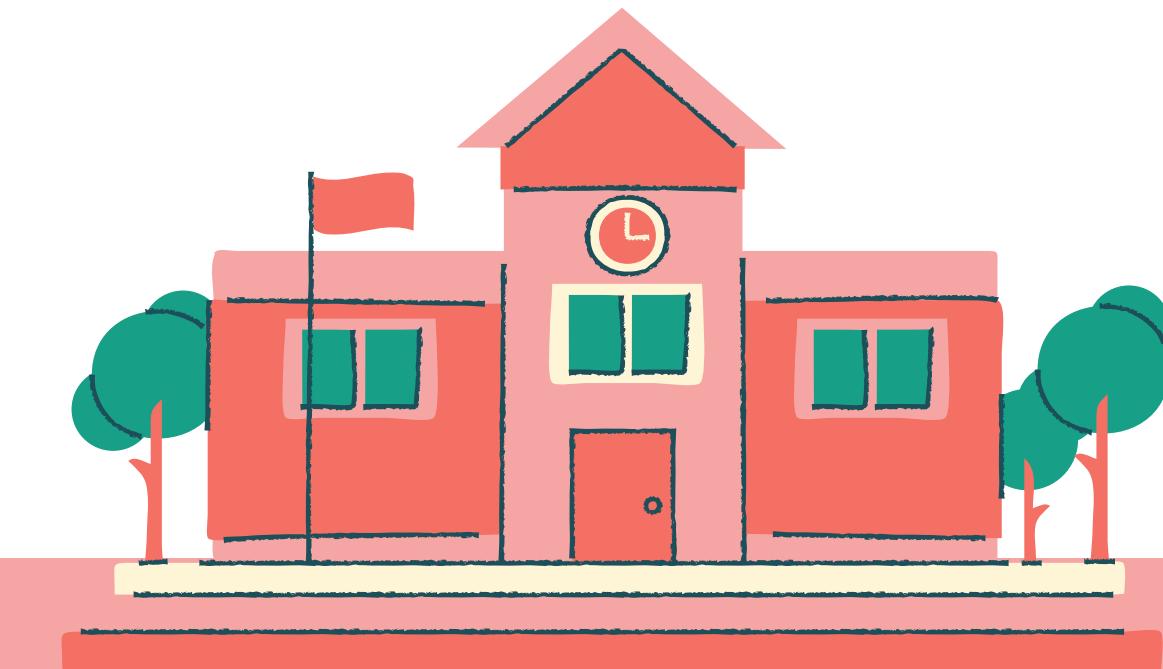
Thème 3

Le système scolaire en France

A1

A2

B1



Le système scolaire en France

Séquence niveau A2



Objectifs

- Comprendre les informations essentielles sur le système scolaire français.
- Développer la compréhension orale et écrite.
- S'entraîner à la grammaire du niveau A2.
- Enrichir le vocabulaire lié à l'école et à l'éducation.
- Développer la capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.

Niveau : A2

Durée : 2 séances de 1h30

Ressources

- Vidéo : école et éducation
- Audio : le système scolaire français (Anne-Sophie)
- Transcription des vidéos et de l'audio
- Questionnaires de compréhension des vidéos et audio
- Fiches d'exercices de vocabulaire, grammaire, conjugaison
- Images : salle de classe, tableau du système éducatif

Le système scolaire en France



A2

Séance 1

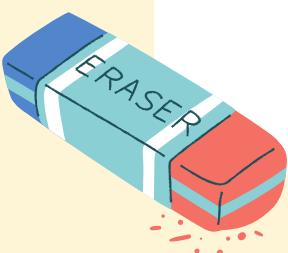
1- Introduction (15 minutes)

Discussion collective à partir de l'image

Présentation du thème de la séquence : le système scolaire en France

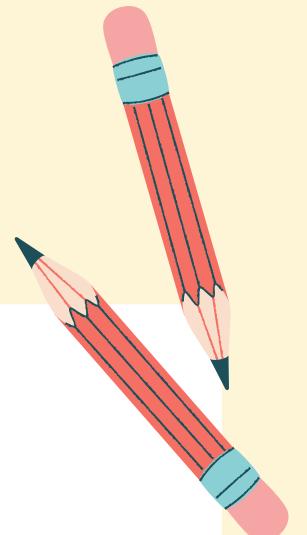
Questions

1. Connaissez-vous le système scolaire français ?
2. Quels sont les diplômes importants en France ?
3. Quelle matière préférez-vous à l'école et pourquoi ?
4. Y a-t-il des examens importants à passer dans votre système scolaire ?
5. Comment les écoles sont-elles organisées dans votre pays ?



Réponses

Réponses personnelles

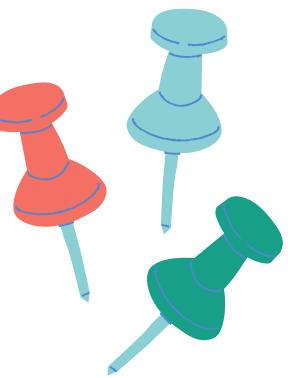


Séance 1



Regardez cette Vidéo

- Travail en binôme (40 minutes)
- Visionnez plusieurs fois la vidéo
- Identifiez les mots clés.
- Notez les informations importantes.



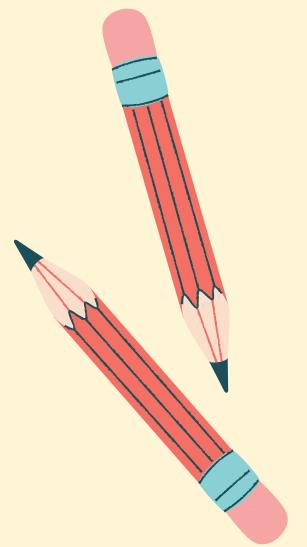
Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous

Questions

1. Quels sont les noms des classes au collège ?
2. Quel examen passe-t-on à la fin du collège ?
3. Combien d'années dure le lycée ?
4. Quels sont les principales matières enseignées à l'école primaire ?
5. Que peut-on faire après la terminale si on réussit le bac ?
6. Quels types de baccalauréat existe-t-il ?



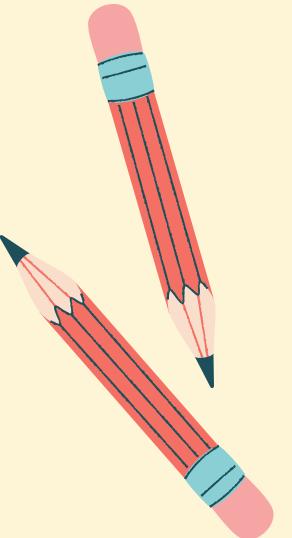
Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous

Questions

1. À quel âge l'école est-elle obligatoire en France ?
2. Combien d'années dure l'école primaire ?
3. Quels sont les niveaux d'enseignement après l'école maternelle ?
4. Combien de classes y a-t-il à l'école maternelle ?
5. Que fait-on principalement à l'école maternelle ?
6. À quel âge termine-t-on le collège ?

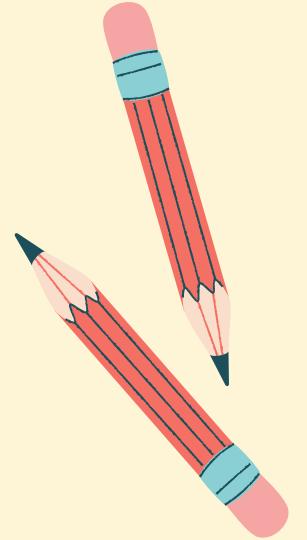


Séance 1

3- Compréhension orale / visuelle et apprentissage du vocabulaire

- Chaque binôme écrit des phrases avec les mots suivants :

classe, matière, cours, professeur, baccalauréat, élève, diplôme



Séance 1

4- Réalisez le tableau récapitulatif du système scolaire en France (35minutes)

- Consignes : réaliser 5 colonnes (niveau, âge, durée, classes et caractéristiques principales)
- Diviser la classe en 3 groupes
- Revoir la vidéo
- Prendre des notes
- Discussions en groupe
- Un élève de chaque groupe présente le tableau devant la classe

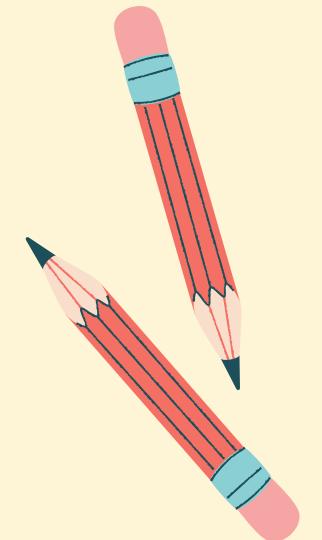
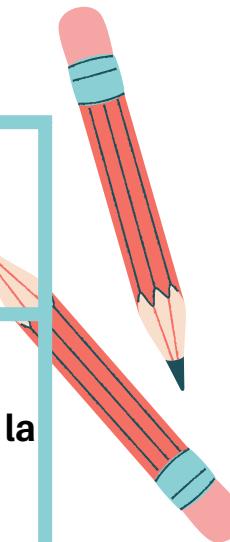


Tableau récapitulatif du système scolaire en France



Niveau	Âge	Durée	Classes	Caractéristiques principales
École maternelle	3 à 6 ans	3 ans	Petite section (PS), Moyenne section (MS), Grande section (GS)	Activités ludiques, apprentissage des bases (lettres, nombres, jours de la semaine)
École primaire	6 à 11 ans	5 ans	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Matières principales : français, mathématiques, histoire, sciences, anglais, art et musique
Collège	11 à 15 ans	4 ans	Sixième (6ème), Cinquième (5ème), Quatrième (4ème), Troisième (3ème)	Changement de salle pour chaque matière, brevet des collèges en fin de cycle
Lycée	15 à 18 ans	3 ans	Seconde (2nde), Première (1ère), Terminale	Orientation vers une voie générale, technologique ou professionnelle. Examen final : baccalauréat (général, technologique, ou professionnel)
Enseignement supérieur	18 ans et +	Variable	Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat (3 ans ou plus), Grandes écoles	Études universitaires (LMD), grandes écoles sélectives, options privées ou professionnelles (ex. commerce, design, médecine)

Séance 2

1- Grammaire (35 minutes)

Le présent de l'indicatif, le passé (imparfait et passé composé), les prépositions de lieu.

Exercice 1 : Le présent de l'indicatif

Complétez avec les verbes au présent de l'indicatif

1. En France, l'instruction (être) obligatoire à partir de 3 ans.
2. Les élèves (changer) de salle à chaque cours au collège.
3. À l'école, on (remplir) des cahiers d'exercices.
4. Les enfants (suivre) des cours différents au collège.
5. Certains élèves (choisir) des matières en fonction de leur projet.

Séance 2

1- Grammaire

Exercice 2 : L'imparfait, le passé composé

Conjuguez les verbes à l'imparfait ou au passé composé

1. En maternelle, on (jouer) souvent à des jeux éducatifs, mais un jour, on (inviter) les parents pour une présentation.
2. Quand j'(être) en primaire, j'(avoir) un instituteur qui (expliquer) très bien les mathématiques.
3. Un jour, les élèves (faire) un projet d'art, mais ils (ne pas terminer) à temps parce qu'ils (manquer) de matériel.
4. À l'université, il y (avoir) beaucoup d'étudiants dans ma promotion, et à la fin de l'année, plusieurs (réussir) leur diplôme.

Séance 2

1- Grammaire

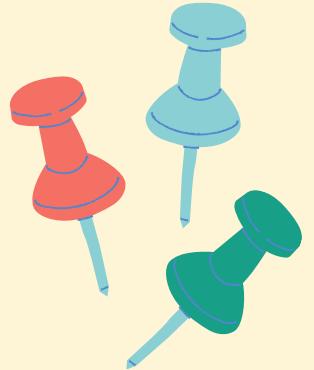
Exercice 3 : Les prépositions de lieu *à, en, de, du, au, à la*

Complétez les phrases avec la préposition qui convient.

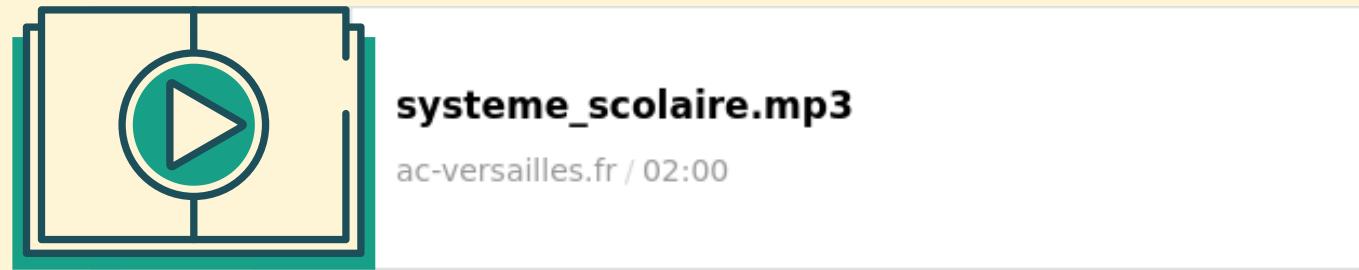
1. L'instruction est obligatoire ___ France à partir de 3 ans.
2. Après l'école primaire, les élèves changent ___
établissement et vont ___ collège.
3. On peut aller étudier ___ université après avoir obtenu le
bac.
4. Après le collège, les élèves vont ___ lycée.
5. Les étudiants viennent ___ lycée pour assister aux
journées portes ouvertes des universités.

Séance 2

2- Compréhension orale et production orale



Ecoutez l'audio



- **Travail en 3 groupes (15 minutes)**
- Écoutez plusieurs fois l'audio
- Notez les informations importantes.



Séance 2

Production orale

2- Discussion en groupe (15 minutes)

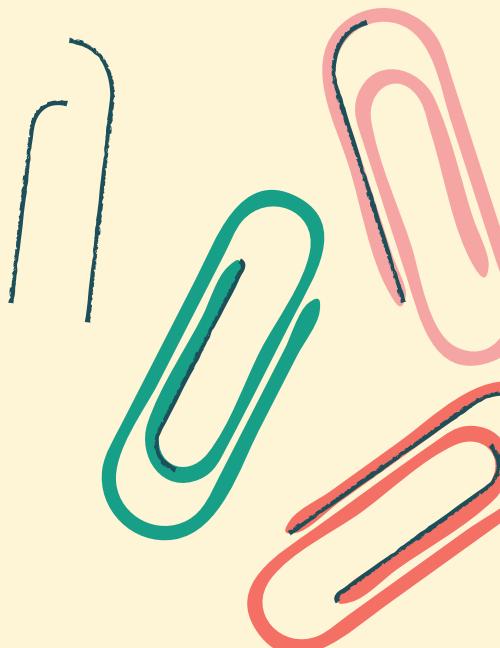
À partir du document audio, expliquez en quelques phrases ce que vous avez compris du système scolaire français.

- Utilisez ces mots pour vous aider : *gratuit, obligatoire, laïque, collège, lycée*.

Quelles sont les différences avec le système scolaire de votre pays ?

Mise en scène :

Un élève de chaque groupe propose les réponses devant la classe.





Séance 2

Production écrite

3 - Évaluation (25 minutes)

- Travail individuel

Sujet :

- Comparez votre école et le lycée actuel en France.
- Écrivez un texte qui présente les deux systèmes scolaires.
- Quelques pistes de rédaction : utilisez le tableau récapitulatif du système scolaire en France.

Consignes :

- Utilisez le présent, le passé, des phrases simples et le vocabulaire étudié.
- Organisez le texte en deux parties et faites une conclusion.
- 60 mots minimum



Français Langue seconde

Kit de démarrage pour EANA au lycée

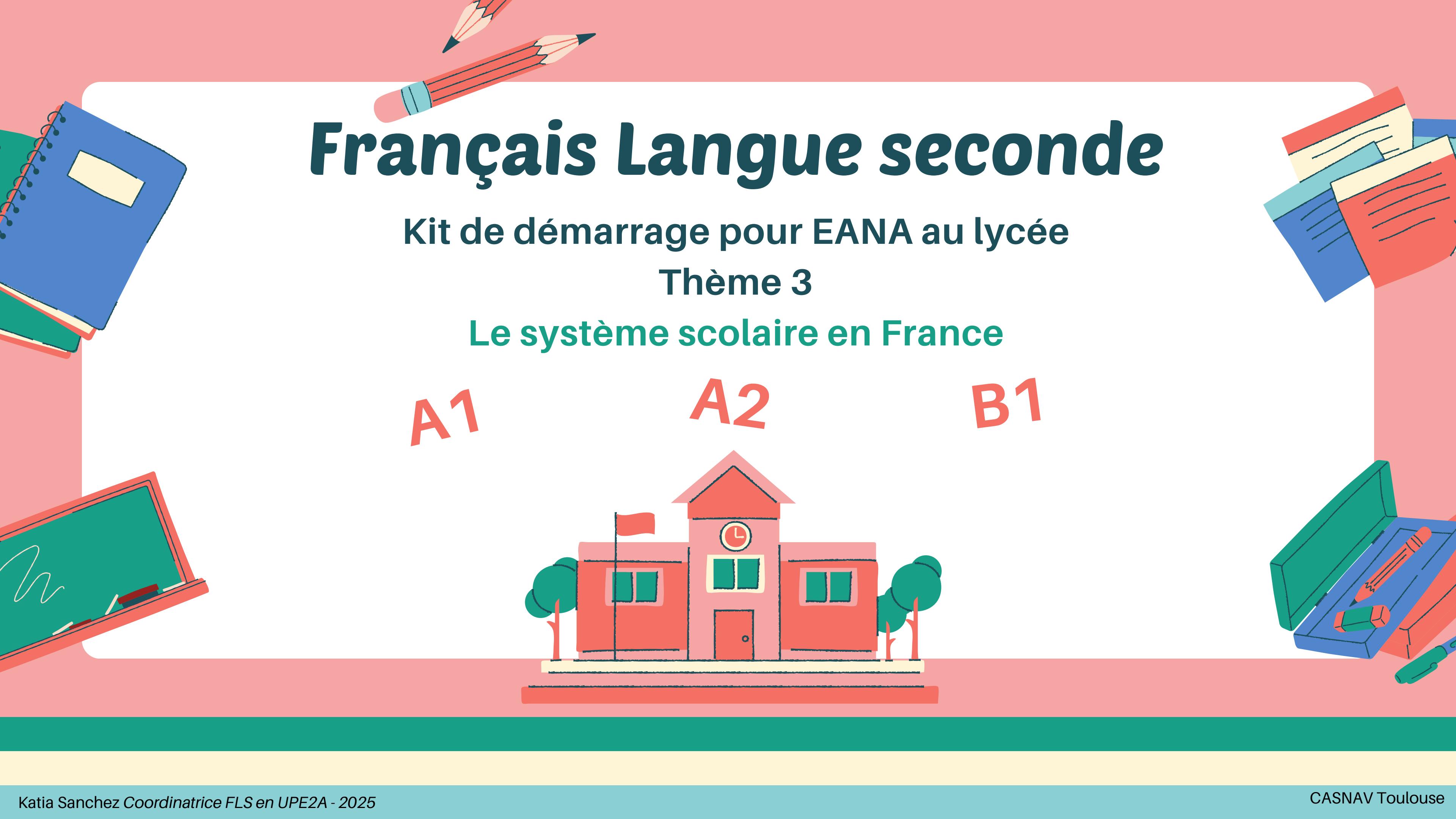
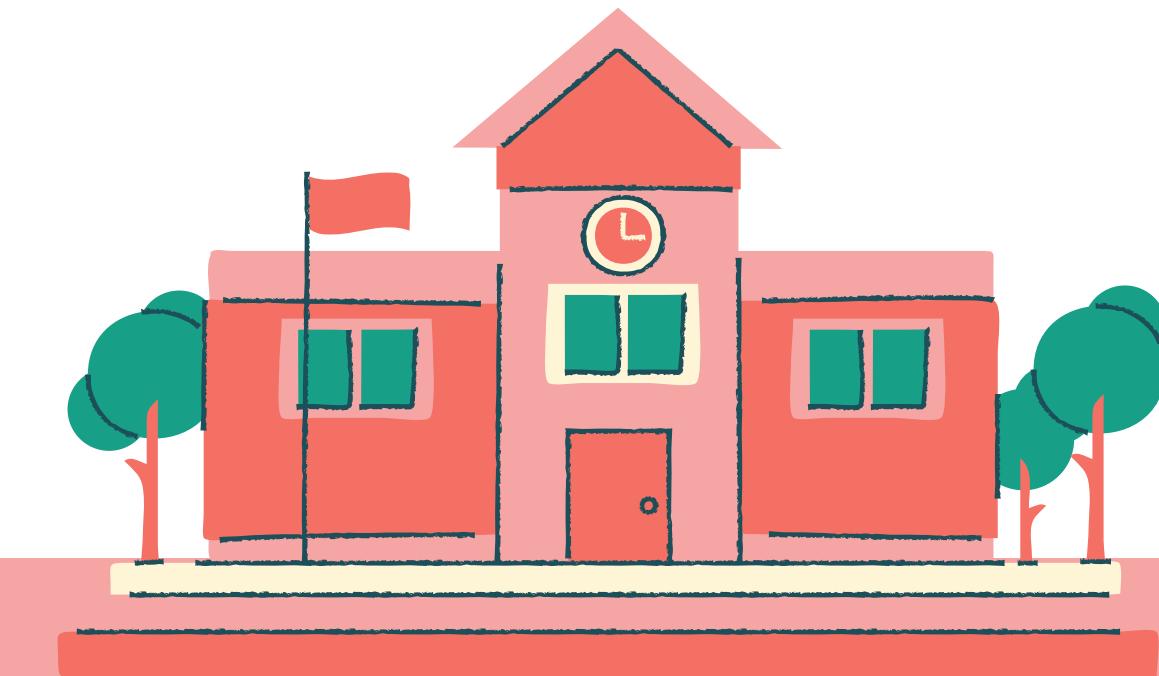
Thème 3

Le système scolaire en France

A1

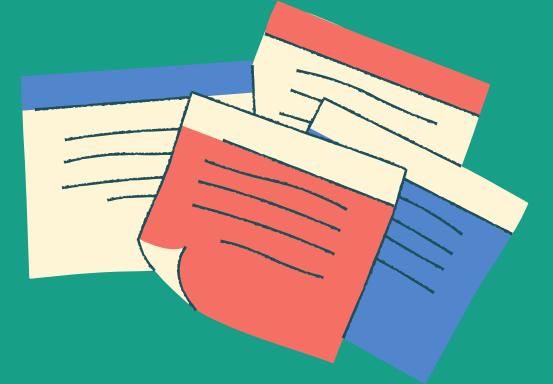
A2

B1



Le système scolaire en France

Séquence niveau B1



Objectifs

- Comprendre les informations essentielles sur le système scolaire français.
- Développer la compréhension orale et écrite.
- S'entraîner à la grammaire du niveau B1.
- Enrichir le vocabulaire lié à l'école et à l'éducation.
- Développer la capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.

Niveau : B1

Durée : 2 séances de 1h30

Ressources

- Vidéo : école et éducation
- Audio : le système scolaire français (Anne-Sophie)
- Transcription des vidéos et de l'audio
- Questionnaires de compréhension des vidéos et audio
- Fiches d'exercices de vocabulaire, grammaire, conjugaison
- Images : salle de classe, tableau du système éducatif

Le système scolaire en France



B1

Séance 1

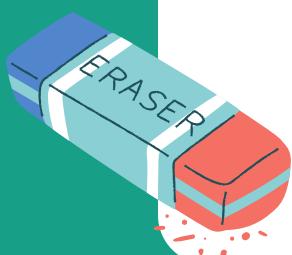
1- Introduction (15 minutes)

Discussion collective à partir de l'image

Présentation du thème de la séquence : le système scolaire en France

Questions

1. Comment se passe une journée typique pour un élève français ?
2. Quelles sont les principales matières enseignées à l'école en France ?
3. Comment fonctionne l'école dans votre pays ? Pouvez-vous la comparer avec ce que vous savez du système scolaire français ?
4. Quels sont les principaux examens que les élèves doivent passer en France ?



Réponses

Réponses personnelles

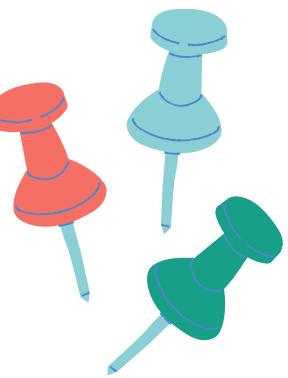


Séance 1



Regardez cette Vidéo

- Travail en binôme (40 minutes)
- Visionnez plusieurs fois la vidéo
- Identifiez les mots clés.
- Notez les informations importantes.



Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous

Questions

1. Quelles sont les trois voies possibles au lycée ?
2. Que signifie le système LMD dans l'enseignement supérieur ?
3. Quelle est la particularité des grandes écoles en France ?
4. Que peut-on faire après un bac professionnel ?
5. Quelle est la différence entre une université et une école privée en France ?



Séance 1

2- Compréhension orale / visuelle et production orale

- Chaque binôme répond aux questions ci-dessous

Questions

1. Que signifie "orientation" en classe de seconde ?
2. Qu'est-ce qu'une voie technologique au lycée ?
3. Quelle est la différence entre un bac général et un bac professionnel ?
4. Que signifie "doctorat" dans le contexte des études supérieures ?
5. Que veut dire "cycle" dans le contexte scolaire français ?



Séance 1

3- Compréhension orale / visuelle et apprentissage du vocabulaire

- Chaque binôme écrit un petit texte avec les mots suivants :

lycée, baccalauréat, inclusion, matières, classe, université, formation professionnelle



Séance 1



4- Réalisez le tableau récapitulatif du système scolaire en France (35minutes)

- Consignes : réaliser 5 colonnes (niveau, âge, durée, classes et caractéristiques principales)
- Diviser la classe en 3 groupes
- Revoir la vidéo
- Prendre des notes
- Discussions en groupe
- Un élève de chaque groupe présente le tableau devant la classe



Tableau récapitulatif du système scolaire en France

Niveau	Âge	Durée	Classes	Caractéristiques principales
École maternelle	3 à 6 ans	3 ans	Petite section (PS), Moyenne section (MS), Grande section (GS)	Activités ludiques, apprentissage des bases (lettres, nombres, jours de la semaine)
École primaire	6 à 11 ans	5 ans	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Matières principales : français, mathématiques, histoire, sciences, anglais, art et musique
Collège	11 à 15 ans	4 ans	Sixième (6ème), Cinquième (5ème), Quatrième (4ème), Troisième (3ème)	Changement de salle pour chaque matière, brevet des collèges en fin de cycle
Lycée	15 à 18 ans	3 ans	Seconde (2nde), Première (1ère), Terminale	Orientation vers une voie générale, technologique ou professionnelle. Examen final : baccalauréat (général, technologique, ou professionnel)
Enseignement supérieur	18 ans et +	Variable	Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat (3 ans ou plus), Grandes écoles	Études universitaires (LMD), grandes écoles sélectives, options privées ou professionnelles (ex. commerce, design, médecine)

Séance 2

1- Grammaire (35 minutes)

Pratiquer les conjugaisons dans des contextes liés au lycée et à l'orientation : l'école dans le pays d'origine

Exercice 1 : Le passé composé et l'imparfait

Conjuguez les verbes entre parenthèses selon le contexte.

1. Quand j'(être) _____ petit, j'(aller) _____ à l'école tous les jours sauf le dimanche.
2. Mes professeurs (être) _____ très stricts, mais ils nous (aider) _____ beaucoup.
3. À l'école primaire, nous (étudier) _____ les mathématiques, les sciences et notre langue maternelle.
4. En fin d'année, nous (passer) _____ un examen important pour aller au collège.
5. Un jour, la classe (faire) _____ une sortie scolaire dans un musée.

Séance 2

1- Grammaire

Pratiquer les conjugaisons dans des contextes liés au lycée et à l'orientation : le lycée actuel en France

Exercice 2 : Le présent de l'indicatif

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

1. En France, les élèves (commencer) _____ les cours vers 8h du matin.
2. Nous (avoir) _____ plusieurs matières comme le français, les mathématiques et l'histoire.
3. En classe, les professeurs (expliquer) _____ les leçons et nous (prendre) _____ des notes.
4. Certains élèves (choisir) _____ des spécialités scientifiques, d'autres (préférer) _____ les sciences humaines.
5. Après les cours, je (faire) _____ mes devoirs à la maison ou au CDI.

Séance 2

1- Grammaire

Pratiquer les conjugaisons dans des contextes liés au lycée et à l'orientation : l'orientation et la formation professionnelle

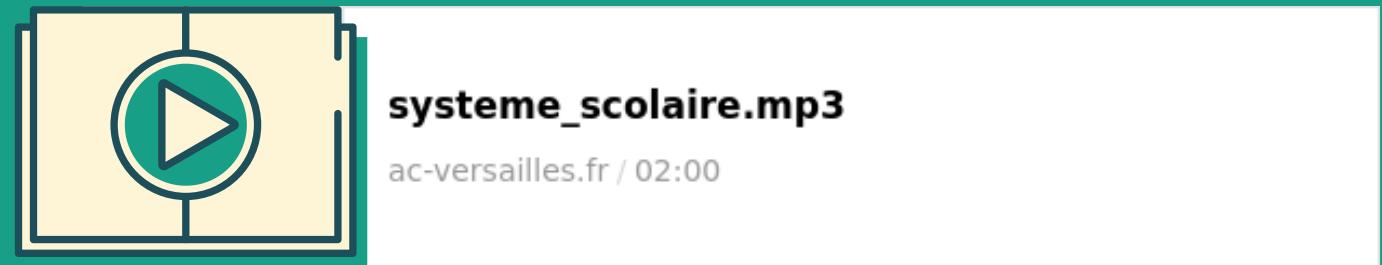
Exercice 3 : Le futur simple

Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple

1. Après le lycée, je (passer) _____ mon baccalauréat.
2. Si j'ai de bonnes notes, j'(entrer) _____ à l'université.
3. Mon ami (choisir) _____ une formation professionnelle pour apprendre un métier rapidement.
4. Nous (faire) _____ des stages pour découvrir le monde du travail.
5. Dans quelques années, nous (exercer) _____ le métier qui nous plaît.

Séance 2

2- Compréhension orale et production orale



**Ecoutez
l'audio**

- Travail en 3 groupes(15 minutes)
- Écoutez plusieurs fois l'audio
- Notez les informations importantes.





Séance 2

Production orale

2- Discussion en groupe (15 minutes)

Expliquez en quelques phrases ce que vous avez compris du système scolaire français. Utilisez ces mots pour vous aider :

- *gratuit, obligatoire, laïque, collège, lycée*

Mise en scène :

Un élève de chaque groupe présente le travail de mise en commun devant la classe.



Séance 2

Production écrite

3 - Évaluation (25 minutes)

- Travail individuel

Sujet :

- Décrivez votre lycée, parlez de l'organisation des cours, des différentes matières, des professeurs et de la vie entre les élèves.
- Expliquez s'il y a des règles importantes, comme la laïcité.
- Donnez votre avis sur ce que vous aimez ou aimeriez changer dans votre établissement.

Consignes :

- Utilisez le présent, le passé, le futur, des phrases complexes et le vocabulaire étudié.
- Structurez le texte avec une introduction pour présenter votre idée, un développement pour expliquer vos arguments et une conclusion pour convaincre.
- 160 mots minimum

