

Les mercredis

25/26

du CASNAV



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CASNAV

**Élèves Allophones Nouvellement Arrivés
Enfants de Familles Itinérantes et de Voyageurs**

Webinaire Catherine Mendonça Dias



MCF HDR Sciences du langage, Université Sorbonne nouvelle, DILTEC, Fellow de l'IC Migration



“L’orientation scolaire des élèves nouvellement arrivés en France : parcours, évaluations et propositions pédagogiques”

**Mercredi 25 mars 2026
de 14h à 16h**

INSCRIVEZ-VOUS !



L'orientation scolaire des élèves nouvellement arrivés : parcours, évaluations et propositions pédagogiques

Le webinaire a pour objectif de s'interroger sur la construction des orientations scolaires des élèves allophones pour mieux les accompagner.

Seront présentées les étapes de la construction du projet d'orientation des élèves allophones (du bilan initial à l'orientation en fin d'année scolaire). Les exemples concerneront les parcours d'élèves arrivés en France, au niveau de la 3^e, puis orientés en lycée. Ces jeunes ont été suivis pendant trois ans. Ces études de cas nous permettront de questionner les relations entre compétences linguistiques et orientations scolaires. Nous pourrons alors discuter des leviers pédagogiques pour mieux accompagner les jeunes dans la construction de leur projet d'orientation.

Dans un second temps, nous nous intéresserons plus particulièrement à l'évaluation lors de la première année de scolarité sur le territoire français. Nous analyserons la façon de restituer les résultats aux élèves et aux familles, notamment à travers la façon de renseigner les bulletins.

Les recherches de Catherine Mendoza-Dias portent sur l'appropriation du français par les élèves allophones en milieu scolaire français. Elle travaille en interdisciplinarité avec des sociologues, didacticiens de mathématiques et psychologues.

Elle a fait partie de l'équipe de coordination scientifique du projet EVASCOL et de l'ANR OJEMIGR, portant sur la scolarisation des enfants migrants et leur orientation scolaire, et a co-dirigé plusieurs ouvrages sur ces questions. Elle est co-responsable du groupe de recherches Plurimaths (plurilinguisme et enseignement des mathématiques).

La présentation s'appuiera sur les résultats de la recherche ANR OJEMIGR, L'orientation scolaire des jeunes primo-migrants dans le système éducatif français, portée par Maïtena Armagnague-Roucher, à l'INSEI et l'Université de Genève.