**FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveau 6ème** | **Matière : Parcours citoyen** |  | **Durée 55 minutes** |
| **TITRE DE LA SEANCE : DIRE SES EMOTIONS PLUTÔT QUE PARLER SA COLERE** |
| **Objectif : savoir communiquer efficacement (CPS)** |
| **Pré-requis : reconnaitre ses émotions, savoir écouter l’autre (travaillés en séance au préalable)** |
| **DUREE EN MINUTES** | **OBJECTIFS INTERMEDIAIRES** | **SITUATION D’APPRENTISSAGE** | **MATERIELS ET SUPPORTS** | **CONNAISSANCE ET COMPETENCES** |
| **ACTIVITE DES ELEVES** | **ACTIVITE DU CPE** |
| **50x2** | **-prendre la parole** **-travailler sa posture****-choisir l’intonation****-choisir un contexte de communication et interlocuteur** | **-présenter son camarade (goût et activités sportives, j’aime/ j’aime pas ->Strong), faire connaissance avec l’autre****-Saynètes avec situation mimée par différents élèves (évaluation : débat argumenté et comparaison suite au mime)****-saynètes avec la roue des émotions (dire une phrase avec une émotion non appropriée)****-carte mentale** | **-consigne et objectif de la séance, modalité d’évaluation (auto-évaluation)****-régulation du débat, observation et gestion du temps****-régulation du débat, observation et gestion du temps****-prend en note les propositions** | **-minuteur****-fiche avec saynètes****-Roue des émotions (cartable des CPS)****-ordinateur** | **-contribuer de façon constructive à des échanges oraux****-CNV****-formuler une opinion, la confronter à celle d’autrui et la discuter****-parler en prenant en compte son auditoire****-exprimer des émotions ressenties** |