**FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau 6ème** | **Matière : Parcours citoyen** | | |  | **Durée 55 minutes** |
| **TITRE DE LA SEANCE : DIRE SES EMOTIONS PLUTÔT QUE PARLER SA COLERE** | | | | | |
| **Objectif : savoir communiquer efficacement (CPS)** | | | | | |
| **Pré-requis : reconnaitre ses émotions, savoir écouter l’autre (travaillés en séance au préalable)** | | | | | |
| **DUREE EN MINUTES** | **OBJECTIFS INTERMEDIAIRES** | **SITUATION D’APPRENTISSAGE** | | **MATERIELS ET SUPPORTS** | **CONNAISSANCE ET COMPETENCES** |
| **ACTIVITE DES ELEVES** | **ACTIVITE DU CPE** |
| **50x2** | **-prendre la parole**  **-travailler sa posture**  **-choisir l’intonation**  **-choisir un contexte de communication et interlocuteur** | **-présenter son camarade (goût et activités sportives, j’aime/ j’aime pas ->Strong), faire connaissance avec l’autre**  **-Saynètes avec situation mimée par différents élèves (évaluation : débat argumenté et comparaison suite au mime)**  **-saynètes avec la roue des émotions (dire une phrase avec une émotion non appropriée)**  **-carte mentale** | **-consigne et objectif de la séance, modalité d’évaluation (auto-évaluation)**  **-régulation du débat, observation et gestion du temps**  **-régulation du débat, observation et gestion du temps**  **-prend en note les propositions** | **-minuteur**  **-fiche avec saynètes**  **-Roue des émotions (cartable des CPS)**  **-ordinateur** | **-contribuer de façon constructive à des échanges oraux**  **-CNV**  **-formuler une opinion, la confronter à celle d’autrui et la discuter**  **-parler en prenant en compte son auditoire**  **-exprimer des émotions ressenties** |