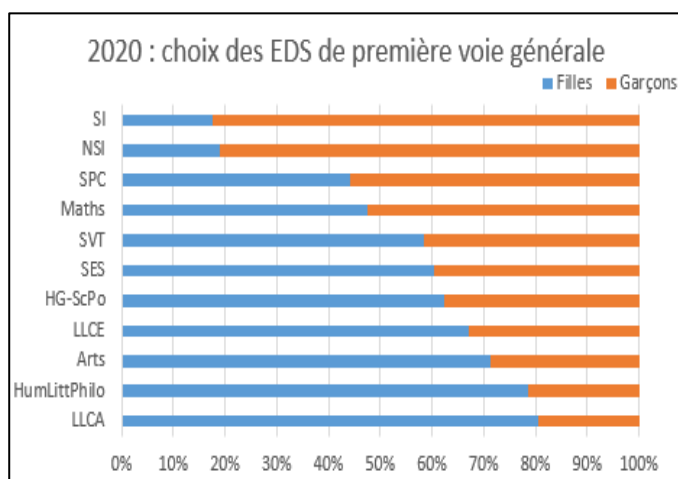
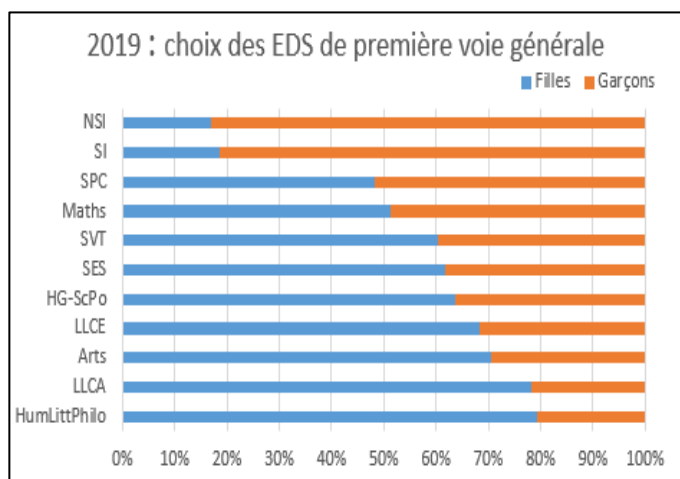
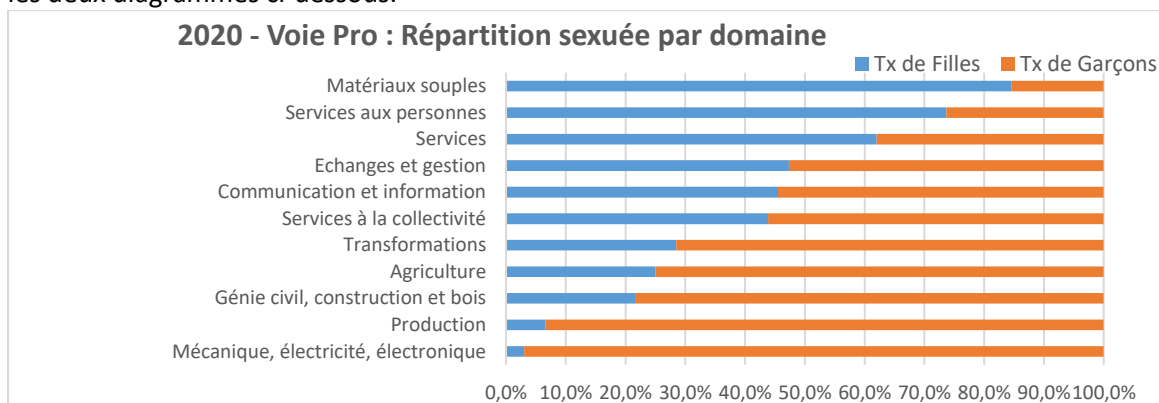


## Quelques indicateurs de l'égalité filles/garçons dans l'académie de Toulouse

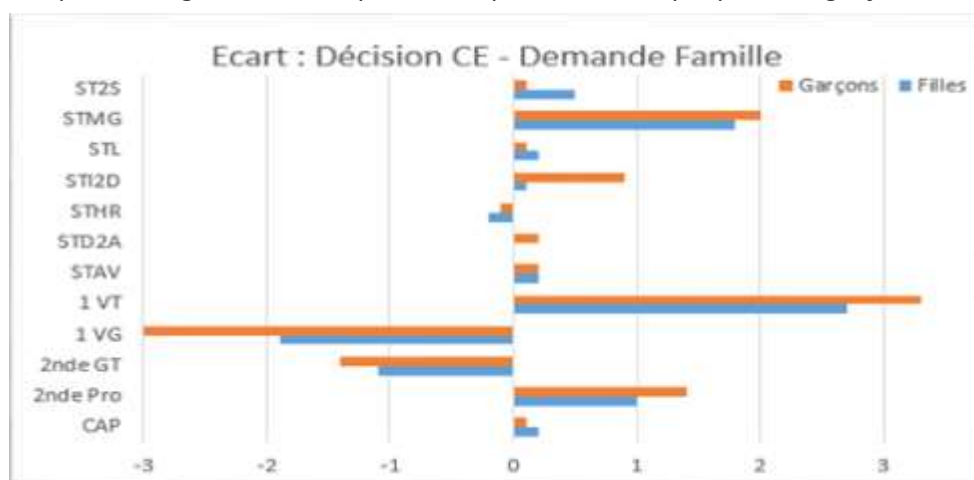
La Direction de la Prospective et de la Performance du rectorat de l'académie de Toulouse publiera une brochure relative à l'égalité filles-garçons durant la semaine du 8 mars au 12 mars. Les éléments statistiques ci-dessous mettent en avant des distorsions qui doivent nous questionner.

### Stéréotypes de sexe, une culture de l'égalité et du respect mutuel

- Les stéréotypes dans le choix des orientations des élèves sont très marqués comme en témoigne les deux diagrammes ci-dessous.



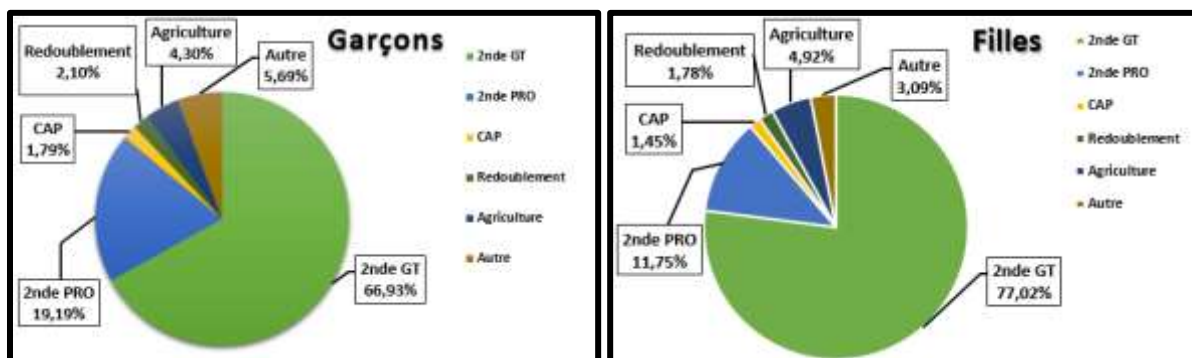
- L'écart entre la décision des chefs d'établissements et la demande de la famille est important dans l'orientation des garçons que celle des filles. Hormis en ST2S, STL, on oriente plus souvent les garçons vers les séries technologiques ou professionnelles que cela est souhaité par les familles. A contrario, les vœux d'orientations désirés par la famille en vue d'une seconde GT ou d'une première générale sont plus suivis pour les filles que pour les garçons.



## Différences de parcours, Orientation et mixité des filières

Dans l'académie de Toulouse, 40% des lycées professionnels ont un public très peu mixte moins de 15% de filles ou de garçons.

### Orientation sexuée Post-3<sup>e</sup>

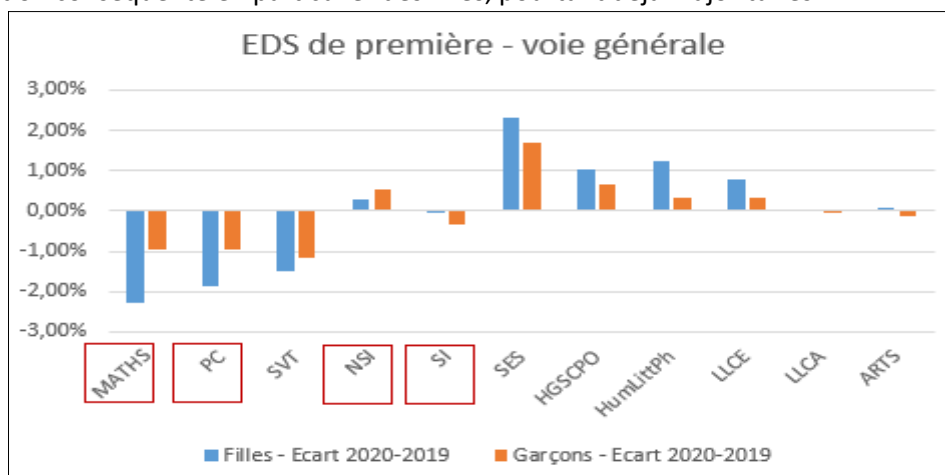


### Orientation EDS de première (voie générale)

Le diagramme en barre ci-dessous précise l'évolution des choix des EdS suivant le critère filles/garçons et dans les différentes spécialités. Les EDS encadrés en rouge sont celles où les garçons sont majoritaires en 2019.

L'ensemble des EDS scientifiques (sauf NSI) a été globalement moins choisi en 2020 qu'en 2019. Mais cette baisse est significative chez les filles particulièrement en maths, en SPC et SVT.

De façon symétrique, les spécialités littéraires ou des sciences humaines connaissent une augmentation conséquente en particulier des filles, pourtant déjà majoritaires.



## Sexisme et violences de genre

Ces données résument les « faits établissement » de niveau 2 et 3 depuis le septembre 2019, concernant les filles et les garçons. D'autres catégories victimes et auteurs sont omises de cette présentation.

