**Relevé de conclusions de la réunion du groupe académique**

**du 13 novembre de 10h à 11h10 - classe virtuelle**

**Rappel :**

Travail du groupe ressource CPE pour l'année 2020-2021 : rédaction d'un document d'aide au développement de la citoyenneté participative dans les établissements à l'usage des CPE de l'académie.

Cette mission commune devient une question aigue dans le contexte actuel (sanitaire, social, culturel, …).

La participation des CPE référents de bassin à ce projet devrait favoriser une meilleure articulation entre une approche académique (sources théoriques) et pratique (expérience du terrain riche et variée)

Ce document, sous format des fiches thématiques (1 feuille recto/verso), proposera des pistes d'action avec leur progression allant du collège (cycles 3 et 4) au lycée.

Le document devra couvrir les 4 dimensions de l’enseignement moral et civique, à savoir :

1. Dimension sensible : soi et les autres (principe de la coexistence des libertés)
2. Dimension normative : le droit et la règle (principe de discipline)
3. Dimension du jugement : penser par soi –même et avec les autres (principe d’autonomie)
4. Dimension de l’engagement : agir individuellement et collectivement (principe de la communauté des citoyens)

**Thèmes retenus par les correspondants académiques,**

**1 thème = 1 fiche thématique = 1 action déclinée au cycle 3-4-lycée**

**Au total : 9 fiches (1 fiche/correspondant)**

1. **Dimension sensible : soi et les autres (principe de la coexistence des libertés)**

**Intitulé de la fiche (thème du travail)**

* **Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui**: Gaëlle Blotas
* **Le respect de la diversité des croyances et des convictions :** Carole Bonfante – Valérie Airaudi
* **Sécurité alimentaire : Elise Castagne,** M.-R. Deleglise – L. Moari

**2- Dimension normative : le droit et la règle (principe de discipline)**

* Principes et valeurs de la République française et des sociétés démocratiques : Isabelle Barolle
* **Grands principes de la justice (droit à un procès équitable, droit à la défense) et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement :** Alexandra Respaud

**3-Dimension du jugement : penser par soi –même et avec les autres (principe d’autonomie)**

* **Jugement critique**: Christel Rouanet

* **Morale civique en lien étroit avec les principes et les valeurs de la citoyenneté républicaine et démocratique**: Benoît Barrat

**4-Dimension de l’engagement : agir individuellement et collectivement (principe de la communauté des citoyens)**

* **S’engager et prendre des responsabilités dans l’établissement :** Miguel Palhares
* **Démarche de projet**:Valérie Roumegoux

**Chaque fiche thématique sera élaborée par un binöme/ trinôme : 1 correspondant académique + 1/2 CPE référents de bassin afin d’équilibrer la charge de travail entre les correspondants dont certains ne peuvent s’appuyer sur aucun CPE référent de bassin et permettre à celui-ci de choisir le thème.**

**Préparation du regroupement du 8 décembre 2020 :**

**1-Confirmation du thème choisi par chaque correspondant attendue par mail à Marie-Rose Deléglise**

2-Demande envoyée par la chargée de mission aux CPE référents de bassin de se positionner sur des thèmes retenus par le groupe ressource

3-Synthèse des réponses (thème et binômr/trinôme) envoyée par la chargée de mission au groupe académique et référents de bassin

4-Création de la classe virtuelle avec les ateliers par Miguel Palhares (si difficulté, contacter Philippe Menvielle, DAFPEN) qui envoi les invitations aux participants et les alerte par mail.

**Organisation et déroulement du regroupement du 8 décembre 2020 :**

Le regroupement sera organisé en distanciel

* 9h-10h30 temps collectif
* 10h30 – 15h travail des trinômes en ateliers
* 15h-15h15 dépôt des fiches (première ébauche) par Miguel sur plateforme
* 15h30-17h Présentation des fiches pour des propositions et avis des collègues

|  |
| --- |
| **Composantes (rubriques) de chaque fiche :*** **Titre de l’activité**
* **Objectif visé**
* **Compétence visées**
* **Cadre règlementaire (références aux textes et lois)**
* **Apports scientifiques**
* **Présentation de l’activité proprement dite**
* **Sa mise en œuvre au cycle 3 –au cycle 4 – au lycée**
* **Ressources**
 |