**Fiche-ressource**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre : Accompagner le travail personnel de l'élève hors la classe** | |
| Objectif général | Accompagner le travail personnel de l’élève |
| Objectifs opérationnels | - Identifier les besoins des élèves  - Leur faire acquérir de l'autonomie  - Gommer les inégalités  - Aider à la réalisation régulière des devoirs  - Faire acquérir des méthodes de travail  - Guider l'élève dans ses recherches  - Proposer aux élèves un panel d'outils  - Mobiliser les élèves dans la mise au travail  - Valoriser le travail des AED |
| Lieux | - Salle d'étude : encadrée, autonome, en chambre  - Salle de travail autonome  - CDI  - Foyer  - Cafétéria  - Couloirs  - Salle informatique  - Espaces extérieurs |
| Moyens/outils | - Compétences des AED  - ENT/pronote : cahier de texte  - Ludothèque à visée éducative  - Ressources numériques  - Fiche de poste : accueil dans la salle, déroulé (mise au travail...)  - Charte étude construite en commun avec CVC/CVL  - Formation AED  - Outils d'apprentissage, méthodologie : carte mentale par exemple  - Aménagement des salles  - Collaboration avec CDI pour mise à disposition de ressources  - Manuels |
| Personnes ressources | - Enseignants  - Professeurs-documentalistes  - Elèves  - AED  - CPE  - Associations/intervenants extérieurs  - Service civique (compétences nécessaires?)  - Professeurs principaux  - AESH |
| Calendrier | - Formation initiale en août  - Formation par les pairs (travail en binôme) + retour CPE  - Heures d'études régulières |
| Validation compétences/parcours | - Domaine 2 du socle (ou autre en fonction des actions menées)  - AED : entretien CPE, validation compétences |
| Evaluation/indicateurs | - Evolution du nombre de problèmes disciplinaires en étude  - Attitude en étude : élèves au travail  - Progression des élèves au fil de l'année  - Fréquentation des lieux  - Sollicitation des adultes par les élèves  - Nombre d'inscrits (devoirs faits, ateliers, ...) et fidélisation (maintien des mêmes élèves)  - ... |