

### **DESCRIPTION DU PROJET : CREATION D'UN JOURNAL MULTI SUPPORT**

(écran TV, papier et ENT) pour raconter l'actualité du collège, rubriques style fiche métier, fiche découverte artistique, fiche interventions CESC...

### **OBJECTIF PRIORITAIRE**

- Favoriser un outil d'expression et de partage des élèves.
- Impliquer des élèves dans leur vie quotidienne, implication des élèves et échange avec différents partenaires.

### **CONNAISSANCES ET COMPETENCES VISEES**

Domaine 1 : expression écrite et orale, droit de la presse et de la publication

Domaine 2 : travail en groupe, utilisation des outils d'information et de documentation, outil numérique, conduite de projet

Domaine 3 : respect des choix de chacun (rédacteur en chef à tour de rôle)

Domaine 4 : curiosité et sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes

Domaine 5 : connaissance du monde social et contemporain

### **PARCOURS EDUCATIF**

- Parcours citoyen avec les droits de la presse et la responsabilisation avec les articles écrits
- Parcours avenir avec les métiers de la presse et les fiches métiers
- PEAC avec les articles sur l'ouverture culturelle (art, cinéma, concours de poèmes, événements...)

### **ELEVES CONCERNES :**

- Nombre total d'élèves concernés : groupe de pilotage et les pigistes occasionnels
- Niveau(x) : tous les niveaux

### **ADULTES CONCERNES :**

- Coordonnateur : AED, professeurs, professeur documentaliste, CPE.
- CPE facilitateur, avec un rôle organisationnel, personne ressource pour la logistique
- Disciplines / Spécialités : Adultes volontaires et motivés

### **ROLE DES ELEVES :**

- Créer le journal
- Organiser et réaliser le travail : rédacteur, journaliste, investigateur, illustrateur, webmaster, correcteur, photographe...
- Rédiger les articles
- Impliquer les élèves et adultes à proposer des articles, photos, dessins
- Diffuser, faire connaître,

### **TRACES ET REALISATIONS ENVISAGEES**

Un journal sur support numérique (écran TV et ENT de l'établissement) et support papier pour laisser une trace au CDI et au foyer

### **MODALITES DU PROJET :**

- Lieu : salle informatique, CDI et salle désignée en fonction des besoins
- Période : projet sur l'année avec une parution régulière

### **EVALUATION**

- Nombre d'élèves et d'adultes mobilisé par le projet
- Nombre de lecteurs
- Qualité de la collaboration avec de partenariats extérieurs
- Nombre de rubriques et leur évolution
- Questionnaire de satisfaction
- Pérennisation du projet sur l'année suivante

### **BILAN ENVISAGE EN TERME D'IMPACT SUR LES ELEVES – SUR L'ETABLISSEMENT**

- Reconnaissance et valorisation de la parole des élèves
- Collaboration régulière et constructive de l'établissement avec des journalistes