|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectif | Activité | Outils |
| Présenter le thème de l’atelier : méthode de travail pour former l’équipe AED | Présentation orale | Diaporama |
| Définir le travail personnel de l’élève | Travail individuel C’est / Ce n’est pas  | Post it2 couleurs |
| Définir le thème par contexte | Travail de tri et rangement des post-it en groupe | Post-it déjà complétés |
| Fournir des ressources sur les processus d’apprentissage | Travail d’écoute et d’analyse à partir de la conférence « devoirs utiles »  | conférence de André Tricot |
| Présentation et analyse de l’article n° 111 de l’IFE « représentations et enjeux du travail personnel de l’élève » | DiaporamaSynthèse du document |
| Créer une définition communeenrichie par les apports | Travail en groupes, par contexte :* Collège
* Lycée
* Internat
 | Feuilles paper boardà compléter à chaque îlot |
| Elaborer un outil d’accompagnement des AED au travail personnel de l’élève |  Travail en groupe pour produire une fiche | Fiche vierge à compléter |
| Mise en commun | Restitution des 3 groupes |  Tableau |
| Feedback | Bilan de l’atelier | Fiche bilan |

#