|  |
| --- |
| **Guide d’accompagnement du travail personnel à l’internat** |
| Objectif général | Accompagner le travail personnel de l’élève |
| Objectifs opérationnels | Etre capable d’identifier les priorités du travail personnel de l’élève interne :* Exercices, devoirs maison, apprendre par cœur, restitution, mémorisation…
 |
|  Lieux | Identification de différents lieux comme lieux de travail :-Salle d’étude de l’internat-CDI-Salle informatique-Chambre-Salle de classe |
|  Moyens/outils | -Elaboration d’un code moral par les élèves-Equipements numériques-Ressources pédagogiques-Un classeur de suivi avec fiche individuelle hebdomadaire pour chaque élève interne : - l’attitude face au travail - le comportement…. complétée par l’AED d’internat et portée à la connaissance des parents et des professeurs |
| Personnes ressources | -Compétences de l’AED de l’internat (profil recherché)-AFEV-Service civique-Enseignants volontaires-CPE |
| Calendrier | 1er bilan au retour des vacances de Toussaint suite aux besoins recensés et au diagnostic issu des bilans de mi trimestre / ou de fin de trimestre avec l’équipe et les parents. |
| Validation compétences/parcours | A partir des évaluations issues de la fiche de suivi à transférer pour la validation des compétences du socle. |
| Evaluation/indicateurs | -Amélioration du climat scolaire afin de développer l’estime de soi des élèves et la réussite.-Bilans trimestriels en évolution avec parents et professeur principal-Réussite aux devoirs communs, évaluations, examens de fin d’année-Permettre à l’AED d’internat de valoriser ses compétences et ses capacités à s’engager dans l’accompagnement du travail personnel de l’élève interne. |